**Школьный мониторинг эффективности реализации программ наставничества педагогических работников**

**МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»**

**2022-2023 учебный год**

**Сроки проведения мониторинга:** май 2023 года

**Цель мониторинга:** получение достоверной информации о степени эффективности реализации программ наставничества в образовательной организации и количестве педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.

**Задачи мониторинга:**

* Выявить лучшие практики, степень качества программ, эффективности в реализации наставничества;
* Выявить положительные моменты практики наставничества в УО;
* оценивать и прогнозировать тенденции развития процесса реализации наставничества посредством анализа информации и адресных рекомендаций по эффективной реализации наставнических практик в образовательной организациии для принятия управленческих решений.

**Основанием для организации мониторинга являются нормативные документы:**

* Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
* Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
* Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2020 г. № 887 «Об региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае»;
* Комплекс мер («Дорожная карта») по реализации методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае на период 2020-2024 гг.
* «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», утвержденные Минпросвещением РФ № АЗ-1128/08, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ № 657 от 21 декабря 2021 года;
* Указ президента Российской Федерации «О проведении года педагога и наставника» № 401 от 27.06.2022 г.;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.02.2023 г. № 399-р» «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
* План основных мероприятий по проведению в 2023 году в Хабаровском крае Года педагога и наставника от 10.02.2023 г. № 64-рп;
* Приказ директора МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» № 184 от 28.08.2023 г. «О возложении ответственности за реализацию целевой модели наставничества в ОУ»;
* Приказ директора МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» № 173 от 28.08.2023 г.

**Методы проведения мониторинга:** сбор, обработка и анализ данных, представленных педагогами, участниками реализации программ наставничества в ОУ

**Статистические данные о количестве участников внедрения модели наставничества в образовательной организации за 2 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество классов | в них детей | из них наставников | количество классных руководителей | из них наставников |
| 2022-2023 | 17 | 416 | 12 | 17 | 11 |
| 2021-2022 | 17 | 425 | 7 | 17 | 4 |
| динамика | 0 | 9 | 5 | 0 | 7 |

**Список закрепленных пар наставничества в 2022-2023 учебном году**

Наставники «Педагог-молодой специалист»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Педагог-наставник | Наставляемый педагог |
| 1 | Исаечкина А.А., учитель информатики | Брусков С.Н., учитель информатики |
| 2 | Горбунова А.Е., заместитель директора по ВР | Пастухова Н.В., социальный педагог |
| 3 | Старовойт Т.С., учитель русского языка и литературы | Серков Ф.Б., педагог дополнительного образования |
| 4 | Каменева Т.В., учитель английского языка | Зимарина М.П., учитель английского языка |
| 5 | Янченко О.В., учитель математики | Порошина Е.В., учитель математики |
| 6 | Макарычева Д.Н., учитель технологии | Курипта Г.К., учитель технологии |

Наставники «Педагог-ученик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Педагог-наставник | Наставляемый ученик |
| 1 | Ташлыкова В.В., учитель истории и обществознания | Ученица 11 А класса Олейникова Алёна |
| 2 | Макарычева Д.Н., учитель технологии | Ученицы 11 Б класса Минёнок Елизавета, Лисичникова Елизавета, ученица 9 В класса Багрец Дарья |
| 3 | Чернолых О.А., учитель математики | Ученик 9 А класса Емельянов Вадим |
| 4 | Марченко Д.К., учитель китайского языка | Ученик 8 А класса Квасов Андрей |
| 5 | Пашин С.В., учитель физики | Ученики 11 Б класса Казумьян Максим, Шабалин Ефим, Машкин Максим, Ермак Тимофей |
| 6 | Рожкова Е.А., учитель русского языка и литературы | Ученик 9 Б класса Волошин Игорь |
| 7 | Старовойт Т.С. учитель русского языка и литературы | Ученица 11 А класса Печеницына Анна, ученица 9 А класса Васильева Алиса, Левченко Елизавета |
| 8 | Куркина Е.В., учитель биологии | Ученица 11 В класса Червова Кристина, ученица 10 В класс Черепанова Вероника, ученик 11 В класса Данилов Арсений |
| 9 | Горбунова А.Е., заместитель директора по ВР | Ученики 11 А класса Лазарева Софья, Верхошанская Анастасия, Кудряшов Борис, Попов Михаил, ученик 11 Б класса Свистунов Ян |
| 10 | Васенко О.И., учитель русского языка и литературы | Группа учеников 11 Б класса |

Наставники «Педагог-студент»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Педагог-наставник | Наставляемый студент |
| 1 | Романова Т.М., учитель английского языка | Студент АмГПГУ 4 курса, направления «Педагогическое образование» профиля «Иностранный язык» Бурин О.В. |
| 2 | Белина О.О., учитель русского языка и литературы | Студентка АмГПГУ 5 курса, филологического факультета Макарова В.И. |
| 3 | Довгоборец А.А., старший воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей | Студентка АмГПГУ, 3 курса факультета истории и юриспруденции Демидова А.Г. |
| 4 | Старовойт Т.С., учитель русского языка и литературы | Студентка АмГПГУ, факультета филологии и межкультурных коммуникаций Бердникова П.К. |

