

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
Управляющего совета от 05.03.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ



Директор П.С. Черёмухин  
приказ от 06.04.2022 № 54

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»**  
**за 2021 год**

## Оглавление

Введение	3
1. Показатели деятельности МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»	4
2. Система управления школой	7
3. Организация учебного процесса	12
4. Образовательная деятельность	14
5. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования	15
6. Мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы	20
7. Содержание и качество подготовки обучающихся	52
8. Востребованность выпускников	68
9. Обеспечение безопасности школы	70
10. Условия для реализации образовательных программ	73
11. Организация питания	89
12. Медицинское обеспечение	91

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» за 2021 год.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
4. Возможности отметить существующие проблемные зоны;
5. Возможности задать вектор дальнейшего развития школы.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (9) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы не позднее 20 апреля, сохраняется на бумажных и электронных носителях не менее 1 года.

Порядок проведения самообследования определен приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г.

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	421
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	275
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	146
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./ 14,6%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	751 участие/ 229 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	51 чел./ 15,5%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	66 чел./ 20,1%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	146 чел./ 34,7%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	14 чел./ 35,0%
1.17.2	Первая	9 чел./ 22,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 3 лет	4 чел./ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 10,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 17,5%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	35 чел./ 87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	35 чел./ 87,5%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.2.2	С медиатекой	Да
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	328 чел./ 100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1626,6 м <sup>2</sup>

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

<b>Общая характеристика ОУ</b>	
<b>Учредительные документы ОУ</b>	
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Учредителем школы и собственником закрепленного за школой имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Устав;</li><li>• Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 27ЛО1№0001929, регистрационный № 2827, дата регистрации 30.08.2019г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.</li></ul>

### ***Управленческая система***

Управление МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Создания пространства профессионального самоопределения и допрофессиональной подготовки в инженерно-технологической и нанотехнологической сферах для учащихся через реализацию программы развития «Инженеры нового поколения: время инноваций»;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. Развития единого здоровьесберегающего пространства в рамках реализации школьной программы инклюзивного образования;
5. Совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-

эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы;
- Основная образовательная программа;
- Программа воспитания и социализации основного общего образования;
- Программа воспитания и социализации среднего общего образования;
- Программа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности формированию культуры здорового образа жизни «Время выбирать»;
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Инженеры будущего: кампус молодежных инноваций»;
- Программа школьного самоуправления.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, Совет родителей, Совет обучающихся.

*Управляющий совет* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива* имеет право обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские советы. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

*Методический совет* - постоянно действующий орган управления методической и



инновационной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет;
- Предметные кафедры;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Социально-психологическая служба;
- Временные творческие группы;
- Библиотека;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. В школе разработаны и действуют локальные акты: «Положение об общем собрании трудового коллектива МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», «Положение о педагогическом совете», «Положение об Управляющем совете», «Положение о кафедре учителей-предметников», «Положение о методическом объединении классных руководителей», «Положение о социально-психологической службе МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» и другие.

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Фамилия, имя, отчество (по паспорту)	Образование	Должность	Стаж педагогической работы	Квалиф. категория	Награды, звания, послевузовское образование
--------------------------------------	-------------	-----------	----------------------------	-------------------	---

Черёмухин Пётр Сергее- вич	высшее	директор	лет	Высшая	<p>- ФГОУ ВО Амурский Гуманитарно-Педагогический Государственный университет. Аспирантура. Направление подготовки 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования».</p> <p>Квалификация: преподаватель-исследователь;</p> <p>- ФГБОУ ВПО Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте РФ г. Москва.</p> <p>Квалификация: магистр; Направление подготовки: Государственное и муниципальное управление (диплом с отличием);</p> <p>- ФГОУ ВПО Амурский Гуманитарно-Педагогический Государственный университет, Естественно-географический факультет, Квалификация: учитель. Специализация: география: краеведение и туризм.</p>
Комиссарова Ольга Владимиров на	высшее	Заместитель директора по УВР	лет	Высшая	<p>«Аспирантура, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» «Преподаватель-исследователь», год окончания – 2020</p> <p>- ФГОУ ВПО Амурский Гуманитарно-Педагогический Государственный университет, Естественно-географический факультет, Квалификация: учитель. Специализация: биология и химия.</p>
Осмонова Татьяна Владимиров на	высшее	Заместитель директора по УВР			В декретном отпуске
Исаечкина Анна Александровна	высшее	Заместитель директора по инновационной деятельности	2 года	Первая	ФГБОУ ВО «КНАГУ», факультет «Информационные системы и технологии». Квалификация: прикладная информатика.

Горбунова Александра Евгеньевна	высшее	Заместитель директора по ВР	года		ФГБОУ ВПО КнАГПУ, квалификация: учитель начальных классов, специальность: педагогика и методика начального образования
Осминов Андрей Александрович	высшее	Заместитель директора по безопасности	лет	Первая	ФГБОУ ВПО Амурский Гуманитарно-Педагогический Государственный университет, Естественно-географический факультет, Квалификация: учитель. Специализация: преподаватель безопасности жизнедеятельности, учитель физической культуры.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутришкольного контроля.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет педагогам право обсуждать программы элективных, факультативных курсов. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкие возможности в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы являются:

- Тематические совещания при директоре (1 раз в месяц);
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (2 раза в месяц).

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется только с использованием цифровых технологий, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть учреждения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения про-

блем. Внутришкольный контроль призван повысить качество образования. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2021 – 2022 учебном году МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» продолжила свою образовательную деятельность, и в школе обучаются 17 классов: 11 классов основного общего, 6 класса среднего общего образования.

В режиме шестидневной учебной недели обучаются все классы. Недельная нагрузка во всех классах не превышает предельно допустимую. Продолжительность уроков в школе для всех классов – 40 минут; перемены – по 10 минут, большая перемена – 20 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

В школе выполняются гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
	в академических часах при 6-дневной неделе не более
5	32
6	33
7	35
8 - 9	36
10 - 11	37

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 5-8, 10 классах – 34 учебные недели;

- в 9-11 классах – 33 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При проведении в 5-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», в 10-11 классах – при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», осуществляется деление классов на две группы.

В качестве программ факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности используются программы Министерства образования и науки РФ, программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах, модифицированные рабочие программы учебных курсов, авторские программы, утвержденные на заседаниях предметных кафедр учителей.

Учебный план МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» обеспечивает особенности содержания образования образовательного учреждения и индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Структура классов в зависимости от реализуемых образовательных программ:

Структура классов	Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего классов							
Общеобразовательные							
Профильные							

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК, КЭК): нет.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### Выполнение муниципального задания.

Сведения об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (*информация отражается по каждой оказываемой муниципальной услуге отдельно*)

Наименование муниципальной услуги, согласно муниципальному заданию

##### Реализация основных общеобразовательных основного общего образования

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

Наименование показателя объема	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
Число обучающихся	человек			
Число человеко-часов пребывания	Человеко-час			

Наименование муниципальной услуги, согласно муниципальному заданию

##### Реализация основных общеобразовательных среднего общего образования

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

Наименование показателя объема	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
Число обучающихся	человек			
Число человеко-часов пребывания	Человеко-час			

5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Мониторинговые исследования качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Уровень	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
	Наличие мониторинговых исследований качества образования	Динамика качества преподавания педагогами	ОУ	Выявление затруднений педагогов, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Повышения качества преподавания с четверти до % по итогам первого полугодия
		Уровень подготовленности к ГИА выпускников 9 и 11 классов	ОУ	Предотвращение неуспеваемости	Ежегодно	Коррекция пробелов в знаниях выпускников
		Уровень предметных и метапредметных знаний обучающихся (по плану Рособнадзора)	ВПР	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Коррекция пробелов в знаниях выпускников



		Уровень предметных знаний обучающихся (по плану РЦОКО)	Край,	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Определение состояния системы
		Уровень предметных знаний обучающихся 10 кл. (по плану МКУ ИМЦ)	Муниципалитет	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Определение уровня знаний обучающихся, коррекция пробелов в знаниях
		Уровень предметных и метапредметных знаний обучающихся среднего общего образования в соответствии с ФГОС	ОУ	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Определение состояния системы
	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающимися состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность обучающимися состоянием образовательного процесса (5, 10 классы)	ОУ	Выявление недостатков, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Определение ожиданий обучающихся, создание рекомендаций по их реализации
		Удовлетворенность обучающимися состоянием образовательного процесса	Муниципалитет	Отбор показателей для муниципальной системы оценки качества образования	Ежегодно	Участие в системе оценки качества образования

		Достижение обучающимися планируемых личностных результатов	ОУ	Определение эффективности воспитательной работы школы	Ежегодно, согласно графика (см. таблицу ниже)	Корректировка воспитательной деятельности педагогического коллектива
	Проведение специально организованных школой исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность родителей состоянием образовательного процесса	Муниципалитет, по линии	Выявление недостатков, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Определение ожиданий родителей, создание рекомендаций по их реализации

### График обследования достижения обучающимися планируемых личностных результатов

Класс							
	5	6	7	8	9	10	11
Ди- агн ост ика	1.Методика «Открытое письмо»; 2.Анкета «Отношение к школе и школьным предметам»; 3.Методика «Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние»; 5.Анкета «Определение психологического климата в классе»; 6.Диагностика психологического микроклимата в учебном коллективе «Социометрия».	1.Методика изучения мотивации обучения школьников; 2.Диагностика психологического микроклимата в учебном коллективе «Социометрия».	1.Методика изучения мотивации обучения школьников; 2.Диагностика психологического микроклимата в учебном коллективе «Социометрия».	1.Диагностика профессиональных склонностей учащихся: Методика «Карта интересов». 2.Методика изучения мотивации обучения школьников; 3.Диагностика психологического микроклимата в учебном коллективе «Социометрия».	1.Диагностика профессиональных склонностей учащихся: Методика «Карта интересов». 2.Анкета «Готовность к ОГЭ»; 3.«Изучение уровня тревожности перед экзаменами»;	1.Анкета «Отношение к школе и школьным предметам»; 2.Методика «Изучение мотивации обучения школьников» 3.Анкета «Определение психологического климата в классе»; 4.Диагностика психологического микроклимата в учебном коллективе «Социометрия»; 5.Диагностика профессиональных склонностей учащихся: Методика «Карта интересов».	1.Диагностика профессиональных склонностей учащихся: Методика «Карта интересов». 2.Анкета «Готовность к ЕГЭ»; 3.«Изучение уровня тревожности перед экзаменами»;
Кто про во- дит	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель

Кто обрабатывает	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Где фиксируется	Программа воспитательной работы кл, руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя
Результаты диагностики	Уровневое соотношение; Рекомендации для дальнейшей работы кл, руководителя	Уровневое соотношение; Рекомендации для дальнейшей работы кл, руководителя	Уровневое соотношение; Рекомендации для дальнейшей работы кл, руководителя	Уровневое соотношение; Рекомендации для дальнейшей работы кл, руководителя	Уровневое соотношение; Рекомендации для дальнейшей работы кл, руководителя	Уровневое соотношение; Рекомендации для дальнейшей работы кл. руководителя	Уровневое соотношение; Рекомендации для дальнейшей работы кл, руководителя

**6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Результаты обучающихся ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Значения показателей	
	год	
	Уч-ся	
Количество обучающихся		
Из них: аттестованы		
успевают на "5"		
окончили на "4" и "5"		
не успевают		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования без уважительных причин		

Результаты обучающихся СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Значения показателей	
	год	
	Уч-ся	
Количество обучающихся		
Из них: аттестованы		
успевают на "5"		
окончили на "4" и "5"		
не успевают		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования без уважительных причин		

## Итоги 2 полугодия 2020-21 учебного года

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучались 425 обучающихся.

Занятия в организованы в одну смену для всех классов. Количество классов-комплектов в школе – 17. Классы с углубленным изучением предметов 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 9а, 9б классы – математика, 10а, 10б, 10в (АСЗ), 11а, 11б, 11в (АСЗ) классы – математика, информатика и физика, 10в (ХБТ), 11в (ХБТ) классы – математика, химия и биология.

На конец учебного года проведён мониторинг качества знаний учащихся на основании отчётов классных руководителей и учителей-предметников. Из отчётов следует, что программы по предметам (в том числе и практическая часть) выполнены в полном объёме.

Результативность обучения учащихся 5-11 классов в школе на конец 2020-2021 учебного года составляет:

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МОУ "Инженерная школа г. Комсомольска-на-Амуре"	86,6	4,33	84,65	66,45	81,56

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
5а	29.03.2021	4,47	90,75	92	88,86
6а	29.03.2021	4,43	88,87	69,23	85,25
6б	29.03.2021	4,25	82,9	50	78,73
7а	29.03.2021	4,19	78,63	56	78,49
7б	29.03.2021	4,07	71,88	32	74,25
7в	29.03.2021	4,09	72,88	50	73
7г	29.03.2021	4,18	76,44	50	79,28
8а	29.03.2021	4,44	89,3	66,67	86,36
8б	29.03.2021	4,32	82,1	61,54	81,49
10а	11.01.2021	4,56	92,6	100	89,73
10б	11.01.2021	4,33	86,95	76,92	81,51
10в	11.01.2021	4,41	90,57	92	83,35

## Итоги 1 полугодия 2021-22 учебного года

На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года в школе обучался 421 обучающийся.

Занятия в организованы в одну смену для всех классов. Количество классов-комплектов в школе – 17. Классы с углубленным изучением предметов 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 9а, 9б классы – математика, 10а, 10б, 10в (АСЗ), 11а, 11б, 11в (АСЗ) классы – математика, информатика и физика, 10в (ХБТ), 11в (ХБТ) классы – математика, химия и биология.

На конец учебного года проведён мониторинг качества знаний учащихся на основании отчётов классных руководителей и учителей-предметников. Из отчётов следует, что программы по предметам (в том числе и практическая часть) выполнены в полном объёме.

Результативность обучения учащихся 5-11 классов в школе на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года составляет:

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МОУ "Инженерная школа г. Комсомольска-на-Амуре"	88,8	4,44	88,05	76,9	84,36

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
5а	08.11.2021	4,62	92,96	92	91,41
5б	08.11.2021	4,65	93,93	92,31	91,82
6а	08.11.2021	4,43	89,75	80,77	84,74
7а	08.11.2021	4,46	88,95	73,08	86,08
7б	08.11.2021	4,21	82,48	60,87	77,24
8а	08.11.2021	4,29	80,52	64	80,02
8б	08.11.2021	4,37	83,8	65,38	82,57
8в	08.11.2021	4,27	79,78	64	79,39
8г	08.11.2021	4,2	79,58	60	76,21
9а	08.11.2021	4,52	90,39	76	86,71
9б	08.11.2021	4,4	86,14	65,22	82,42
10а	01.09.2021	4,28	82,83	60	79,54
10б	01.09.2021	4,59	93,25	100	90,07
10в	01.09.2021	4,57	92,47	95,45	87,9
11а	01.09.2021	4,59	92,12	90,91	89,82
11б	01.09.2021	4,4	88,83	80,77	82,92
11в	01.09.2021	4,51	92,8	88	88,15

Таким образом, на основании анализа таблиц можно сделать вывод о том, что наблюдается повышение среднего балла с 4,33 до 4,44, а также повышение качества знаний с 66,45% до 76,9%.

### **Выполнение программы**

По итогам 2020-2021 учебного года и на конец 1 полугодия 2021-22 учебного года программа выполнена в полном объеме, в том числе и практическая часть.

## Результаты предметных работ обучающихся ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

### Участие во Всероссийских проверочных работах

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособрнадзора от 11.02.2021г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР).

