

Программа по наставничеству студентов-практикантов
«Производственная (психологическая) практика»

Составитель: Довгоборец А.А. (педагог – психолог)

Задачи производственной практики

1. Организация опыта практического применения полученных студентами знаний по общей, педагогической возрастной, социальной и другим областям фундаментальной практической психологии.
2. Отработка практических навыков решения вопросов организации и планирования работы специалиста-психолога.
3. Создание условий для приобретения студентами умений и совершенствования навыков работы по основным направлениям деятельности практического психолога:
 - в области проектирования, разработки, оформления и реализации развивающих и/или коррекционных программ;
 - в сфере психологической диагностики;
 - в сфере профилаттики и психологического просвещения;
 - в сфере ведения и учета необходимой профессиональной документации.
4. Формирование навыков соблюдения профессиональной этики, ответственности за организацию процесса и результаты работы специалиста.

5. Развитие и закрепление навыков профессиональной рефлексии, самонализа ходе выполнения практической деятельности.

Результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен:
Знать:

- Цель деятельности психологической службы, типовые профессиональные задачи;
 - основные виды деятельности психолога;
 - основные методы решения типовых профессиональных задач;
 - содержательные и организационные аспекты деятельности психологической службы;
 - базовые процедуры анализа проблем клиента и оказания психологической помощи.
- Уметь:

- выявлять актуальные проблемы профессиональной деятельности и находить пути их решения;
- формулировать цели и задачи для решения конкретной проблемы;
- планировать профессиональную деятельность;
- анализировать содержание различных источников информации и подбирать средства профессионального воздействия в конкретной ситуации;
- выбирать и составлять стандартную программу для решения типичных проблем клиента

- организовывать реализацию диагностических, коррекционных, просветительских и профилактических процедур;

- осуществлять профессиональную рефлексию и анализ результатов собственной деятельности.
Владеть:

- опытом выявления актуальных проблем профессиональной деятельности и нахождения пути их решения;
- навыками формулирования цели и задачи для решения конкретной клиентской проблемы;
- навыками планирования профессиональной деятельности;
- опытом анализа содержания различных источников информации и подбора средства профессионального воздействия конкретной ситуации;
- опытом подбора и составления стандартной программы для решения типичных проблем клиента;
- приемами организации диагностических, коррекционных, просветительских и профилактических процедур;
- навыками профессиональной рефлексии и анализа результатов собственной деятельности.

Производственная практика базируется на следующих дисциплинах ООП:

- Общая психология
- Психология развития и возрастная психология
- Педагогическая психология
- Психодиагностика
- Основы психокоррекции
- Психологическая служба в учреждениях образования (ДОУ, ОУ, ВУЗ)

			студенту по итогам практики.	
Этап 8. Подведение итогов практики, анализ полученных результатов.	1.Обобщённая рефлексия итогов практики. 2.Анализ реализации задач, поставленных на период практики.	18		
Этап 9. Оформление документации и подготовка отчёта.	1.Подготовка и оформление итогового аналитического отчёта. 2.Предоставление итоговых отчётных документов по практике групповому руководителю.	18		
Всего часов		324		10

Формы текущего контроля по практике:

1. План, дневник, отчет.
2. Папка практической деятельности. Программа психологической коррекции (развития), психодиагностические материалы, развернутые конспекты проведенных мероприятий, занятий, лекций и т.д.). Иные разработки студента, осуществленные за период практики при решении ее задач.

Образовательные технологии, используемые на производственной (психологической) практике

- Методы активного социально-психологического обучения

Формы проведения производственной практики

- анализ профессиональных задач специалиста-психолога в конкретном учреждении и выбор проблемы для решения в период практики;
- формулирование целей и задач для решения выбранной проблемы;
- планирование деятельности;
- отбор и применение диагностических, коррекционных, просветительских и профилактических средств для решения выбранной проблемы;
- оценка и анализ собственной деятельности, профессиональная рефлексия.

Структура и содержание производственной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени (часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени (часы)
Раздел 1. Организация профессиональной деятельности психолога				
Этап 1. Знакомство с организацией профессиональной деятельности психолога в учреждении, анализ и выбор профессиональной задачи для решения в период практики.	1. Знакомство нормативной документацией, спецификой деятельности организации психолога	с 18	Консультирует студента по текущим вопросам прохождения практики.	4

	<p>социозащитном учреждении. 2. Выбор конкретной клиентской проблемы для решения в период практики.</p>			
<p>Этап 2. Определение целей и задач на период практики.</p>	<p>1. Определение целей, задач деятельности студента и их конкретизация в рамках конкретного учреждения, принимающего практику. на</p>	18		
<p>Этап 3. Планирование деятельности.</p>	<p>1. Составление плана работы на период практики с указанием форм работы и конкретных сроков. 2. Утверждение плана у руководителя.</p>	18	<p>Анализирует и утверждает план практики студента.</p>	
<p>Этап 4. Подбор диагностических, коррекционных, просветительских и профилактических средств.</p>	<p>1. Анализ профессиональной литературы и периодических изданий. 2. Выбор диагностических,</p>	54	<p>Консультирует студента по вопросам подбора диагностических, коррекционных, просветительских</p>	

	коррекционных, просветительских и профилактически методик и материалов, соответствующих выбранной теме.		и профилактических средств.	
--	---	--	-----------------------------	--

Раздел 2. Подготовка и реализации программы решения выбранных профессиональных задач

Этап программы мероприятий, подготовка материалов для их проведения.	5. Разработка конкретных мероприятий.	1. Разработка составление программы мероприятий. 2. Составление развёрнутых концептов планируемых мероприятий.	и 36	Консультирует студента вопросам разработки проведения конкретных мероприятий.	по 4
Этап 6. Проведение подготовительных мероприятий.		1. Организация проведение запланированных мероприятий.	и 72		

Раздел 3. Анализ и рефлексия результатов практики

Этап 7. Рефлексивный анализ результатов мероприятий.	Рефлексивный анализ проведённых мероприятий.	1. Рефлексия по итогам проведённых мероприятий. 2. Анализ проведённых мероприятий.	и 18	Анализирует и оценивает итоговые отчётные материалы студента, даёт обратную связь	и 2
--	--	---	------	---	-----

			студенту по итогам практики.	
Этап 8. Подведение итогов практики, анализ полученных результатов.	1.Обобщённая рефлексия итогов практики. 2.Анализ реализации задач, поставленных на период практики.	18		
Этап 9. Оформление документации и подготовка отчёта.	1.Подготовка и оформление итогового аналитического отчёта. 2.Предоставление итоговых отчётных документов по практике групповому руководителю.	18		
Всего часов		324		10

Формы текущего контроля по практике:

1. План, дневник, отчет.
2. Папка практической деятельности. Программа психологической коррекции (развития), психодиагностические материалы, развернутые концепты проведенных мероприятий, занятий, лекций и т.д.). Иные разработки студента, осуществленные за период практики при решении ее задач.

Образовательные технологии, используемые на производственной (психологической) практике

В ходе производственной практики используются современные образовательные технологии: проблемная лекция интерактивные технологии (кейс-метод, «мозговой штурм»), метод проектов и др.), средства ИКТ (мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ресурсы Интернет и пр.), анализ психолого-педагогической литературы, подбор методик психодиагностического обследования, разработка и апробация профилактических, коррекционных развивающих программ.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- 1) объем проделанной работы;
- 2) выполнение работы в установленные сроки;
- 3) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 4) качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.