**Состояние нормативно-правового и информационно-методического обеспечения по реализации программы наставничества в ОУ**

В образовательной организации имеется локальный акт «Положение о наставничестве в МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре». В разделе «Наставничество на официальном сайте образовательной организации» размещены положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации, программа наставничества образовательной организации, приказы о закреплении наставнических пар/групп в образовательной организации, приказ о внедрении реализации ЦМН в образовательной организации, приказ о назначении куратора внедрения и реализации ЦМН, план мероприятий (дорожная карта) реализации ЦМН педагогических работников и обучающихся образовательной организации, школьный реестр наставников. Так же размещены программы сопровождения педагогами-наставниками.

Применяются формы наставничества: «Учитель-учитель», «Учитель- ученик», «Учитель-студент».

Два педагога прошли курсы по наставничеству. Пять педагогов внесены в краевой реестр наставников.

**Положительные практики по реализации модели наставничества**

Ежегодно с 2019 года педагоги принимают участие в межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Педсерфинг». Пары наставников и наставляемых занимают победные и призовые места. В 2022 году педагог-наставник Старовойт Т.С. и педагог наставляемый Серков Ф.Б. стали призерами межрегионального конкурса «Педсёрфинг -2022» в номинации «Оригинальность представленных материалов». Создание и ведение молодым специалистом канала «Алгоритмобильные «здрасти»» на страницах Телеграма - успешно развивающийся проект, который курирует наставник. Канал популяризирует программирование, является примером инициативы и творчества. Интерактив канала интересно представляет непростые темы органично переплетающихся предметов: ИКТ, физики, математики, музыки, литературы.

Такая форма наставничества как «учитель-ученик» помогает обучающимся успешно подготовиться к ГИА, ЭГЭ, в проектной деятельности. Тем самым ученики школы ежегодно участвуют и побеждают в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Форма наставничества «учитель-студент» способствует развитию кадровой политики. Студенты получают место работы в стенах МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре».

Выводы: В образовательном учреждении на должном уровне поставлена работа данного направления. Педагоги ответственно подходят к реализации программы наставничества. Имеются положительные результаты в деятельности ОУ.

В 2023-2024 учебном году сформированы следующие пары наставников и наставляемых:

«Учитель-учитель»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Педагог-наставник | Наставляемый педагог |
| 1 | Чернолых О.А., учитель математики | Шутрин Д.В., учитель математики |
| 2 | Горбунова А.Е., заместитель директора по ВР | Пастухова Н.В., советник директора по воспитанию |
| 3 | Старовойт Т.С., учитель русского языка и литературы | Серков Ф.Б., педагог дополнительного образования |
| 4 | Романова Т.М., учитель английского языка | Бурин О.В., учитель английского языка |
| 5 | Макарычева Д.Н., учитель технологии | Курипта Г.К., учитель технологии |
| 6 | Савельев Д.О., педагог дополнительного образования | Сбитнев Н.Р., педагог дополнительного образования |

«Учитель-ученик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Педагог-наставник | Наставляемый ученик |
| 1 | Макарычева Д.Н., учитель технологии | Ученица 10 В класса Багрец Дарья |
| 2 | Рожкова Е.А., учитель русского языка и литературы | Ученики 10 В класса Волошин Игорь, Багрец Дарья |
| 3 | Старовойт Т.С. учитель русского языка и литературы | Ученицы 10 А класса Васильева Алиса, Левченко Елизавета |
| 4 | Куркина Е.В., учитель биологии | Ученица 10 В класса Багрец Дарья, ученица 10 В класс Черепанова Вероника, ученик 11 В класса Данилов Арсений |
| 5 | Горбунова А.Е., заместитель директора по ВР | Ученики 11-х классов Кузьмин Тарас, Лазарева Софья, Верхошанская Анастасия, Мун Алиса, Попов Михаил, 10-х классов Ищенко Анастасия, Притула Ульяна, Пляскина Алина, 9-х классов Третьяков Егор. |
| 6 | Васенко О.И., учитель русского языка и литературы | Ученики 7 а класса Маслова Евгения, Корякин Тимофей, Агеева Софья. |

«Учитель-студент»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Педагог-наставник | Наставляемый студент |
| 1 | Пашин С. В., учитель физики | Студент АмГПГУ Медведев В. К., ФИТМФ, 5 курс |

По итогам работы в 2023-2024 учебном году в реестр наставников Хабаровского края внесен учитель иностранного языка Романова Т. М. Её наставляемый студент АмГПГУ Бурин О.В. трудоустроен педагогом в школу.