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

### Русский язык

В 2020-2021 учебном году ВПР по русскому языку писали:

ВЕСНА	Классы
	5А
	6А,Б
	7А,Б,В,Г
	8А,8Б

#### Контрольная работа

#### По русскому языку

Учитель: Белина О.О.

#### Класс 5А

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
5А - 26	22	0	2	11	9	100%	90%	4,3	84,6

Основными ошибками, допущенными 6-классниками, является неумение:

1. Правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, осуществлять самоконтроль выполненных действий,
2. Поблюдать орфоэпические нормы(правильно ставить ударение в словах),
3. Правильно выполнять языковые разборы по тексту,
4. Определять основную мысль текста при его анализе.

В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Учителям-предметникам по русскому языку для достижения положительной динамики или стабильности необходимо:



1. Организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический разбор имени прилагательного», «Морфемный разбор слова по составу», «Орфоэпия», «Понятие о тексте. Тема и основная мысль текста»,

2. Продолжить работу по совершенствованию навыков правописания,

3. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Контрольная работа

По русскому языку

Учитель: Старовойт Т.С.

Класс 6А, 6Б

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
6А - 26	25	2	7	12	4	92	64	3,72	97
6Б - 26	26	6	4	14	2	76	64	3,4	100

Контрольная работа

По русскому языку

Учитель: Старовойт Т.С.

Класс: 7А

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
7А - 26	25	1	5	14	5	96	80	3,92	96

Контрольная работа

По русскому языку

Учитель: Рожкова Е.А.

Класс: 7Б, 7В, 7Г

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
7Б - 26	25	0	9	15	1	100	64,00	3,68	96,2
7В - 25	22	8	10	4	0	63,64	18,18	2,82	88,0
7Г - 26	22	3	13	6	0	86,36	27,27	3,14	84,6

Контрольная работа

По русскому языку

Учитель: Белина О.О.

Класс: 8А

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
8А - 26	22	2	2	10	8	90,9%	81,8	4,09	84,6%

Контрольная работа

По русскому языку

Учитель: Рожкова Е.А.

Класс: 8Б

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
8Б - 26	24	4	2	12	6	83,3	75	3,83	96,2

**Учителям-предметникам по русскому языку для достижения положительной динамики или стабильности необходимо:**

Включать в работу объяснительные диктанты, комментированное осложненное списывание;

совершенствовать навыки морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения;

организовывать работу над орфографическими, пунктуационными и речевыми ошибками;

анализировать на уроках текст с точки зрения его основной мысли, обучать формулированию основной мысли текста в устной и письменной форме;

продолжить усиленную работу над орфографией и пунктуацией;

на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

## Математика

В 2020-2021 учебном году ВПР по математике писали:

	Классы
ВЕСНА	5А
	6А,Б
	7А,Б,В,Г
	8А,8Б

Контрольная работа

По математике

Учитель: Ященко Л.А.

Класс 5А

Дата проведения: 15.03.2021

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
26	25	0	0	0	25	100	100	5	96

Контрольная работа

По математике

Учитель: Ткаченко В.В.

Класс 6А, 6Б

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
6А	24	1	11	10	2	96	0,5	3,54	92
6Б	26	3	15	8	0	88	0,31	3,16	100

Контрольная работа  
По Математике  
Учитель: Чернолых О.А.  
Класс: 7А, 7Б, 7В, 7Г  
Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	Писало %
7А (26 чел)	25 чел.	1	5	9	11	96%	96%
7Б (26 чел)	25 чел.	3	11	10	1	88%	96%
7В(25 чел)	23 чел.	3	9	12	0	88%	96%
7Г (26 чел)	23 чел.	1	9	9	3	96%	88%

Контрольная работа  
По русскому языку  
Учитель: Янченко О.В.  
Класс: 8А, 8Б  
Форма проведения: ВПР  
Время написания работы: 17.05.2021

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
8А-25	24	0	9	14	1	100%	62,4%	3,7	96%
8Б-26	24	3	11	10	0	87,5	42%	3,3	92%

Рекомендации:

- провести персональный анализ результатов выполнения ВПР;
- организовывать на уроках математики самостоятельную деятельность обучающихся для определения индивидуального плана работы над ошибками, исправление допущенных ошибок в своей работе;
- включать на уроках математики работу по поиску и преобразованию информации, ее структурированию; работу с научными текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
- регулярно создавать на уроках математики учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); нестандартные ситуации; переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому.
- включать в планирование урочной деятельности задачи на развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей; овладение навыками письменных вычислений, символьным языком алгебры; овладение геометрическим языком; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; овладение системой функциональных понятий, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

## История

В 2020-2021 учебном году ВПР по истории писали:

	Классы
ВЕСНА	5А
	6А,Б
	7А,Б,В,Г
	8А,8Б

### Контрольная работа

По истории

Учитель: Рыбакова Е.И.

Класс 5А

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	Писало %
5А - 25	25	0	12	52	36	100%

### Контрольная работа

По истории Рыбакова Е.И.

Учитель:

Класс 6А, 6Б

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
6А	13	9 %	40%	5%	0
6Б	13	14,08%	29,23%	2,69%	0

### Контрольная работа

По истории Рыбакова Е.И.

Учитель: Класс: 7А, 7Б, 7В, 7Г

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
7А	24	3,19%	14%	6%	1%
7Б	22	1%	6, 55%	10%	1,3%
7В	22	7%	15%	4%	0
7Г	23	2%	15%	12%	1%

### Контрольная работа

По истории Рыбакова Е.И.

Учитель:

Класс: 8А

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
8А	22	0	9%	30%	8%

## Обществознание

В 2020-2021 учебном году ВПР по обществознанию писали:

	Классы
ВЕСНА	6А,Б
	7А,Б,В,Г
	8А,8Б

Контрольная работа

По обществознанию

Учитель: Рыбакова Е.И.

Класс: 6А

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
6А - 26	25	0	25%	15%	5%

Контрольная работа

По обществознанию

Учитель: Рыбакова Е.И.

Класс: 7А, 7Б, 7В, 7Г

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
7А	23	7	13	3	0
7Б	24	8	9	7	0
7В	21	3	9	3	1
7Г	22	2	10	11	0

Контрольная работа

По обществознанию

Учитель: Рыбакова Е.И.

Класс: 8А,8Б

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
8А	21	0	0	8	13
8Б	23	0	2	7	14

Общие выводы: низкий показатель качества знаний показали 6б,7в по истории, 7а, 7в классы по обществознанию, 8б классы по истории и по обществознанию. Учителям необходимо проводить коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР. Так же учителям необходимо применять индивидуальный подход в обучении, использовать такие формы и методы, которые будут развивать проверяемые умения.

## Английский язык

В 2020-2021 учебном году ВПР по английскому языку писали:

	Классы
ВЕСНА 2021	7А,Б,В,Г

Контрольная работа

По английскому языку

Учитель: Каменева Т.В., Данилова Е.В., Романова Т.М., Марченко Д.К.

Класс 7А,7Б,7В,7Г

Дата проведения: 01.03.2021

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Пи-сало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Пи-сало %
7А	26	18	7	1	1	35%	7%	2,6	100%
7Б	26	15	8	3	0	42%	11,5%	2,6	100%
7В	23	6	12	4	1	74%	22%	3	92%
7Г	24	9	11	3	1	62,5%	17%	2,8	92%

Учителям-предметникам по английскому языку необходимо:

Основное внимание в работе необходимо уделять речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам

Ежеурочно включать задания по аудированию на развитие умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

Продумать систему упражнений по развитию навыков оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами.

В начале каждого урока предусмотреть упражнения по развитию умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

Продумать систему упражнений по развитию умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию.

## Физика

В 2020-2021 учебном году ВПР по физике писали:

	Классы
ВЕСНА	7А,Б,В,Г
	8А,8Б

Контрольная работа

По физике

Учитель: Зайцева О.П.

Класс 7А, 7Б, 7В, 7Г

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Пи-сало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Пи-сало %
7А	25	1	4	16	4	96	80	3,92	96
7Б	26	2	18	5	1	92	23	3,19	100
7В	20	4	10	6	-	80	30	3,1	60
7Г	20	1	7	10	2	95	60	3,65	76,9

Контрольная работа

По физике

Учитель: Зайцева О.П

Класс 8А, 8Б

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Пи-сало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Пи-сало %
8А	21	4	6	7	4	81	52	3,5	84
8Б	19	6	5	6	2	68	42	3,2	86

Рекомендации:

1. Выполнить работу над ошибками;
2. Включать учебный материал 7 класса в текущее повторение на каждом уроке;
3. Включать в работу задания со справочным материалом;
4. Задачи и ситуации практико-ориентированного характера;
5. Учиться анализировать условие задачи, правильно оформлять решение;
6. Учиться определять погрешности измерений;
7. Учиться анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
8. Учиться решать комбинированные задачи.

## Биология

В 2020-2021 учебном году ВПР по биологии писали:

	Классы
ВЕСНА	5А
	6А,Б
	7А,Б,В,Г
	8А,8Б

Контрольная работа

По биологии

Учитель: Куркина Е.В.

Класс 5А

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Пи-сало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Пи-сало %
26	24	1	3	17	3	96	83	3,9	92

Контрольная работа  
По биологии  
Учитель: Куркина Е.В.  
Класс 6А, 6Б  
Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
6Б	25	5	11	8	1	80	36	3, 2	96

Контрольная работа  
По биологии  
Учитель: Куркина Е.В..  
Класс: 7А  
Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
7А	26	4	17	5	-	84	19	3	100
7Б	24	8	12	3	1	67	17	2,9	92
7В	22	3	16	3	-	86	14	3	88
7Г	25	6	19	-	-	76	0	2,8	96

Контрольная работа  
По биологии  
Учитель: Куркина Е.В.  
Класс: 8А,8Б  
Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ	Писало %
8А	24	1	4	18	1	96	79	3,8	92

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. На уроках биологии надо больше внимание уделять исследовательской деятельности учащихся, в которой формируются умения выдвигать гипотезы, предположения, устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать за результатами и делать правильные выводы.
2. Включать в программный материал проблемные задачи, которые заставляют детей думать и учат применять знания, полученные ранее и не только на уроках биологии.
3. Использовать на уроках разнообразные формы работы с текстами (смысловое чтение с анализом, оценкой прочитанной информации) и рисунками. Учить детей осмысленно подходить к составлению схем, таблиц, моделей.
4. Использовать открытые банки заданий ВПР для составления заданий к урокам, тематических проверочных и контрольных работ.
5. Обязательно включать в программный материал уроки по повторению и обобщению материала.



6. Расширять кругозор детей в области многообразия органического мира через игровые формы, исследовательскую деятельность, повышать интерес к изучаемому предмету.

## Химия

В 2020-2021 учебном году ВПР по химии писали:

ВЕСНА	Классы 8Б
-------	--------------

Контрольная работа

По химии: Комиссарова О.В.

Учитель:

Класс 8Б

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ
8Б - 26	23	0	4	8	11	100%	82,61%	4,3

### Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях:

1 Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.

2 Систематизировать работу по решению задач.

3 Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4 Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического

выполнения домашних заданий.

5 Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

## География

В 2020-2021 учебном году ВПР по географии писали:

ВЕСНА	Классы 6А,Б 7А,Б,В,Г 8А,8Б
-------	-------------------------------------

Контрольная работа

По географии

Учитель: Мельникова А.А.

Класс 6А, 6Б

Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	КЗ	СБ
6А - 26	23	0	9	13	1	100%	60,87%	3,65

Контрольная работа  
По географии  
Учитель: Мельникова А.А.  
Класс: 7А,7Б,7В,7Г  
Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
7А - 26	26	7	19	0	0
7Б - 26	26	12	13	1	0
7В - 25	21	9	12	0	0
7Г - 26	22	3	15	4	0

Контрольная работа  
По географии  
Учитель: Мельникова А.А.  
Класс: 8А,8Б  
Форма проведения: ВПР

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеv.	СБ
8Б - 26	24	2	18	4	0	91,67%	3,08

Рекомендуется:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
3. В учебном году внести задания на повторения по темам.

В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.

Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира.

Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.

Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

Основные цели ВсОШ:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной работы с учащимися;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в составе сборных команд Российской Федерации на международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

### **Результаты участия в региональном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году**

На региональном этапе ВсОш принимали участие учащиеся по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, информатика и ИКТ, литература, математика, МХК, обществознание, право, технология, химия, физика.

Учащиеся показали хорошие результаты, и, как следствие,

- победитель по технологии – учитель Черёмухин Пётр Сергеевич;
- призер по технологии – учитель Черёмухин Пётр Сергеевич
- призер региональной олимпиады по информатике (учитель: Малашевская Елена Анатольевна) и английскому языку (учитель: Каменева Татьяна Владимировна).

### **Заключительный этап ВсОШ**

Ученик 11 Б класса стал призёром заключительного этапа по китайскому языку.

Исходя из вышеуказанных данных, можно сделать вывод об эффективной работе педагогов, а именно Черёмухина П.С., Малашевской Е.А., Каменевой Т.В., под руководством которых учащиеся вышли на региональный этап ВсОШ.

Но в этом направлении педагогам школы необходимо усилить работу, чтобы наибольшее количество детей становилось победителями и призерами и выходили на следующие уровни ВсОШ.

#### Итоги проведения

#### школьного и муниципального этапов

#### Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от 07.08.2020г № 769 «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «ИМЦ» в школах с 24 сентября 2021года по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 08.11.2020г по 12.12.2020г.

Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 321 школьников 5-11 классов, в муниципальном этапе – 98 ученик 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы городские комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы школьного этапа и муниципального этапа были размещены на официальном сайте «Умники и Умницы», а также на официальном школьном сайте МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», раздел ВСОШ.

### Количество участников школьного этапа ВСОШ

Дата	Класс	5А	5Б	6А	7А	7Б	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В	Итого	Участники	Призеры	Победители
	Предмет																					
24.09.2021	География	2	3	2	2	2	1	7	8	4	1	0	4	2	1	0	5	8	<b>52</b>	45	7	0
27.09.2021	МХК	-	-	-	-	-	0	4	0	1	0	0	1	0	1	0	8	3	<b>18</b>	18	0	0
28.09.2021	Экономика	-	-	-	-	-	2	5	1	3	6	0	3	0	0	4	6	3	<b>33</b>	27	6	0
29.09.2021	Русский язык	8	13	14	7	4	8	6	3	3	6	5	2	7	10	0	2	6	<b>104</b>	60	37	7
01.10.2021	Физика	-	-	-	2	2	6	6	5	4	6	4	0	10	1	0	6	0	<b>62</b>	54	8	0
04.10.2021	ОБЖ	0	0	0	0	0	6	4	6	4	10	0	0	1	3	0	5	7	<b>46</b>	37	8	1
06.10.2021	Литература	6	9	6	0	1	1	13	1	8	2	2	2	0	1	1	3	2	<b>58</b>	38	18	2
08.10.2021	Биология	7	10	4	1	2	5	5	6	8	7	4	1	1	13	0	1	10	<b>85</b>	74	10	1
11.10.2021	Обществознание	-	-	2	5	5	7	8	6	9	11	1	4	2	1	1	8	4	<b>74</b>	60	15	0
12.10.2021	Право	-	-	-	-	-	0	5	1	2	9	1	0	2	1	0	10	5	<b>36</b>	31	5	0
13.10.2021	Астрономия	0	3	0	0	1	1	0	0	1	2	5	3	0	0	1	0	3	<b>20</b>	17	3	0
14.10.2021	Китайский язык	6	0	1	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	<b>13</b>	11	1	1
15.10.2021	Химия	-	-	-	0	0	7	14	7	6	4	6	0	0	12	1	0	7	<b>64</b>	42	22	0
19.10.2021	История	8	3	4	0	3	3	0	3	10	0	0	0	1	2	1	1	5	<b>44</b>	40	4	0
22.10.2021	Математика	15	22	13	13	7	7	15	3	7	6	11	8	13	2	6	11	8	<b>167</b>	143	19	5
25.10.2021	Экология	-	-	-	-	-	1	3	1	1	1	2	1	3	0	0	3	7	<b>23</b>		4	1
28.10.2021	Английский язык	12	6	5	6	9	3	3	6	3	3	1	2	5	1	3	2	1	<b>71</b>	50	17	4
29.10.2021	Информатика и ИКТ	4	8	9	10	5	7	6	3	2	2	3	9	10	2	7	7	3	<b>97</b>	73	22	2

		Физическая культура																				
20- 21.10.2021	Мальчики	6	4	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	4	0	<b>21</b>	14	4	3
	Девочки	5	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	<b>14</b>	9	3	2
		Технология																				
26- 27.10.2021	Юноши	1	0	2	0	0	0	3	0	0	0	1	1	1	0	0	3	0	<b>12</b>	9	3	0
	Девушки	8	4	0	0	0	4	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	<b>19</b>	13	4	2

### Муниципальный этап ВсОШ.

Дата	Класс																Итого	Участники	Призеры	Победители
		6А	7А	7Б	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В				
08.11.2021	Физика	-	1	0	3	1	1	0	4	1	4	0	0	0	0	0	<b>15</b>	11	4	0
09.11.2021	Литература	-	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	1	2	0	<b>9</b>	8	0	1
10.11.2021	Обществознание	-	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	<b>5</b>	5	0	0
11.11.2021	Экономика	-	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	<b>3</b>	3	0	0
12-13.11.2021	Китайский язык	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>	0	1	0
15.11.2021	Астрономия	-	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0	0	1	0	2	<b>3</b>	3	0	0
18-19.11.2021	ОБЖ	-	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	<b>2</b>	2	0	0
20.11.2021	Математика	-	4	0	2	0	0	1	4	5	2	6	0	3	3	0	<b>30</b>	23	5	2
22.11.2021	История	-	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	<b>4</b>	4	0	0
23-24.11.2021	Английский язык	-	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	0	2	1	0	<b>10</b>	5	4	1
25.11.2021	Биология	-	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	<b>5</b>	4	1	0
26.11.2021	МХК	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0
27.11.2021	География	-	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	<b>5</b>	5	0	0
29-30.11.2021	Химия	-	-	-	0	2	0	0	0	3	0	0	4	0	0	4	<b>13</b>	11	1	1
02.12.2021	Экология	-	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	<b>5</b>	3	1	1
08.12.2021	Информатика	-	2	0	0	1	1	2	1	1	1	5	0	7	4	0	<b>25</b>	17	8	0
09.12.2021	Русский язык	-	2	2	4	1	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	<b>14</b>	12	2	0
13.12.2021	Право	-	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	<b>2</b>	0	2	0
06-07.12.2021	Физическая культура																			
	Юноши	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	<b>3</b>	2	1	0
	Девушки	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	<b>1</b>	0	1	0

Технология																				
16-17.11.2021	Юноши	-	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	4	3	1	0
	Девушки	-	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	2	0

Муниципальный этап ВсОШ призеры и победители по предметам.

Предмет	Призеры, человек	Победители, человек
Физика	4	-
Литература	-	1
Обществознание	-	-
Экономика	-	-
Китайский язык	1	-
Астрономия	-	-
ОБЖ	-	-
Математика	5	2
История	-	-
Английский язык	4	1
Биология	1	-
МХК	-	-
География	-	-
Химия	1	1
Экология	1	1
Информатика	8	-
Русский язык	2	-
Право	2	-
<b>Физическая культура</b>		
Юноши	1	-
Девушки	1	-
<b>Технология</b>		
Юноши	2	-
Девушки	2	-

В таблице представлен список участников муниципального этапа ВсОШ.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Нет призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию, экономике, астрономии, ОБЖ, истории, МХК, географии.

Нет победителей на муниципальном этапе ВсОШ по физике, обществознанию, экономике, астрономии, ОБЖ, истории, биологии, МХК, географии, информатики, русский язык, право, физическая культура, технология.

В школе проводятся входной, промежуточный  
и итоговый контроль.

Результаты входного, промежуточного и итогового контролей позволяют установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Итоги контроля уровня УУД свидетельствуют о том, что значительное число учащихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам. В этом учебном году продолжает совершенствоваться система внеурочного образования, в основном, за счет подготовки к ЕГЭ-11 и ГИА-9, элективных курсов.

### Участие в итоговом собеседовании

В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в соответствии с приказом Минпросвещения России, в целях проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Директором школы был издан приказ проведения собеседования, в котором были назначены ответственный организатор по школе, экзаменаторы-собеседники, эксперты, организаторы вне аудитории.

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Учащиеся, набравшие 10 баллов и более, получали «зачёт».

Количество учащихся, принявших участие в собеседовании:

9а класс- 25 чел.

9б класс- 23 чел.

Все 48 учащихся справились с итоговым собеседованием, получили зачет.

По результатам итогового собеседования можно сделать следующие выводы:

1. Все учащиеся справились с заданиями: темп чтения соответствовал коммуникативной задаче; у всех интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста; пересказ был дан без речевых ошибок, без грамматических, были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (100%), получены ответы на вопросы диалога (100%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были без орфоэпических ошибок (84%).

2. Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой (34%) или допускаются ошибки при цитировании (28%).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 11% участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

### Участие в итоговом сочинении

Допуском в 11 классе является итоговое сочинение, за которое учащиеся могут получить зачет или незачет.

Все учащиеся написали успешно итоговое сочинение, и получили зачет. То есть все 68 выпускников допущены до итоговой аттестации.

### Анализ итоговой аттестации выпускников

Согласно плану подготовки к ГИА были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерства образования, Управления образования, внутришкольные

документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;

- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;

- Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные, с учащимися по выбранным предметам.

- Создание стенда «Единый государственный экзамен», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.

- Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА.

- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.

- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.

- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА.

- Посещение учителями-предметниками предметных кафедр по подготовке к ГИА.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

9 класс ОГЭ	11 класс ЕГЭ
Обязательные: русский язык и математика	Обязательные: русский язык
Контрольная работа: одна, по выбору	По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ: биология, КЕГЭ по информатике, химия, английский язык, обществознание, физика, история, математика профильная

### ОГЭ 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 48 выпускников 9-х классов. Итоговая аттестация проходила только в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся должны были сдать два обязательных экзамена: математику и русский язык.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Этот экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Рекомендуется знать критерии оценивания ОГЭ – это поможет упорядочить подготовку. Изложение пишется по прослушанному несколько раз тексту и требует от учащихся следующих навыков:

- умение понимать смысл текста;
- выявлять авторскую идею;
- уметь применять приемы сжатия текста;
- соблюдать все условия, касающиеся цельности и связности;



- соблюдать грамматические и речевые нормы

Задания, требующие ответа в виде нескольких слов или цифр, касаются основных тем русского языка, предусмотренных школьной программой. Проверяются знания учащихся в области фонетики, расстановки запятых в простых и сложных предложениях, умение работать со словосочетанием, анализировать текст полностью и по фрагментам.

Третья часть экзамена – сочинение-рассуждение, которое строится по определенному алгоритму – начинается с вступления, содержащего тезис – то есть утверждения, которое учащемуся предстоит доказывать. Сами доказательства, официально именуемые аргументами, расположатся в средней части, а заключение – вывод по всей работе. Такую последовательность нужно сохранять, ведь это влияет на количество баллов, которые экзаменуемый получит в итоге.

Сочинение на ОГЭ достаточно небольшое, поэтому вступление должно быть кратким – можно ограничиться несколькими предложениями. Можно использовать речевые клише, подготовленные заранее. Размер основной части должен быть больше объема взятых вместе вступления и заключения.

Следует указать аргумент, к которому подобран пример. Можно использовать при этом цитирование (не забываем про кавычки) или номер предложения. Нужно помнить, что заключение – итог, а не просто еще один абзац. Он не опровергает информацию, сказанную в предыдущих частях работы, а обобщает ее.

Девятиклассники должны знать, что баллы, полученные ими на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

Всего учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
48	17	20	11	0	100	77,1	4,1

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо. Качество знаний – 77,1%.

Кафедре русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, а также продолжить отрабатывать особенности проведения итоговой аттестации. Проведение экзамена по русскому языку ставит перед учителем задачу шире использовать в практике преподавания критериальные подходы к оценке работ учащихся.

## МАТЕМАТИКА

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

Всего учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
48	5	35	8	0	100	83,3	3,9

Таким образом, можно сделать вывод, что все 48 выпускников справились с заданиями, показав высокое качество знаний по предметам.

Кафедре математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок у учащихся. Необходимо рассмотреть на заседаниях кафедры наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов, а также отрабатывать особенности новой формы проведения итоговой аттестации.

Помимо ОГЭ по математике и русскому языку учащимся было необходимо выбрать один предмет для написания контрольной работы. Большинство учащихся выбирают информатику и биологию. Востребованность данных предметов объясняется желанием продолжить обучение по данным профилям в МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре».

Результаты выполнения контрольных работ представлены далее.

#### Информатика

Всего учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
25	6	15	4	0	100	84,0	4,1

#### Физика

Всего учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
3	1	1	1	0	100	66,7	4,0

#### Химия

Всего учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	1	0	0	0	100	100	5,0

#### Биология

Всего учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11	3	6	2	0	100	81,8	4,1

#### Обществознание

Всего учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
6	0	3	3	0	100	50	3,5

#### Английский язык

Всего учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2	2	0	0	0	100	100	5,0

Как видно из таблиц, ни один учащийся не написал контрольную работу на «2», то есть неудовлетворительных оценок нет.

Для подготовки учеников к ОГЭ в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ-2021.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА-2021.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.
2. Совершенствовать систему консультирования всех участников ОГЭ, включая платные услуги по подготовке школьников к ГИА.
3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА.
4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
5. Провести тематических заседания предметных кафедр, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими пониженную мотивацию к обучению.

**ЕГЭ**

ЕГЭ как элемент ГИА проводится в РФ в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» (официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 1 марта 2021 г.);

4. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62971).

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в двух формах: государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для выпускников, не планирующих поступать в вузы, и единый государственный экзамен (ЕГЭ), для тех, кто планировал поступать в высшие учебные заведения.

Государственный выпускной экзамен выбрали 2 ученика.

Обе ученицы прошли данный вид аттестации успешно. Средний балл по математике – 4,0

По русскому – 4,0.

Качество знаний по математике – 50%

Качество знаний по русскому языку – 100%.

Если говорить о городских результатах, из 82 человек 3 выпускника (3,7%) не прошли государственную итоговую аттестацию, так как получили двойки и по русскому языку, и по математике. Кроме того, 4 выпускника получили повторные двойки по русскому языку, 4 выпускника получили повторные двойки по математике и также оставлены на осень. В сентябре будут пересдавать русский язык и математику 10 человек.

Подводя итог сдачи ГВЭ выпускниками МОУ ИШ можно сделать вывод, что работа учителями математики и русского языка (Ященко Л.А. и Васенко О.И.) велась на высоком уровне.

В едином государственном экзамене участвовало 66 выпускников.

Проведем анализ по каждому предмету:

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Данный предмет является обязательным для сдачи всеми учащимися, поэтому сдавали русский язык, соответственно 66 учащихся.

Все учащиеся достигли минимального количества баллов, т.е. перешли порог (24 балла).

Распределение по баллам следующее:

0 – 24 балла	24 – 35 баллов	36 – 56 баллов	57 – 71 балл	72 и более баллов
0	0	5	20	41

При этом учащийся 11а класса за высокий результат ЕГЭ по данному предмету получил премию имени приамурского генерал-губернатора Николая Ивановича Гродекова, которая второй год присуждается тем учащимся, кто набрал 95 и более баллов.

Средний балл, который набрали учащиеся по русскому языку, составляет 73,9. При этом распределение по классам выглядит следующим образом:

11а – 73,2

11б – 77,8

11в – 71,2

Среди показателей среднего балла в городе ИШ занимает 4 место.

Так как в этом учебном году для получения аттестата о среднем общем образовании нужно было сдать только ЕГЭ по русскому языку, то все учащиеся ИШ получили аттестат, причем 20 из них – аттестат с отличием и золотую медаль.

Получили медали «За особые успехи в учении» 121 выпускник города Комсомольска-на-Амуре.

	<b>2021</b>
Всего медалистов / % от количества выпускников	<b>121</b> <b>11,5%</b>

Этот показатель в ИШ – 29,4%.

Подводя итог, следует отметить работу учителя русского языка Васенко О.И. на высоком методическом уровне.

А теперь поговорим о предметах по выбору.

### МАТЕМАТИКА

В этом году выпускники не выбирали, какую математику они будут сдавать: «базу» или «профиль», так как базовая математика отменена, а профильную сдавали только те учащиеся, которым этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Общее количество выпускников, сдававших профильную математику, составляет 60 человек.

59 учащихся достигли минимального количества баллов, т.е. перешли порог (27 баллов).

Распределение по баллам следующее:

0 – 26 баллов	27 – 49 баллов	50 – 67 баллов	68 и более баллов
1	16	11	32

Средний балл, который набрали учащиеся по математике, составляет 62. При этом распределение по классам выглядит следующим образом:

- 11а – 61,1
- 11б – 63,2
- 11в – 60,3.

<b>10% «лучших» школ по математике (профиль)</b>	
МБОУ лицей № 1	76
МОУ гимназия № 1	67
МОУ «Инженерная школа»	62

Таким образом, хочется отметить работу Яценко Л.А. и Чернолых О.А. при подготовке к ЕГЭ.

#### **ФИЗИКА**

Общее количество выпускников, сдававших физику, составляет 23 человека.

22 учащихся достигли минимального количества баллов, т.е. перешли порог (36 баллов).

Распределение по баллам следующее:

0 – 35 баллов	36 – 52 балла	53 – 67 баллов	68 и более баллов
1	5	10	7

Средний балл, который набрали учащиеся по физике, составляет 59. При этом распределение по классам выглядит следующим образом:

- 11а – 55,5
- 11б – 65,8
- 11в – 57,7.

В городе ИШ занимает 6 место по результатам ЕГЭ по физике.

Таким образом, хочется отметить работу Пашина С.В. при подготовке к ЕГЭ.

#### **ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

Информатика и ИКТ в этом году впервые проводилась в новом формате «КЕГЭ», то есть работа полностью выполнялась на компьютерах.

Сдавали 32 человека, 31 перешел порог.

Распределение по баллам следующее:

0 – 39 баллов	40 – 56 баллов	57 – 72 баллов	73 и более баллов
1	7	7	17

Средний балл, который набрали учащиеся по информатике, составляет 74. При этом распределение по классам выглядит следующим образом:

11а – 64,2  
11б – 75,7  
11в – 79,3.

<b>10% «лучших» школ по информатике</b>	
МОУ СОШ №22	78
МБОУ лицей № 1	77
МОУ гимназия № 1	74
МОУ «Инженерная школа»	

Таким образом, хочется отметить работу Малашевской Е.А. при подготовке к КЕГЭ.

## БИОЛОГИЯ

Биологию сдавали 7 человек, 6 человек перешли порог.

Распределение по баллам следующее:

0 – 35 баллов	36 – 54 баллов	55 – 71 балл	72 и более баллов
1	4	2	0

Средний балл, который набрали учащиеся по биологии, составляет 50.

Если говорить о городском рейтинге школ, то ИШ входит в десятку лучших школ по результатам ЕГЭ по биологии.

Таким образом, хочется отметить работу Куркиной Е.В. при подготовке к ЕГЭ.

## ХИМИЯ

Биологию сдавали 4 человека, 2 человека перешли порог.

Распределение по баллам следующее:

0 – 35 баллов	36 – 55 баллов	56 – 72 балла	73 и более баллов
2	1		1

Средний балл, который набрали учащиеся по химии, составляет 50.

## ИСТОРИЯ

Историю сдавали 2 человека, оба учащихся перешли порог.

Распределение по баллам следующее:

0 – 31 балл	32 – 49 баллов	50 – 67 баллов	68 и более баллов
0	1	1	0

Средний балл, который набрали учащиеся по истории, составляет 52. При этом распределение по классам выглядит следующим образом:

11а – 47

11в – 58.

Таким образом, хочется отметить работу Ташлыковой В.В. при подготовке к ЕГЭ.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществознание сдавали 13 человек, все перешли порог.

Распределение по баллам следующее:

0 – 41 балл	42 – 57 баллов	58 – 69 баллов	70 и более баллов
0	3	7	3

Средний балл, который набрали учащиеся по обществознанию, составляет 64. При этом распределение по классам выглядит следующим образом:

11а – 63,0

11б – 68,3

11в – 62,5.

Таким образом, хочется отметить работу Ташлыковой В.В. при подготовке к ЕГЭ.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Английский язык сдавали 3 человека, все перешли порог.

Распределение по баллам следующее:

0 – 21 балл	22 – 58 баллов	59 – 83 баллов	84 и более баллов
0	0	2	1

Средний балл, который набрали учащиеся по английскому языку, составляет 76. При этом распределение по классам выглядит следующим образом:

11а – 72,0

11б – 78,0.

Если говорить о городском рейтинге школ, то ИШ входит в десятку лучших школ по результатам ЕГЭ по английскому языку.

Таким образом, хочется отметить работу Романовой Т.М. и Каменевой Т.В. при подготовке к ЕГЭ.

## ЛИТЕРАТУРА

ЕГЭ по этому предмету сдавала 1 учащаяся, порог перешла, набрала 70 баллов.



Если говорить о городском рейтинге школ, то ИШ входит в десятку лучших школ по результатам ЕГЭ по литературе.

Таким образом, хочется отметить работу Васенко О.И. при подготовке к ЕГЭ.

В 2021 году в городе Комсомольске-на-Амуре 10 стобалльных работ (0,76% от числа сдававших ЕГЭ) – по русскому языку, истории и обществознанию и информатике (МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»).

В этом году 1 участник ЕГЭ не завершал экзамен по состоянию здоровья. Экзамены были перенесены на резервные сроки (математика, физика).

В 2021 году работа конфликтной комиссии была организована дистанционно, на базе Инженерной школы.

	<b>2021</b>
Подано апелляций	36
% от общего количества выпускников	3,4%
Удовлетворено апелляций	3
% от подавших апелляции	8,3%

Ни одна апелляция, поданная учащимися МОУ ИШ, не была удовлетворена, а одна ученица не явилась на рассмотрение апелляции.

Средний тестовый балл, в целом по школе, составляет 63 балла.

#### **Средние тестовые баллы по предметам/средний тестовый балл по ОУ** (без учета апелляций)

ОУ	
Л.1	72
33	66
Г.1	65
9	64
27	64
45	<b>63</b>
<b>ИШ</b>	

#### **Рейтинг общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре в соответствии со средним баллом по всем предметам ЕГЭ:**

70 – 60 баллов	59 – 50 баллов	От 49 и менее
МБОУ лицей № 1- 72	МОУ СОШ № 51 – 59	МОУ СОШ № 22 – 49
МОУ Лицей № 33 – 66	МОУ СОШ № 24 – 58	МОУ СОШ № 15 и 62 – 48
МОУ гимназия № 1 – 65	МОУ СОШ № 31, ЦО – 57	баллов

МОУ гимназия № 9 и СОШ № 27 – 64 балла МОУ гимназия № 45 и <b>Инженерная школа – 63 балла</b> МОУ СОШ №№ 4, 30, 32 – 62 балла МОУ СОШ №№ 34, 37, 42 – 60 баллов	баллов МОУ СОШ № 16 – 56 СОШ № 22 – 54,3 МОУ СОШ № 23 и 36 – 55 баллов МОУ СОШ № 7 – 54 МОУ СОШ № 8 – 53 МОУ СОШ № 6 и 14 – 52 балла МОУ СОШ № 5 – 50	МОУ СОШ № 3 и 53 – 46 баллов МОУ СОШ № 35– 44
--	--	--

**Количество человеко-экзаменов с высокими баллами  
(от 80 до 100 баллов)**

ОУ	2019			2020			2021		
	Всего чел/экс	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экс	от 80 до 100 баллов		Всего чел/экс	от 80 до 100 баллов	
		Чел/экз	%		Чел/экз	%		Чел/экз	%
МОУ гим. №1	122	32	26,1%	128	46	35,9%	106	28	<b>26,4%</b>
МБОУ лицей №1	205	63	30,7%	161	50	31%	76	22	<b>28,9%</b>
МОУ СОШ № 4	225	41	18,2%	166	24	14,5%	167	41	<b>24,5%</b>
МОУ гим. № 9	224	40	17,9%	287	47	16,3%	199	46	<b>23,1%</b>
МОУ СОШ № 30	-	-	-	69	2	2,9%	43	11	<b>25,6%</b>
МОУ Лицей № 33	174	26	14,9%	95	14	14,7%	160	32	<b>20%</b>
МОУ гим. № 45	183	26	14,2%	168	41	24,4%	164	34	<b>20,7%</b>
<b>МОУ ИШ</b>							<b>224</b>	<b>47</b>	<b>21%</b>

**Сравнение краевых и городских результатов по ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Краевые показатели		Городские показатели		Показатели ИШ
	Успеваемость	Сред.балл	Успеваемость	Сред.балл	<b>Средний балл</b>
<b>Русский язык</b>	99,96%	68,48	100%	69,24	<b>73,9</b>
<b>Проф.математика</b>	90,85%	49,91	94,03%	50,73	<b>62</b>
<b>Информатика</b>	87,8%	59,32	93,17	61,34	<b>74</b>
<b>Физика</b>	94,42%	52,76	93,51	53,46	<b>59</b>

<b>Литература</b>	97,23%	65,19	98,41%	66,54	<b>70</b>
География	92,59%	55,59	100%	60,09	-
История	92,52%	52,28	93,44%	54,68	<b>52</b>
<b>Обществознание</b>	83,76%	57,6	87,35	59,8	<b>64</b>
Химия	79,15%	52,35	79,84	54,65	<b>50</b>
<b>Английский язык</b>	99,13%	70,93	98,56%	71,41	<b>76</b>
<b>Биология</b>	76,67%	47,66	78,18	48,67	<b>50</b>

Рекомендации:

1. Проводить анализ результатов «пробных» работ
2. Усилить контроль за подготовкой к ГИА
3. Включить в планы работы кафедры практикумы по анализу результатов ЕГЭ, совершенствовать контрольно-оценочную деятельность учителя
4. Провести раннюю диагностику предметов по выбору и вести планомерную работу по подготовке к ГИА
5. Применять активные методы обучения, применяя новые технологии, новое оборудование
8. Совместно с классными руководителями формировать ответственность родителей и учащихся за результаты ГИА.

#### Участие в мониторинговых контрольных работах

Проведение мониторинговых работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов мониторинговых контрольных работ.

Мониторинг направлен на определение уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 9-х классов.

Мониторинговая работа по предметам представляла работу ОГЭ и проводилась согласно утвержденному регламенту

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

#### Анализ работы с документацией

За учебный год заместителями директора по УВР были проверены все классные журналы. Целью контроля была проверка работы учителей-предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих учащихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками. Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец каждой четверти, 1-го полугодия, 2-го полугодия.

Проверки журналов выявили следующие недостатки в работе учителей:

- у некоторых учителей малая накопляемость оценок по предмету;
- домашнее задание учащимся выдается несвоевременно;

- своевременно не выставляются оценки.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

### **Общие выводы по анализу качества образования в основной и средней школе**

1. Все поставленные задачи были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
2. Образовательный процесс в школе реализуется учебным планом. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий
3. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Продолжает повышаться профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально-дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**Сведения о реализуемых образовательных программах:**

<b>№</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Направленность (наименование) образовательной программы</b>	<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>

граммы (основная, дополнительная)					
1.	основное общее	Общеобразовательные программы основного общего образования	основная	5 лет	
2.	среднее общее	Общеобразовательные программы среднего образования	основная	2 года	

### Дополнительное образование

В систему дополнительного образования школы входят: кружки и секции, профильные отряды и формирования, объединения по работе над проектной деятельностью, органы ученического самоуправления, волонтеры, и т.д.

#### *Охват обучающихся внеурочной занятостью*

Год	Кол-во обучающихся в ОУ	Занято в кружках, секциях, объединениях в ОУ	Занято в кружках, секциях вне школы	Занято в 2-х и более кружках, секциях	Занято внеурочной деятельностью в рамках ФГОС
2019-2020	345	74 %	41 %	32 %	87 %
2020-2021	422	77 %	56 %	34 %	83 %

Вывод: Статистические данные показывают, что охват дополнительным образованием достаточный для позитивной внеурочной занятости обучающихся.

#### *Результативность участия школьников МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» в мероприятиях различного уровня*

№	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Количество	Результат
1	Фестиваль идей и технологий «Rukami», <b>открытый робототехнический турнир</b>	Муниципальный	5	Победители, призеры
2	Фестиваль идей и технологий «Rukami», <b>"Город будущего в игре Minecraft"</b>	Муниципальный	2	Победители, призеры

3	Фестиваль идей и технологий «Rukami», <b>соревнования по кольцевым гонкам</b>	Муниципальный	1	Победитель
4	Фестиваль идей и технологий «Rukami», <b>конкурс в формате хакатона "Битва роботов"</b>	Муниципальный	4	Победители, призеры
5	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	11	Победители, призеры, участники
6	Городская выставка "Мой робот"	Муниципальный	2	Победители, призеры
7	Киберфестиваль «РУКАМИ», номинация «ART»	Всероссийский	5	Победители
8	Турнир «Химия и Цвет»	Региональный этап седьмого Межрегионального турнира	6	Победители
9	Турнир «Химия и Цвет»	Межрегиональный	6	Участие
10	Хакатон по водной робототехнике «Ардувет»	Всероссийский	8	Призеры
11	Фестиваль "РУКАМИ" онлайн мастер-классы на платформе Zoom	Муниципальный	5 педагогов	Победители, призеры, участники
12	Викторина «Инженеры будущего», посвященная дню машиностроения	Школьный	286	Победители, призеры, участники
13	III Открытая научно-техническая конференция "Шаг в науку"	Муниципальный	4	Победители, призеры
14	Конкурс «Техноелка»	Муниципальный	4	Победители и призеры
15	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Региональный	4	Призер
16	Олимпиада по Авиации для учащихся 9-х и 11-х классов ДФО	Региональный	2	Участие
17	Международный инженерный чемпионат «Case-in»	Международный	5	Участие
18	Городская выставка технического творчества «Мой город»	Муниципальный	1	Призер

19	Конкурс робототехнических проектов Arduinator-2020	Региональный	11	Победители, призеры, участники
20	Конкурс «Кадры будущего для региона: инженеры-лидеры»	Региональный	7	Победители номинаций
21	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	2	Участники полуфинала в Хабаровске
22	Городской конкурс «Класс года 2020»	Муниципальный	52	Победители номинации
23	Городской историко-краеведческий проект «Я-комсомольчанин»	Муниципальный	20	Призеры
24	Фестиваль «Созвездий новых имена»	Муниципальный	1	Премия главы города
25	Всероссийский конкурс сочинений	Федеральный	1	победитель
26	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Международный	3	1 – победитель отборочного тура
27	Всесибирская олимпиада школьников по математике	Всероссийский	7	Отборочный тур: 6 призёров, 1 победитель. Все приняли участие в очном заключительном туре
28	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	28	Победители
29	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	3	Участники
30	Краевая олимпиада по физике в рамках Всероссийского Фестиваля науки Nauka 0+	Региональный	1	Призер
31	Международный конкурс по английскому языку "Британский Бульдог"	Международный	71	3 победителя
32	Конкурс статей на английском языке в студенческую газету	Региональный	4	Победители, призеры
33	Конкурс "Расширяй горизонты"	Региональный	4	Призеры
34	Каникулярная школа АмГПУ ИПиП "Видеоквиз"- конкурс по английскому языку для школьников	Региональный	4	1 место - 2 чел, 2 место-1 чел, 3 место - 1 чел

35	Отборочный этап Олимпиады школьников СПбГУ по математике (1 уровень).	Всероссийский	1	Призер
36	Конкурс стихотворений на китайском языке АмГПУ	Краевой	4	1 - призер
37	Знатоки Конституции	Муниципальный	9	Победители
38	Хакатон «Победы»	Муниципальный	3	Участники
39	Брейн-ринг	Муниципальный	6	Победитель
40	Конкурс исторического эссе	Муниципальный	1	Победитель
41	Конкурс военной техники	Краевой	3	Участие
42	Онлайн-викторина	Муниципальный	1	Призеры
43	Городская выставка-конкурс «Радуга»	Муниципальный	2	Победитель, призер
44	III Открытая научно-техническая конференция "Шаг в науку"	Муниципальный	4	1 место - 1 чел, 2 место - 2 чел, 3 место - 1 чел
45	Лыжные гонки "Метелица"	Муниципальный	14	3 место
46	Хоккей с мячом	Муниципальный	8	2 место
47	Международный конкурс-игра "Орлёнок"	Международный	128	13 человек призеры, лауреаты
48	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	342	с посещением Дома ветеранов
49	Хакатон «Дорога памяти»	Муниципальный	4	Победители
50	Конкурс патриотической песни «Виват, Россия!»	Муниципальный	6	Победители номинации
51	Городской конкурс юных журналистов «Пресс-служба года»	Муниципальный	4	Победители номинации
52	Интеллектуальный конкурс «Подвиг и память»	Муниципальный	10	Победители
53	Конкурс «Покажи свою Россию»	Муниципальный	1	Победители
54	Молодежная игра «Выборы»	Муниципальный	6	Призеры
55	Открытая заочная олимпиада по Scratch	Региональный	1	победитель
56	Высадка аллеи выпускников, посвященная 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	26	Участники



57	Озеленение клумб у памятника «Комсомольчанам - участникам боевых действий, погибшим при выполнении воинского и служебного долга»	Муниципальный	4	Участники
58	Краевая конференция "Будущее Хабаровского края в надежных руках"	Региональный	3	Призер
59	Конкурс школьного видеоблога	Муниципальный	17	Призер
60	Конкурс социальной рекламы	Краевой	7 5	Призеры Участники
61	Конкурс видеороликов «Билет в будущее»	Всероссийский	1	Участник
62	Конкурс сочинений	Всероссийский	1	Победитель федерального этапа Всероссийского конкурса
63	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	2	Победитель, призер
64	Конкурс юных журналистов "Пресс-служба года"	Муниципальный	8	I место заочный тур III место очный тур
65	Городской конкурс сочинений "Наедине с искусством"	Муниципальный	3	Призер
66	Конкурс «Техноелка»	Муниципальный	4	Победители и призеры
67	Конкурс чтецов «На крыльях вдохновения»	Муниципальный	1	Дипломант I степени
68	Всероссийский литературный конкурс "Класс!"	Муниципальный	1	Победитель
69	Всероссийский литературный конкурс "Класс!"	Региональный	1	Участник
70	Конкурс моноримов и синквейнов о русском языке	Региональный	2	Победитель, призер
71	Всероссийский конкурс сочинений - 2020	Муниципальный	1	Призер
72	Российский межрегиональный этап Scratch-олимпиады: создание литературной викторины в программе Scratch	Межрегиональный	1	Победитель

73	Международный конкурс Scratch-олимпиады: создание литературной викторины в программе Scratch	Международный	1	Победитель
74	SIRIUS summer	всероссийский	4	2 и 3 места по направлению «Биомедицинские технологии и агропромышленные комплексы»
75	Олимп 27	межрегиональный	4	Призовые места
76	Arduinator 2021	всероссийский	4	Здравоохранение, биомедицинские технологии и экология – 1 и 2 места
77	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	2	2 призера
78	Городской онлайн - конкурс агитбригад ««Мировой океан – вечная колыбель жизни», посвященный Всемирному Дню китов»	муниципальный	8	участие
79	Конкурс «Пульс в норме»	муниципальный	6	участие
80	Всероссийский химический диктант	всероссийский		Организаторы, площадка

Вывод: Отмечен высокий уровень участия школьников в мероприятиях города, края, России. Наблюдается ответственное отношение педагогов к подготовке ребят.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), подкреплена Положением о внеурочной деятельности в МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», утвержденным директором образовательного учреждения, внесена в Учебный план.

Внеурочной деятельностью охвачены все пять направлений:

«Scratch», «Робототехника», «Проектная деятельность», «Дорожный патруль», «Самбо», «Увлекательный китайский», «Мастерская художника», «Станок с ЧПУ», «Моё портфолио», «Практическая физика», «Занимательная зоология», «Секреты общения», «Финансовая грамотность», «Родной русский язык», «За страницами учебника», «Python», «Математика после урока», «Волейбол», «Развиваем речь», «ОГЭ по русскому языку», «Решение

задач», «Программирование», «ОГЭ по математике», «Из писателя в читатели», «Журналистика для начинающих».

Те направления, которые не вошли в учебный план, реализуются через деятельность классного руководителя, волонтерство.

Вывод: Продолжить работу в данном направлении, проводить своевременный и тщательный набор в группы. При составлении рабочих программ необходимо учитывать интересы обучающихся, по окончании учебного года проводить защиту проектов.

### **Организация каникулярного отдыха обучающихся**

В течение 2020-2021 учебного года в МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» организованы промежуточные и летние смены каникулярной школы.

Во время краткосрочных каникул помимо профильных предметных объединений, ребята занимались проектной деятельностью, готовились к конкурсам и соревнованиям разного уровня, занимались подготовкой к итоговой аттестации. Так же была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Техносфера», в котором реализовывались не только программы научно-технического творчества «Робототехника», «3D-моделирование» и «Scratch», но и ребята играли в игры, соревновались, проявляли художественное творчество.

Летняя каникулярная школа включает в себя работу профильных формирований: «Вожатый», «Библиотекарь», «Эколог», спортивный, юнармейский, волонтерский, экологический, трудовой отряды, пресс центр и др. Так же деятельность лагеря с дневным пребыванием детей научно-технического творчества «Инженеры будущего: кампус молодежных инноваций».

Целью данной программы является создание условий для регионального развития инноваций и кадров, популяризации высокотехнологичного отечественного образования в детской и молодежной среде через вовлечение обучающихся в инновационную деятельность и интенсивную образовательную среду, формирующую глобальные (социокультурные и профессиональные) компетенции посредством участия в командных проектных хакатонах, экспериментариумах и т.д. Реализация программы смены проходит в формате практико-ориентированных треков, в основе которых лежит системно-деятельностный подход и инновационная проектная деятельность обучающихся в сфере технологических инноваций. Планирование смены организовано в соответствии с СанПиНом, с учетом оптимального нормирования времени, отводимого на кружковую, спортивно-оздоровительную, коммуникативно-творческую и развивающую деятельность. Работа площадок организована в соответствии с программами дополнительного образования по курсам:

- «Техническое 3D моделирование»;
- «Программирование и работа в приложениях (Scratch)»;
- «Робототехника Lego Mindstorms»;
- «Спортивный трек»;
- «Коммуникативный трек»;
- «Творческий трек».

По итогам смены формируется сборник программ.

В режимные моменты включены «Утренний заряд» (флэшмоб и линейка), завтрак и обед, работа образовательных площадок в первой половине дня с обязательным перерывом для игр на свежем воздухе. После обеда массовые мероприятия, спортивные соревнования, игры, квесты. Начиная с 7 дня смены работа площадок проходит в формате хакатона. В

завершении проходит торжественное закрытие смены и итоговая конференция в стиле TED. По окончании смены воспитанникам выдается сертификат об обучении по дополнительным образовательным программам: «Робототехника Mindstorms», «Техническое 3D моделирование», «Программирование и работа в приложениях (Scratch)» и дипломы за личные достижения.

Вывод: Организация каникулярного отдыха проведена на высоком уровне. По итогам «Летней кампании-2021» все педагоги, принявшие участие в ее реализации отмечены благодарностью директора образовательного учреждения. Необходимо принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

#### **Социально-психологическое сопровождение обучающихся**

С целью обеспечения сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся, их социализации и социальной адаптации, с целью раннего выявления проблем у школьников, в образовательном учреждении создана социально-психологическая служба. Так же служба призвана оказывать своевременную социально-психологическую помощь и поддержку родителям, педагогам, администрации школы. Имеется план работы, в который включен ряд мероприятий, направленных на создание здоровьесберегающей среды, использование современных образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств, положительную динамику воспитания обучающихся.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	Количество
Всего учащихся	421
Опекаемые	0
Многодетные семьи	38
Многодетные / малообеспеченные семьи	59
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0
Дети-инвалиды	0
Малообеспеченные	21
Группа риска	6
КДНиЗП/ПДН	0

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН провела беседы по классам на темы:

- «Права и обязанности несовершеннолетних»,
- «Употребление наркотических средств».

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с детьми «группы риска» школы организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся ежедневный контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В течение учебного года в школе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН.

Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей обучающихся «группы риска» в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми.

В рамках профориентационной работы с обучающимися проведены индивидуальные консультации с родителями и обучающимися 9 классов. Проведены классные часы, тестирование. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального образования: «Губернаторский авиастроительный колледж г.

Комсомольска-на-Амуре МЦК», КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре Лесопромышленный техникум».

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года проведено 6 заседаний СП, на которых было рассмотрено 20 постановочных вопросов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Социально-психологическая служба осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделяется организации досуговой деятельности детей «группы риска». Все школьники заняты позитивной внеурочной деятельностью.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Со стороны педагога-психолога осуществляется диагностика и отслеживаются результаты личностного роста, межличностных отношений с окружающими людьми, проблемы семейных отношений, Выбор профессии и учебного заведения для дальнейшего обучения.

На протяжении всего учебного года наблюдалась психологическая готовность к экзаменам, особенности развития подросткового возраста, профессиональное самоопределение учащихся. Изучались ресурсы личностного роста учащихся, формы бесконфликтного общения. Так же в течение учебного года были использованы технологии коррекционно-развивающего обучения, элементы интерактивных технологий, в том числе технологии развития критического мышления, такие как фишбоун, брейнсторминг, метод «мозгового штурма».

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

- Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год выполнены.
- Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.
- Определены цель и задачи на 2021-2022 учебный год.

Вывод: считать работу удовлетворительной. Продолжать деятельность над предупреждением семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактику асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, вести пропаганду ЗОЖ. Проводить своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся, родителям. Повышать педагогическую и правовую культуру всех участников образовательных отношений. Осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

### **Профилактическая работа**

В МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» организация профилактической работы с обучающимися проходит в рамках программы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности «Время выбирать», где предусмотрены следующие направления:

#### 1.1. Формирование ЗОЖ:

Диагностика, коррекция и развитие обучающихся: диспансеризация, ведется статотчет по заболеваемости, мониторинг состояния здоровья обучающихся (утренний фильтр, термометрия), Сведение банка данных о заболеваемости обучающихся, организация индивидуального подхода к обучающимся с ослабленным здоровьем на уроках физической культуры, разработка комплексов физических упражнений для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, проведение на уроках специальной гимнастики на укрепление осанки, гимнастики для снятия утомления глаз обучающихся.

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса: поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий, соблюдение воздушного и светового режима в ОУ, обеспечение соблюдения правил безопасности в ОУ, содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения, регулярное проведение объектовых тренировок, проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах, разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе, составление социального паспорта, организация дежурства по школе, организация горячего питания в школьной столовой, оформление стендов в классных уголках «Школа – территория здоровья», проведение рейдов по проверке внешнего вида обучающихся, по выполнению школьниками режима дня, обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов.

Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа: участие в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах, проведение инструктажей по правилам ТБ, ПБ и охраны труда, формирование центра Здоровья в школе, обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий, проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам безопасности, проведение тематических классных часов по профилактике вредных привычек, по привитию культуры здорового образа жизни, включение в уроки фрагментов по профилактике ЗОЖ, создание в библиотеке методической литературы по культуре здорового образа жизни, ведение классными руководителями индивидуального учета физического и психического состояния обучающихся, организация мероприятий по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление обучающихся.

Оздоровительно-профилактическая работа: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах, соблюдение режима дня обучающимися, проведение профилактических прививок обучающимся, организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (лекции, беседы, вечера), обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями, оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, акция «Молодежь за здоровый образ жизни», проведение утренней зарядки, подвижных школьных перемен, проведение физкультминуток на уроках, проведение Дней здоровья, работа спортивных объединений, реализация проекта

«Школьный двор», озеленение кабинетов, организация лагерей с дневным пребыванием детей, организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период, организация работы по оздоровлению педагогического коллектива, прохождение медицинской комиссии.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе, дни здоровья, легкоатлетический кросс, легкоатлетическая эстафета, соревнования по футболу, лыжные гонки.

Работа по профилактике употребления ПАВ: Индивидуальные беседы с детьми «группы риска», тематические классные часы о вреде ПАВ: оформление сменной информации «Хочу быть здоровым!», «Скажи наркотикам нет», «Береги здоровье смолоду», встречи обучающихся с работниками полиции, узкими специалистами, акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», социально-психологическое тестирование.

Работа с родителями: включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления обучающихся, приглашение на родительские собрания, советы профилактики узких специалистов, организация индивидуальных консультаций для родителей, выступление на родительских собраниях по результатам диагностик, участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

1.2. Профилактика рискованного, деструктивного поведения несовершеннолетних: социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов,

Составлены планы профилактической работы по аддиктивному, деструктивному поведению обучающихся, профилактика правонарушений несовершеннолетними, в соответствии с которым проводятся мероприятия: сверка списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН/ВШУ/КДНиЗП, составление совместных планов профилактической работы по профилактике аддиктивного поведения обучающихся с ОП-1 УМВД России г. Комсомольску-на-Амуре, КГБУЗ «Городской наркологический диспансер», сверка списков семей, находящихся в социально-опасном положении, списков обучающихся «группы риска» с КДН и ОУ города, выявление неблагополучных семей, обследование жилищно-бытовых условий обучающихся (по мере необходимости), выявление обучающихся, и причин по которым они не приступили к занятиям на начало каждой четверти, посещение семей «группы риска», советы профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, организация и проведение акции «Гарантии права на общее образование - каждому подростку», индивидуальная работа с обучающимися, склонными к рискованному поведению, проведение индивидуальных консультаций для родителей, обучающихся социально-психологической службой, администрацией ОУ, проведение рейдовых мероприятий в семьи обучающихся «группы риска»

Индивидуальная работа с подростками, совершившими правонарушения, профилактические беседы узких специалистов с детьми и родителями (законными представителями), вовлечение обучающихся в работу школьных центров, спортивных секций, волонтерских объединений, отрядов, каникулярной школы, участие в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности, вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность, дни инспектора ПДН в школе, освидетельствование несовершеннолетних «группы риска», склонных к употреблению спиртосодержащих напитков, в наркологическом диспансере, проведение родительских собраний, классных часов, лекций, бесед, конкурсов агитбригад по данной тематике, цикл классных часов по предупреждению проявления аддиктивного поведения, встреча с врачами - наркологами КГБУЗ «Городской наркологический диспансер», встреча с сотрудниками ОП-1 УМВД России г. Комсомольску-на-



Амуре, выпуск информационных бюллетеней и информационных стендов по профилактике аддиктивного поведения, мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИД, просмотр тематических видеороликов с дальнейшим обсуждением, индивидуальная работа педагога-психолога с подростками, склонными к разным видам зависимостей, проведение тематических занятий и тренингов по профилактике ПАВ, вовлечение обучающихся в волонтерское движение школьников мероприятий «За здоровый образ жизни».

### 1.3. Правовое воспитание.

Оформлен стенд со сменной информацией для обучающихся и родителей, вопросы правового воспитания рассматриваются на классных часах и родительских собраниях, на уроках истории и обществознания изготавливаются памятки

1.4. Профилактика полового воспитания проводится узкими специалистами, ежегодно организовываются встречи с представителями сотрудников благотворительного фонда «Восток». Проводятся беседы: - «Я – девушка», «Откровенный разговор», «Женское здоровье», планирование семьи, о взаимоотношениях юноши и девушки.

1.5. Профилактика буллинга: информированность родителей о буллинге в подростковой среде на родительских собраниях, рассмотрение различных ситуаций, проведение практических занятий о приемах в работе с подростком. С обучающимися проводятся игры на сплочение, беседы индивидуального и группового характера. Вопросы рассматриваются на совещаниях, методических объединениях педагогов, совете профилактики.

Вывод: признать профилактическую работу на должном уровне. Педагогам принимать участие в конкурсах и проектах разного уровня по здоровому и безопасному образу жизни, с целью популяризации культуры данного направления.

### **Школьная служба примирения**

Целью работы школьной службы примирения в ОУ являлось оказание помощи школьникам в освоении навыков само - и взаимопомощи. Разрешение конфликтных ситуаций, и их недопущение строилось через работу школьной службы примирения, педагогов школы и Совета профилактики. В течение учебного года выстроена некая система профилактики правонарушений несовершеннолетних, профилактики девиантного поведения, что способствовало созданию условий успешной социализации несовершеннолетних.

Организованы 1 раз в четверть классные мероприятия на темы «Я и взрослый: возможные конфликты – как их избежать?», «Уроки общения», «Расскажи о себе», «Мои друзья», «Толерантность», «Школа безопасности», «Различные виды исхода конфликтных ситуаций» и другие.

На классных собраниях классными руководителями проведены уроки родительского просвещения на темы «Трудные и критические периоды взросления», «Бесконфликтное общение в семье и школе», «Искусство слушать и слышать», «Оказание помощи детям определенного возраста в налаживании взаимоотношений в классе со сверстниками» и другие.

Проведено обучение участников образовательного процесса, где обучающиеся и педагоги познакомились с технологиями эффективной медиации, а так же отработали навыки понимания других людей и себя. Обучающиеся цивилизованными методами учились улаживанию конфликтов в своем классе.

В течение года организовано информирование о работе школьной службы примирения с помощью флайеров, буклетов, объявлений для обучающихся и родителей. Составлены графики работы социально-психологической службы и администрации образовательного учреждения для индивидуальных встреч, оказания консультативной помощи.

В течение всего периода работы школьной службы примирения, специалистами изучалась современная литература, опыт работы других школ. Посещались семинары, практикумы, индивидуальные консультации опытных специалистов школ города: методиста ИМЦ Айрапетян И.А., детского врача КГБУЗ Наркологического диспансера Ткаченко С.В.

В течение учебного года для решения конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних привлекались члены Совета обучающихся школы. Данная практика носит положительный эффект.

Вывод: Отмечена эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся. Выражено это слаженной работой всех участников образовательного процесса. Педагоги и администрация вносят в данное направление современный и творческий подход.

Продолжать формировать благополучную, гуманную обстановку безопасного пространства для полноценного развития и социализации несовершеннолетних, в том числе при возникновении трудных ситуаций.

### **Взаимодействие с родительской общественностью**

В образовательном учреждении работу с родительской общественностью организуют заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители. На родительских собраниях педагоги рассматривают вопросы родительского просвещения согласно возрастным особенностям обучающихся и по запросу родителей.

Составлена программа родительского всеобуча «Родительский университет».

Проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью информационного обеспечения и психолого-педагогического сопровождения семей:

- Создание системы родительского всеобуча с целью повышения психолого-педагогической культуры и просвещения родителей (родительские собрания, конференции, встреча за «круглым столом», семинары, педагогический практикум и др.);
- Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств, профилактики суицидов;
- Оказание помощи родителям в подборе методов, приёмов и форм воспитания детей и подростков;
- Проведение индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации);
- Выпуск и распространение печатных материалов для родителей, оформление информационных стендов;
- Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам семейного воспитания;

В ОУ согласно локальному акту функционирует «Совет родителей», который является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления школы.

В школе функционирует родительский общественный контроль по вопросам организации горячего питания школьников.

### **Ученическое самоуправление**

В ОУ сложилась система школьного ученического самоуправления:

Ученическое самоуправление осуществляется в соответствии с локальными актами, утвержденными директором школы, рассмотренными на Совете родителей, Совете обучающихся, принятыми на педагогическом совете и согласованными с Управляющим советом школы, в форме непосредственной демократии и на основе единоначалия. Ученическое самоуправление имеет свое название «МдвИш» (Молодежное движение Инженерной школы), свой гимн «Гимн молодёжи», свой флаг, разработанный на основе эмблемы школы.

Основной функцией школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников «Поколение молодых» является представлением позиции обучающихся при решении вопросов, касающихся деятельности образовательной организации. А также:

- содействие реализации инициатив обучающихся, как в школьной, так и во внеурочной деятельности;
- внесение предложения в план развития воспитательной работы образовательного учреждения в пределах своей компетенции;
- внедрение инновации в деятельность ОО, представление школы на конкурсах по ученическому самоуправлению;
- содействие разрешению конфликтных вопросов: участие в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организация работы по защите прав учащихся.

Второй и неотъемлемой частью является школьное отделение РДШ, которое входит в состав городского и регионального объединения Российского движения школьников. Все объединения ведут свою работу согласно плану, по окончании учебного года подводятся итоги деятельности, поощрение на итоговом Слете отличников и активистов.

Вывод: Анализируя деятельность ученического самоуправления, отмечены хорошие результаты. Школа является местом реализации возможностей подростков, способностью социализироваться в обществе, в жизни, в выборе дальнейшей профессии. Дети получают поощрения в виде грамот, дипломов, ценных подарков, пирогов. Необходимо расширять социальное партнерство, создавать новые условия для социализации учащихся. Разработать положение о поощрении премией обучающихся, достигших высоких результатов в образовании, привлекая социальных партнеров, родителей.

#### **Результативность воспитательного процесса в МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»**

МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» за двухгодичный срок своего функционирования имеет высокий рейтинг среди образовательных организаций не только города, но и Дальневосточного региона России.

Достижения школьников: ежегодные обладатели премии Главы города «Созвездий новых имен», победители и призёры муниципального, регионального и всероссийского уровня ВОШ, победители и призеры фестиваля идей и технологий «Rukami», победители всероссийского киберфестиваля «RUKAMI» в номинации «ART», победители всероссийского конкурса сочинений – 2020, победители регионального конкурса «Кадры будущего для региона: инженеры-лидеры», победители регионального этапа седьмого межрегионального турнира «Химия и цвет», призеры всероссийского хакатона по водной робототехнике «Ардувет», победители и призеры всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», победители муниципального уровня всероссийского конкурса проектов «Большая перемена», ежегодные победители и призеры регионального конкурса

робототехнических проектов Arduinator, победители и призеры межрегионального турнира «Технофест-2019», победители и призеры краевой научно-практической конференции «Будущее Хабаровского края в надежных руках», неоднократные победители и призёры муниципального конкурса «Класс года», победители и призеры турниров по шахматам муниципального и регионального уровня, победители городского хакатона «Дорога памяти», неоднократные победители и призёры городского конкурса «Техноелка», победители городского конкурса «Покажи свою Россию», победители в математическом кубке уч. ру «Самый дружный класс», победители городских соревнований по хоккею с мячом, призеры городского историко-краеведческого проекта «Я – комсомольчанин», активные участники российского движения школьников, участники Всероссийской акции «Блокадный хлеб», озеленение клумб у памятника «Комсомольчанам - участникам боевых действий, погибшим при выполнении воинского и служебного долга».

## **8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» насчитывалось 68 выпускников 11 классов и 48 выпускников 9 классов.

Из 48 выпускников 9-ых классов: 31 ученик продолжил обучение в МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», 9 человек перешли в другие школы города Комсомольска-на-Амуре, 5 человек – в СПО города Комсомольска-на-Амуре, 2 учащихся – в СПО города Хабаровска и 1 выехал за пределы Хабаровского края.

Дальнейшее обучение выпускников 11-ых классов представлено в таблице.

Инженерная школа	название профиля, реализуемого в 2020-2021 уч.году	количество обучающихся 11 классов по конкретному профилю	Из них поступили в образовательные организации ВПО:			Из них поступили в образовательные организации ВПО:											За пределы ХК в вузы по России							
			города Комсомольска		АмПГУ	города Хабаровска (название вуза вписать)																		
			КнАГУ			ДВГУПС	РАНХиГС	ФГКОУ ВО ДВЮИ МВД	ДВГМУ	ТОГУ	ДВГАФК	Хабаровский институт культуры	ХГУЭП	РГУП в Хабаровске	ВГУЮ в хабаровске	Хабаровский пограничный институт ФСБ								
			На инженерные специальности	другое																	Хабаровский институт культуры	ХГУЭП	РГУП в Хабаровске	ВГУЮ в хабаровске
технологический	58	15	2	0	17	3	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	8	22	10	0	0	1	0	0
естественно-научный	10	0	0	2	2	0	1	1							1	3		1				1		3

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ**

По обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
2. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и нарушений ПДД,
3. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы (охрана труда, антикоррупционная политика, антитеррористическая и пожарная защищенность, пропускной режим).
4. Работа по достижению максимальных результатов у обучающихся в военно-патриотическом направлении.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ОТ, ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, практические занятия - преподаватель-организатор ОБЖ – Осминов А.А., заместитель директора по безопасности – Осминов А.А.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физической культуры учителя проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности, согласно инструкциям по ОТ.

### **ДЕТСКИЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТРАВМАТИЗМ И СОБЛЮДЕНИЕ ПДД**

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационных стендах по безопасности жизнедеятельности на этажах школы и в классах, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при угрозе ЧС.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений по ПДД велась на протяжении всего учебного года. Согласовывались и проводились встречи с инспектором по пропаганде правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех классах проводились классные часы, конкурсы, викторины по вопросам недопущения правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма

В каждом кабинете есть классные уголки безопасности по правилам дорожного движения.

В конце каждой учебной четверти перед уходом обучающихся на каникулы, на классных часах проводились инструктажи по правилам поведения на дорогах, улицах и в общественном транспорте.

В течение учебного года проводились беседы, викторины по знанию и пропаганде ПДД.

В сентябре и мае прошли недели безопасности, в рамках которых прошли классные часы, беседы в классах по ПДД, учебная эвакуация обучающихся и сотрудников школы, тематические уроки ОБЖ, радиолинейки, классные часы и родительские собрания.

В школе имеется утвержденный во всех инстанциях «Паспорт дорожной безопасности».

**ОХРАНА ТРУДА И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта.

В МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» определены должностные лица, ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений, организована работа по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, разработаны /скорректированы и введены в действие все необходимые документы.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда, а также здоровья сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев, вакцинацию. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности. Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ.

Изданы приказы:

- о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, уполномоченного на решение задач в области безопасности,
- приказ о противопожарном режиме в учреждении,
- об утверждении Положения об организации пропускного режима,
- о доступе автотранспортных средств на территорию школы,
- об усилении мер безопасности на территории МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»,
- о дополнительных мерах по усилению антитеррористической защиты,
- о мерах по усилению антитеррористической защиты с назначением работника,

Составлены:

- план работы заместителя директора по безопасности,
- план мероприятий по противопожарной безопасности,
- план мероприятий по улучшению условий и охраны труда сотрудников школы
- план работы по предупреждению ДДТТ с обучающимися,
- разработаны инструкции, памятки по личной и коллективной безопасности с которыми ознакомлены сотрудники школы и обучающиеся,
- паспорт безопасности МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»

с персоналом школы проводились:

По пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания  
август, декабрь, апрель

По охране труда (на рабочем месте, внеплановые)

август

Вводный инструктаж по ГО и ЧС

декабрь (и при приёме на работу)  
О безопасном поведении в осенний, весенний период и на водных объектах (для обучающихся)  
октябрь, ноябрь, май  
По пожарной и антитеррористической безопасности (плановые, внеплановые)  
октябрь, декабрь, март, май  
Тренировочные занятия по эвакуации (пожарная, антитеррористическая, ГОЧС)  
3 раза в год ( сентябрь, январь, апрель)  
Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера»  
в течении года  
Занятия (теоретические, практические) по пожарной безопасности

Ведение журналов инструктажей учителями и классными руководителями, состояние уголков безопасности контролировалось заместителем директора по безопасности. Контроль показал, что учителя добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в классных уголках.

Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что, в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдается.

#### ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная и антитеррористическая защищенность МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» и прилегающей к ней территории.

Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- Проверки состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения в коридорах, дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам,
  - Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала,
  - На первом этаже имеется уголок противопожарной безопасности,
  - Разрабатываются и корректируются инструкции, планы эвакуации на случай пожара, памятки по пожарной и антитеррористической безопасности.

#### АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ И ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ

- Физическая охрана школы и прилегающей к ней территории осуществляется собственными силами. В дневное время охрана возложена на работающий персонал, вахтера, дежурного администратора, дежурного учителя,
  - Пропускной режим осуществляется через турникеты по электронным картам,
  - Родители обучающихся пропускаются в школу в назначенное время на переменах или после занятий по согласованию администрации,
    - Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации посетителей,
    - Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя,
      - Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения,
      - Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем,



- Организуется дежурство руководящего и обслуживающего персонала в праздничные дни,
- В школе оборудована кнопка «тревожной» сигнализации,
- Установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) во всех помещениях,
- Установлена дополнительная система видеонаблюдения,
- Установлена охранная сигнализация.

По результатам работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности

**ЗНАЧИТЕЛЬНО СОКРАТИЛОСЬ:**

- фактов ДТП с участием обучающихся, педагогов ОО,
- травматизма во время образовательного процесса,
- преступлений и общественно-опасных деяний совершённых обучающимися школы.

## **10. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1	Качество кадрового обеспечения;
2	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
3	Качество материально-технической базы.

### **1. Качество кадрового обеспечения.**

Существенное влияние на качество образования оказывает профессиональное мастерство педагогических кадров. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на высоком уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Результативность участия педагогов МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» в мероприятиях различного уровня в 2021 году

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
1	Федеральный конкурс «Учитель будущего» Президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Федеральный	3 педагога	Победители
2	Всероссийский конкурс на присуждение денежной премии «Лучшим учителям России»	Федеральный	1 педагог	Победитель
3	Конкурс программ канникулярной занятости	Федеральный	2 педагога	Победитель
4	Конкурс кружков НТИ	Федеральный	1	Призер
5	Смотр-конкурс на лучшую материальную базу кабинета ОБЖ	Краевой	1	Призер
6	«Сердце отдаю детям»	Краевой	1	Победитель
7	Педагогический серфинг	Краевой	2	Победитель
8	Форум «Амур»	Всероссийский	5	Участники
9	Форум «Гаврида»	Всероссийский	2	Участники
10	«Самый классный классный»	Муниципальный	1	Победитель
11	«К вершинам мастерства»	Муниципальный	1	Призер

В целом анализ проделанной работы позволяет утверждать, что в школе выстроена целостная система по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, осуществляемая в рамках методической работы.

#### **Кадровый состав учреждения**

Количество штатных единиц и фактическая численность работников  
(согласно штатному расписанию, согласованному Управлением образования администрации города).

Обеспеченность педагогическими кадрами учреждения является одним из важных критериев эффективности качества предоставляемой услуги. Общее количество работников учреждения составляет 64 человека, из них педагогических работников - 34 человека.

Наименование	Штатные единицы			Численность (чел.)		
	Согласно штатному расписанию на 01.01.2021 (шт. ед.)	Согласно штатному расписанию на 01.01.2022 (шт. ед.)	Отклонение по штат. ед. 2020 г. и 2021 г. (гр. 3 - гр.2)	Фактическая численность на 01.01.2021 г.	Фактическая численность на 01.01.2022 г.	Отклонение численности 2020 г. к 2021 г. (гр. 6 - гр. 5)
1	2	3	4	5	6	7
Директор	1	1	-	1	1	-
Заместители, главный бухгалтер	7,5	7,5	-	6	7	+ 1
Педагогический персонал, в том числе:	59,55	59,22	- 0,33	34	34	-
<i>Учитель</i>	<i>51,55</i>	<i>51,22</i>	<i>- 0,33</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>-</i>
Учебно-вспомогательный персонал	8	8	-	5	6	+ 1
Младший обслуживающий персонал	25,9	25,9	-	15	16	+ 1
<b>Итого:</b>	<b>101,95</b>	<b>101,62</b>	<b>- 0,33</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>+ 3</b>

При утвержденном количестве ставок 101,62 ед. число работающих 64 чел. В 2021 году уменьшилось количество штатных единиц на 0,33 ст. за счет уменьшения учебных часов. Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января 2022 года

составила 100 %. Средняя учебная нагрузка на 1 учителя 28,62 часов (без учета руководителей и совместителей).

#### Движение кадров

Категории работников	<u>2020 г.</u> <u>(чел.)</u>	<u>%</u> <u>текучес</u> <u>т и кадров в</u> <u>2020 г.</u>	<u>2021 г.</u> <u>(чел.)</u>	<u>%</u> <u>текучес</u> <u>т и</u> <u>кадров в</u> <u>2021 г.</u>	<u>Причины</u> <u>текучес</u> <u>т и,</u> <u>сменяем</u> <u>ости</u>
1. Текучесть педагогических кадров	37/38	2,6%	38/40	5 %	Уволено – 2 (переезд в другой регион- 1); Принято - 4
2. Сменяемость руководителей	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>37/38</b>	<b>2,6%</b>	<b>38/40</b>	<b>5 %</b>	

#### Квалификационные категории педагогов

Категория	2020 год (чел.)	2021 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
<b>Всего педагогических работников в учреждении</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>X</b>
Высшая	13	16	40 %
Первая	10	9	22,5 %
Без категории	15	14	35 %
Соответствуют занимаемой должности	0	1	2,5 %

Администрацией школы ведется активная работа по подготовке педагогов к аттестации на первую и высшую категорию. По состоянию на начало 2022 года не подлежат аттестации 3 молодых специалиста; шесть педагогов, не имеющие категории, являются внешними совместителями.

#### Обучение на курсах и семинарах различного уровня

Учреждение	2021 г. (чел.)
Школа управления «СКОЛКОВО»	1
Мастерская управления «СЕНЕЖ» Президентской платформы «Россия – страна возможностей»	3
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»	24
Академия «Просвещение»	6
ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	1
АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва	1
ООО «Инфоурок» г. Смоленск	3
ФГАО УДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	1
<b>Итого:</b>	<b>41</b>

### Образовательный уровень педагогов

Образование	2020 г. (чел.)	2021 г. (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	<b>38</b>	<b>40</b>	X
Высшее профессиональное	37	40	100 %
Среднее специальное	0	0	
Незаконченное высшее	1	0	

### Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	2	5 %
С 25 до 30 лет	5	12,5 %
С 30 до 40 лет	14	35 %
С 40 до 50 лет	12	30 %
С 50 до 60 лет	6	15 %
Свыше 60 лет	1	2,5 %
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	

Средний возраст педагогов в школе составляет 39,2 лет.

### Стаж педагогической работы

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	7	17,5 %
С 3-х до 10 лет	7	17,5 %
С 10 до 20 лет	8	20 %
Свыше 20 лет	18	45 %
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	

Педагоги со стажем работы свыше 20 лет составляют 45,0% от общей численности педагогических работников. При этом высока численность педагогов со стажем с 3 до 10 лет – 17,5%. Численность молодых специалистов со стажем работы до 3 лет – 17,5%, вместе с педагогами со стажем от 3 до 10 лет они составляют 35,0% от общего числа педагогических работников. Таким образом, в школе оптимальное соотношение педагогов с опытом работы и молодых специалистов.

Средний стаж педагогической работы составляет 16,3 лет.

#### **Работа педагогов-совместителей**

Количество	2020 год	2021 год	Разница
Средняя недельная нагрузка (час.)	9	9	-
<b>Количество совместителей (чел.)</b> В том числе:	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>+ 2 чел</b>
Педагог дополнительного образования	2	3	+1 чел
Учитель	3	4	+1 чел

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. Без квалифицированных кадров, способных к творчеству и саморазвитию, с одной стороны невозможна качественная реализация нововведений, а с другой, любые нововведения должны ориентироваться на имеющий кадровый потенциал, учитывать возможности его роста и степень готовности к инновационной деятельности.

Администрацией школы ведется активная работа по подготовке педагогов к аттестации на первую и высшую категорию. По состоянию на начало 2022 года не подлежат аттестации 2 молодых специалиста (Потькалов А.К., Брусков С.Н.) Шесть педагогов, не имеющих категории, являются внешними совместителями.

## **2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В течение 2021 года в школьной библиотеке начал проводиться анализ состава книжного фонда и его комплектования. С целью формирования общешкольного заказа на учебники в совместно с педагогами прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, перечни учебников и учебных пособий).

В библиотеке соблюдена правильная расстановка фонда на стеллажах, ведется работа по поддержанию комфортных условий работы читателей.

Продолжается работа по пополнению и редактированию алфавитного и систематического каталогов. Было организовано информирование педагогов и учащихся о новых поступлениях учебной литературы.

Методическая литература библиотечного фонда в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, оформлялись книжные выставки.

В библиотеке ведется учетный журнал, в котором фиксируются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем, заместителем директора по УВР, классными руководителями проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В 2021 году в библиотеке были оформлены разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также работали постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновлялись.

1. Оформлены книжные выставки:

- постоянно действующие «Готовимся к ЕГЭ», «Символы государства Российского», «Мой любимый Дальний Восток»;
- длительные «Книги – юбиляры»,
- кратковременные: «Наркомания и молодежь», «Ты знаешь закон», «Основной закон Российской Федерации», «Мы против терроризма», «Материнство и милосердие», «Конституция РФ», «Готовимся к экзаменам», «Куда пойти учиться», «Коррупции скажем нет!», «Правильное питание – залог здоровья» и др.

2. Оформлены информационные листки на стенде к выставкам «Юбиляры месяца»;

3. Проведены библиотечные уроки и индивидуальные консультации на темы: «Дальневосточные писатели», «Легендарные люди Комсомольска-на-Амуре», «Экскурсия по библиотеке», «Эти книги знают все», «Как выбрать книгу», «Посвящение в читатели» и др.;

4. Проводилось индивидуальное библиотечно-информационное обслуживание читателей, осуществлялась помощь при выборе книг в библиотеке, подбора материалов для написания рефератов, сочинений и др. самостоятельных работ, проведения классных часов, предметных декад, семинаров.

### 3. Качество материально-технической базы

В школе организована работа 17 классов-комплектов с общим количеством обучающихся – 421 человек. **Финансирование субсидии на выполнение муниципального задания на нужды учреждения за 12 месяцев 2021 года составило 60 084,83 тысяч рублей**, полученные средства направлены:

\*на выплату заработной платы – 60,47 % (или 36333,09 тыс. руб.)

\*на иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда – 0,24% (или 148,94 тыс.руб.) (в т.ч. суточные в командировке – 17,26,0 тыс. руб.; проезд и проживание в служебной командировке – 98,97 тыс.руб., компенсация педагогическим работникам за участие в ЕГЭ- 32,71 тыс.руб.)

\*на перечисление страховых взносов по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений– 17,61 % (или 10578,08 тыс. руб.)

\*на оплату коммунальных услуг – 4,56 % (или 2737,53 тыс. руб.)

\*на оплату связи – 0,2 % (или 119,88 тыс. руб.)

\*на оплату прочих выплат: пособие по уходу за ребенком до 3-х лет -0% (или 0 тыс. руб.)

\*на оплату социальных пособий и компенсаций в денежном эквиваленте-0,13% (или 75,2 тыс. руб.)

\*на текущий ремонт – 0 % (или 0 тыс. руб.)

\*на расходы по содержанию помещения – 0,59% (или 355,44 тыс. руб.) (в т.ч. с учетом задолженности 2020г в размере – 10,0 тыс. руб.: расчистка снега – 10,0 тыс. руб.; техническое обслуживание тревожной кнопки – 6,0 тыс.руб.; техническое обслуживание систем ОПС – 72,0 тыс.руб.; освидетельствование (заправка) огнетушителей – 2,73 тыс.руб.; техническое освидетельствование лифта – 6,0 тыс.руб.; дератизация (дезинсекция, акарецидная обработка) – 16,54 тыс.руб.; комплексное испытание электрооборудования – 12,3 тыс.руб.; тех. обслуживание системы противопожарного радиомониторинга – 42,0 тыс.руб.; обслуживание систем видеонаблюдения – 18,0 тыс.руб.; технической обслуживание лифта- 40,59 тыс.руб.; вывоз мусора- 35,28 тыс.руб.; техническое обслуживание теплового пункта – 38,0 тыс.руб.; техническое обслуживание турникетов – 36,0 тыс.руб.; поверка приборов учета- 20,0 тыс.руб.)

\* на прочие услуги – 1,38 % (или 830,55 тыс. руб.) (в т.ч. с учетом задолженности 2020г в размере – 12,56 тыс.руб., медицинский осмотр – 191,47тыс.руб. (39 сотрудников); обслуживание программного обеспечения – 24,0 тыс.руб.; оплата за комплексные услуги в области информационных технологий- 39,0 тыс.руб.; услуги вневедомственной охраны – 55,28 тыс. руб., годовой доступ к системе электронного документооборота (СБИС)- 5,0 тыс.руб.; обработка фискальных данных -2,0 тыс.руб.;



- на льготное питание школьников – 422,89 тыс. руб.  
(в т. ч. из местного бюджета – 171,08 тыс. руб.; из краевого бюджета- 251,81 тыс. руб.)  
Охват льготным питанием 60 учащихся (в 2020г-65уч.), в том числе из многодетных - 47чел (в 2020г.-44 чел.) и малообеспеченных детей- 13 чел.(в 2020г.–21 чел.)

- на развитие технических средств обеспечения безопасности граждан (безопасный город) – 78,35 тыс. руб.

\*на страхование – 0,001 % (или 0,66 тыс. руб.) обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта- лифта

\*на оплату прочих расходов: оплата налога на имущество – 11,71% (или 7034,47тыс. руб.)

\*на оплату иных платежей: 0,02% (или 14,7 тыс. руб.) (уплата пени по налогу на имущество).

\*на хозяйственные материалы – 0,06% (или 35,6 тыс. руб.)

(аттестаты- 25,26 тыс.руб.; маски защитные- 3,98 тыс.руб.; моющие средства- 5,78 тыс.руб., канцтовары-0,58 тыс.руб).

\*на приобретение основных средств - 1,24 % (или 743,20 тыс. рублей)

(в т. ч. из краевого бюджета- 743,2 тыс. руб.: учебный фонд- 608,87 тыс. руб.; учебно-наглядные пособия на биологию – 63,52 тыс.руб.; стол теннисный- 13,99 тыс.руб.; доска передвижная- 19,13 тыс.руб.; учебная мебель (столы для графических станций, трибуна- 37,69 тыс.руб.)

\*на оплату компенсации стоимости проезда к месту проведения отпуска и обратно – 1,79% (или 1077,49 тыс.руб.).

**Финансирование субсидии на иные цели, всего за 2021 год поступило 950,86 тысяч рублей,** которые направлены:

- на приобретение основных средств – 12,49 % (или 118,79 тыс. рублей)  
(в т. ч. из краевого бюджета – 118,79 тыс. руб. (учебное оборудование (скелет, системные блоки)-116,99 тыс. руб.; учебный фонд – 1,8 тыс. руб.).

- на льготное питание школьников – 50,44 % (или 479,61 тыс. руб.)  
(в т. ч. из местного бюджета – 166,49 тыс. руб.; из краевого бюджета- 313,12 тыс. руб.)  
Охват льготным питанием 60 учащихся (в 2020г-65уч.), в том числе из многодетных-47 чел (в 20г.-44 чел.) и малообеспеченных детей- 13чел.(в 2020г-21 чел.)

- на оплату пособия молодым специалистам- 13,84% (или 131,57 тыс. руб.) (в т. ч. 2 сотрудника воспользовались правом на получение единовременного пособия при

поступлении на работу впервые после получения диплома государственного образца об окончании образовательной организации высшего образования)

- на оплату штрафов, пеней- 23,23% (или 220,89 тыс.руб.)

**В течение 2021 года приобретено основных средств:**

Наименование ОС	Количество единиц	Сумма (тыс. руб.)
<i>За счет субсидий на иные цели</i>		
ПК DEXP Mars E299 Core i5-9400F/8GB/512GB SSD/GTX1650 4GB/Без ПО	2	94,00
Скелет анатомический Ekomed 180 см	1	22,99
Учебные издания	2	1,8
<b>ИТОГО закреплено на праве оперативного управления</b>	<b>5</b>	<b>118,79</b>
<i>За счет субсидий на выполнение муниципального задания</i>		
Учебные издания	1251	608,87
Доска двухсторонняя маркерная 170x100 см	1	19,12
Стол для настольного тенниса Start Line Game Indoor с сеткой	1	14,00
<b>ИТОГО закреплено на праве оперативного управления</b>	<b>1253</b>	<b>641,99</b>
<b>Поставлено на забалансовый учет</b> (штативы лабораторные, спиртовки, модель ДНК, модель мозговой конструкции, сердечная медицинская модель, цифровой спирометр, лабораторный измеритель уровня рН, столы для работы с графическими станциями, трибуна для защиты проектов)	39	101,21
<b>ВСЕГО приобретено за счет средств местного бюджета</b>	<b>1292</b>	<b>743,19</b>
<i>За счет доходов от предпринимательской деятельности</i>		
Вокальная радиосистема LAudio LS-804-M	1	14,26
МФУ Brother DCP-1602R (Принтер/Сканер/Копир)	3	42,30
Холодильник бытовой Бирюса 108 [1Д (с МК)/48x86.5x60.5/90л/ХК-Капельная/МК-ручной	1	14,80
Миксер планетарный GASTROMIX В 20С	1	57,99
Учебная литература	70	7,08

<b>ИТОГО</b> закреплено на праве оперативного управления	<b>76</b>	<b>136,43</b>
<b>Поставлено на забалансовый учет</b> (стенды, внешний жесткий диск, принтеры, огнетушители, колонки, самоспасатель, обручи, ракетки для тенниса, тревожная кнопка, столы для шахмат, наборы шахмат, IP-камеры, жалюзи, уничтожитель для бумаг, информационные таблички, логотипа, фирменный знак)	<b>113</b>	<b>178,92</b>
<b>ВСЕГО</b> приобретено за счет доходов от предпринимательской деятельности	<b>189</b>	<b>315,35</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1486</b>	<b>1 177,33</b>

Передано безвозмездно и закреплено на праве оперативного управления основных средств в количестве 58 единиц, на общую сумму 115,20 тыс.руб. в том числе:

- \*ООО "Русское слово-учебник" - 54 ед. на сумму 5,4 тыс.руб. (библиотечный фонд)
- \*Публичное акционерное общество "Авиационная холдинговая компания "СУХОЙ" - 1 ед. на сумму 13,35 тыс.руб. (МФУ);
- \*Федерация шахмат Хабаровского края – 1 ед. на сумму 29,82 тыс.руб. (ноутбук);
- \*Физические лица – 2 ед. на сумму 66,63 тыс.руб. (ПК, принтер)

Передано безвозмездно и поставлено на забалансовый учет основных средств в количестве 36 единиц, на общую сумму 50,7 тыс.руб. в том числе:

- \*Федерация шахмат Хабаровского края – 26 ед. на сумму 13,51 тыс.руб. (шахматные доски, шахматные фигуры, часы);
- \*Комсомольская-на-Амуре городская организация профсоюза работников народного образования и науки – 1 ед. на сумму 7,54 тыс.руб. (стенд);
- \*Физические лица - 9 единиц на сумму 29,65 тыс.руб. (диван, вешалка, принтер, камера, микрофон, столы, доска, огнетушитель).

Основные средства, полученные в пользование, в количестве 16 единиц на общую сумму 2 752,81 тыс.руб., в том числе:

- печатное издание "Красная книга Хабаровского края" – 1 ед. на сумму 0,95 тыс.руб.;
- фотоальбом "Этот день мы приближали, как могли" – 1 ед. на сумму 0,86 тыс.руб.;
- лабораторный источник питания 24В – 1 ед. на сумму 99,42 тыс.руб.;
- комплект демонстрации и изучения квантовой физики – 1 ед. на сумму 199,03 тыс.руб.;
- комплект приборов для изучения спектров магнитных полей – 1 ед. на сумму 90,02 тыс.руб.;
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1 ед. на сумму 405,39 тыс.руб.;
- цифровая лаборатория по химии для учителя – 2 ед. на сумму 225,39 тыс.руб.;
- центрифуга – 1 ед. на сумму 101,05 тыс.руб.;
- графическая станция – 5 ед. на сумму 1 198,66 тыс.руб.;
- набор по изучению звуковых волн – 1 ед. на сумму 120,16 тыс.руб.;
- учебный набор "Анализ ДНК" для ученика – 1 ед. на сумму 311,88 тыс.руб.

Приказ по учетной политике на 2021 г. № 139 от 31.12.2020г согласован с Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре.

### **Исполнение налоговой дисциплины**

Налоговый учет в учреждении организуется в соответствии с требованиями НК РФ.

Ведение налогового учета осуществляется бухгалтерской службой учреждения.

Виды налогов подлежащих уплате в бюджет в 2021 году:

- Налог на имущество
- Налог на доходы физических лиц
- Страховые взносы во внебюджетные фонды

На **01.01.2022** года задолженность перед бюджетами всех уровней и внебюджетными фондами составила – 7 213,71 тыс. руб., в том числе:

\* Налог на имущество- 6 923,19 тыс. руб.

\* Страховые взносы во внебюджетные фонды – 290,52 тыс.руб.

### **Обеспечение внутреннего финансового контроля**

Учреждение при осуществлении внутреннего финансового контроля руководствуется Бюджетным, Налоговым, Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 06.12.2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Инструкцией № 157н, Инструкцией 174-н, Инструкцией № 33-н, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, приказами Министерства финансов Российской Федерации Бюджетного учреждения, отраслевыми и ведомственными инструкциями.

Внутренний финансовый контроль в учреждении подразделяется на предварительный, текущий и последующий:

\* Целью предварительного финансового контроля является предупреждение нарушений на стадии планирования расходов и заключения договоров.

Предварительный контроль осуществляют руководитель учреждения, его заместители, главный бухгалтер.

\* Текущий контроль производится путем: проведения повседневного анализа соблюдения процедур исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности; ведения бухгалтерского учета; осуществления мониторингов расходования целевых средств по назначению, оценки эффективности и результативности их расходования.

Администрацией МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» осуществляется текущий контроль за:

- использованием лимитов по теплу и ГВС, электроэнергии;
- соблюдением норм и требований техники безопасности и СанПиНа;
- проводится систематическая проверка приборов учета совместно с представителями поставщиков коммунальных услуг, ежедневно снимаются показания, ежемесячно предоставляются отчеты, производятся акты сверки;
- еженедельно проводится проверка соответствия перечня номенклатуры полученных товаров перечню оплаченных согласно контракта (счета);
- проводится текущий ежедневный контроль за выполнением бюджетных обязательств, целевым использованием средств согласно ПФХД, проводится мониторинг исполнения ПФХД, его своевременная корректировка.

\* Последующий контроль проводится по итогам совершения хозяйственных операций. Осуществляется путем анализа и проверки бухгалтерской документации и отчетности.

В школе были проведены проверки по следующим направлениям контроля:

#### ***1. Правильность расчетов с Казначейством, финансовыми, налоговыми органами, внебюджетными фондами, другими организациями:***

Проверки проводились ежемесячно за период 01.01.21г-31.12.21г. Проверки банковских операций проводились сплошным порядком, путем сверки выписок из лицевого счета получателя средств с приложенными к выпискам платежным поручениям с данными Журналов операций с безналичными денежными средствами. За проверяемый период все банковские выписки с лицевых счетов имеются в наличии. Все суммы отражены в Журналах операций с безналичными денежными средствами. Обоснованность списания денежных

средств подтверждается первичными документами. Обороты и остатки отражены в Журнале операций с безналичными денежными средствами, соответствуют данным лицевого счета.

*Выявленные нарушения:* Нарушений не выявлено. Нецелевое использование денежных средств не обнаружено.

## ***2. Проверка расчетов с подотчетными лицами, с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, дебиторами и кредиторами:***

Проверки проводились ежеквартально за период 01.01.21г-31.12.21г. Проверка показала правильное и целевое использование подотчетных сумм. Возмещения по командировочным расходам, соблюдены в установленном порядке. Незаконных и нецелесообразных расходов не выявлено.

Аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками ведется в журнале операций «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». При выборочной проверке правильности оформления счет-фактур на поставку товаров, работ, услуг, нарушений в документальном оформлении не установлено. Сверка расчетов с поставщиками и подрядчиками проводится регулярно. Расходы в соответствии с принятыми бюджетными обязательствами осуществлялись путем заключения контрактов, договоров. Товары, работы, услуги, приобретались (выполнялись, оказывались) руководствуясь Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ.

*Выявленные нарушения:* Расчеты по контрактам, договорам не всегда производились в соответствии с порядком и сроками, утвержденными в контрактах (договорах), оплата производилась позже даты установленной контрактом (договором).

*Заключение и выводы:* Расчеты с поставщиками, подрядчиками, исполнителями производить в сроки установленные контрактами (договорами). Не допускать нарушения сроков: расчетов с поставщиками, подрядчиками, исполнителями, размещения информации в реестре контрактов.

## ***3. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда:***

Проверка проведена выборочно за 2021 год (01.01.21г-31.12.21г). Произведена проверка правильности осуществления начисления и перечисления налогов и взносов во внебюджетные фонды. Произведена проверка правильности осуществления расчетов по оплате труда, проверка установления штатным расписанием базовых окладов по профессионально-квалификационным группам. Проведена проверка обоснованности производимых удержаний из заработной платы: НДФЛ и профсоюзных взносов.

*Выявленные нарушения:* Нарушений не выявлено.

## ***4. Проверка бухгалтерской и статистической отчетности:***

Проверки проводились ежеквартально за период с 01.01.21г по 31.12.21г. Отчетность разрабатывалась и предоставлялась в контролирующие органы на основании требований действующего законодательства с учетом правильности расчетов контрольных соотношений, корректности оформления. Отчетность выполнена в установленные сроки, качественно, учтены показатели при закрытии отчетных периодов в учете.

*Выявленные нарушения:* Нарушений не выявлено.

### Информация о внешних проверках

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки
1	2	3	4
25.01.2021	Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края	Выполнение требований Постановления Правительства № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства Просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»	1. Обеспечить охрану объекта сотрудниками ЧОП, подразделениями ОВО. 2. Оборудование КПП при входе (въезде) на прилегающую территорию. 3. Оснастить въезд на территорию учреждения средствами снижения скорости.
08.02.2021	Государственная инспекция труда в Хабаровском крае	Осуществление федерального государственного надзора за соблюдением юридическим лицом обязательных требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, обращения: №27/7-26-21-ОБ от 11.01.2021г; №27/7-85-21-ОБ от 18.01.2021г; №27/7-172-21-ОБ от 25.01.2021г; № 27/7-221-21-ОБ от 29.01.2021г.	В нарушение ст.228, ст.229.2 Трудового Кодекса РФ нарушен порядок проведения расследования несчастного случая на производстве.
15.02.2021	Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края	Соблюдение законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд.	В нарушение требований ч.3 ст.103 ФЗ № 44-ФЗ информация о заключении контракта размещена в реестре контрактов позднее установленного срока по одной закупке.
19.04.2021	Прокуратура Хабаровского края города Комсомольска-на-Амуре	Проверка исполнения законодательства, регламентирующего организацию питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Нарушений не выявлено.
28.04.2021	Финансовое управление администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края	Соблюдение требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг (часть 8 статья 99 Федерального закона 44-ФЗ).	1. Не подтверждено соответствие товара требованиям ГОСТ и отсутствуют сертификаты соответствия качества Госстандарта РФ (поставка жалюзи.) 2. Заказчиком не соблюден запрет на допуск товара, происходящего из иностранного государства (станок деревообрабатывающий фрезерный)
08.06.2021	Территориальный отдел Управления Роспотреб-	Соблюдение требований санитарного законодательства в отношении пришкольного	Нарушений не выявлено

	надзора по Хабаровскому краю в городе Комсомольске-на-Амуре, Комсомольском, Амурском, Солнечном, им. П. Осипенко и Ульчском районах	оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ "Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре	
22.10.2021	Комитет Правительства края по Гражданской защите	Соблюдение обязательных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Нарушений не выявлено
08.11.2021	Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края	Соблюдение ФЗ РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части получения общего образования.	1. Устранить недостатки, выявленные в ходе изучения деятельности (протоколы педагогических советов и совещаний при директоре; протоколы Совета профилактики) 2. Усилить контроль за выполнением электронных журналов. 3. Доработать дорожную карту по подготовке к государственной итоговой аттестации и утвердить.
26.11.2021	Прокуратура Хабаровского края города Комсомольска-на-Амуре	Проверка исполнения санитарно-эпидемиологического законодательства при организации образовательного процесса, при организации питания несовершеннолетних, в том числе санитарно-эпидемиологическое состояние пищеблоков; проверка внедрения программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия.	Нарушений не выявлено



### Характеристика здания

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 2019
- Дата последнего капитального ремонта 2018
- Общая площадь 8603,4м<sup>2</sup>
- Проектная мощность в соответствии с СанПиНами 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 342 человека

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

№ п/п	Наименование	Количество	Общая площадь (м <sup>2</sup> )
	<b>Классные комнаты, используемые в образовательном процессе</b>		
	В том числе:		
	Кабинет химии		
	Кабинет физики		
	Кабинет биологии		
	Кабинет информатики		
	Кабинет информатики		
	Кабинет ИЗО		
	Кабинет робототехники		
	Кабинет голографии		
	Кабинет технологии (мальчики)		
	Кабинет технологии (девочки)		
	<b>Лаборантские для кабинетов:</b> химии физики биологии		
	<b>Спортивный зал</b>		
	<b>Библиотека</b>		
	<b>Книгохранилище</b>		

	<b>Актовый зал</b>		
	<b>Музей</b>		
	<b>Кабинет педагога-психолога</b>		

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, активизации по обеспечению школьников полноценным сбалансированным горячим питанием в образовательном учреждении работает школьная столовая на 150 посадочных мест.

Столовая работает в одну смену с 8.00 до 15.00, предоставляя питание школьникам за родительскую плату, детей льготных категорий: из многодетных и малообеспеченных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Использование новых форм в организации обслуживания обучающихся предполагает: комплексный завтрак, комплексный обед, блюдо по выбору, буфетная продукция.

График приема пищи:

Завтрак - 10.15-10.35 – 5-7 классы, 11.20-11.40 – 8-11 классы.

Обед - 12.50-13.10 – 5-7 классы, 13.55-14.15 – 8-11 классы.

Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов.

Ассортимент пищевых продуктов дополнительного питания разнообразен. Дополнительное питание организовано в школьной столовой в виде буфетной продукции: холодные закуски, супы, гарниры, мясные, рыбные, куриные изделия, напитки, выпечка (пирожные).

Введение в рацион школьника блюд, соответствующих требованиям здорового питания с пониженным содержанием соли, сахара, насыщенных жиров позволяет сохранять здоровье школьника. Блюда здорового питания приготавливаются с помощью пароконвектомата: паровые котлеты, паровая рыба, овощи, фрукты, с малым содержанием соли и сахара.

Обслуживание в школьной столовой производится только по безналичному расчету: электронный кошелек и банковская карта. Использование современных информационно-программных комплексов для управления организацией школьного питания и обслуживания учащихся дает следующие возможности:

Возможности родителей:

- исключение рисков, связанных с использованием ребенком наличных денег;
- мониторинг финансовых транзакций;
- установка лимитов;
- простая возможность внесения денежных средств.

Возможности школы:

- быстрое обслуживание;
- учет группового питания;
- повышение уровня соблюдения гигиены.

Возможности учеников:

- безопасность при обращении с денежными средствами;
- быстрый расчет за питание;
- без рисков потери денежных средств;
- анонимность при льготном питании;
- приобретение навыков использования платежных средств.

В столовой оформлен уголок потребителя, включающий в себя информацию по здоровому питанию, льготному питанию, рубрика «Разговор о правильном питании» (о про-

грамме и конкурсах для учащихся, педагогов и родителей), основы здорового питания (рубрики из санитарно-просветительской программы ФБУН «Новосибирского НИИ гигиены» Роспотребнадзора), памятки для родителей, школьников.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- городской конкурс профессионального мастерства среди поваров школьных столовых «Вкусное – детям» (ежегодно);
- День открытых дверей с выставкой-дегустацией блюд (для детей и родителей);
- мастер-класс для курсов повышения квалификации.
- Классные руководители проводят классные часы, акции по здоровому питанию.

В образовательном учреждении существует бракеражная комиссия, куда входят ответственный за питание, медицинский работник и заместителем директора по ВР. Контроль за работой в данном направлении осуществляется директором. Так же есть общественный контроль, куда входят еще и родители.

Заключен договор с Муниципальным унитарным предприятием «Комбинат школьного питания № 2», юридический адрес: 681022, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, Комсомольское шоссе, 77, руководитель: Мальчикова Инна Витальевна. Поставщиками продуктов являются ООО «Продукстра», ООО «ТД Комсомольский», ИП «Дегтерёв К.П.», ООО «КомТрейд», ООО «МастерГрад». Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Потребность в предоставлении диетического питания для обучающихся МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» в 2021/2022 учебном году отсутствует.

1.4. Охват обучающихся горячим питанием  
(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698, человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	0	0	0	0	0
5 - 9 классы	02	258	43	112	89	57
10 - 11 (12) классы	03	121	17	46	39	36
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	379	60	158	128	93
<b>Справка 4.</b>						
Число посадочных мест в столовой						
(зале для приема пищи) (мест) <sup>2)</sup>		(05)	150			
в том числе в приспособленных помещениях (мест)		(06)				

## 12. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» организована работа медицинского блока. Медицинский блок состоит из помещений: медицинского кабинета площадью 20,3 кв.м., процедурного, площадью 13,9 кв.м., изолятора, площадью 13,8 кв.м., комната приготовления моющих и дезинфицирующих растворов площадью 3,8 кв.м., туалета площадью 2,6 кв.м., расположен на 1 этаже. Для временной изоляции детей используется изолятор 13,8 кв.м.

Оснащение медицинского блока: столы, стулья, ширмы, кушетки, шкафы канцелярские и аптечные, медицинские столики, холодильники, бактерицидные лампы, дозаторы, столы-тумбы лабораторные, облучатели-рециркуляторы ультрафиолетовые бактерицидные. В каждом из помещений имеется подвод воды.

Соглашение на медицинское обслуживание воспитанников заключено с КГБУЗ «Детская городская больница» министерства здравоохранения Хабаровского края.

Углубленный медицинский осмотр, анализ документов показал следующее распределение учащихся по группам здоровья:

Всего учащихся	Распределение учащихся по группам здоровья									
	учащиеся V-IX классов					учащиеся X-XI классов				
	275					146				
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
421	18	252	5	-	-	31	108	7	-	-

В школе реализуется программа воспитания и социализации, которая включает в себя направление формирования культуры здорового образа жизни, экологическую культуру и безопасное поведение. Целью данного направления является создание здоровьесберегающей среды в школе, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья учащихся. Составлен план работы по здоровому и безопасному образу жизни, который включает в себя следующие направления:

**- Диагностика, коррекция и развитие обучающихся** (диспансеризация обучающихся, учет обучающихся по группам здоровья, мониторинг состояния здоровья обучающихся, создание банка данных о заболеваемости обучающихся, индивидуальный подход к учащимся с ослабленным здоровьем на уроках физической культуры, проведение специальной гимнастики на укрепление осанки, гимнастики для снятия утомления глаз);

**- Организация здоровьесберегающего образовательного процесса** (поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий, соблюдение воздушного и светового режима, обеспечение соблюдения правил безопасности, содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения, регулярное проведение объектовых тренировок, проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных каби-

нетах, разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ, составление социального паспорта, оформление листков здоровья, организация горячего питания в школьной столовой, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, рейды по проверке внешнего вида обучающихся, по выполнению школьниками режима дня, обеспечение хранения спортивного инвентаря, обеспечение готовности школьных помещений к отопительному сезону в зимний период, обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации школьников, обеспечение требований ТБ во время работы профильных формирований и лагеря с дневным пребыванием детей, обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов;

- **Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа** (Организация работы с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок, формирование центра Здоровья в школе, обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий, проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам безопасности, тематических классных часов по профилактике вредных привычек, по привитию культуры здорового образа жизни, включение в уроки фрагментов по профилактике ЗОЖ, создание библиотеки методической литературы по культуре здорового образа жизни, обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и во время каникул, разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального учета физического и психического состояния обучающихся, организация мероприятий по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление обучающихся);

- **Оздоровительно-профилактическая работа** (обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах, контроль за соблюдением режима дня обучающимися, обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся, организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями, оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, озеленение кабинетов, школьной территории, организация лагерей с дневным пребыванием детей, организация прохождения медицинской комиссии);

- **Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия** (проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий, легкоатлетических кроссов, спортивных игр, соревнований между классами по игровым видам спорта, лыжных гонок);

- **Работа по профилактике употребления ПАВ** (Индивидуальные беседы с детьми «группы риска», тематические классные часы о вреде ПАВ, размещение рубрик на стендах в классах о ЗОЖ, встречи с работниками полиции, узкими специалистами, участие в социально-психологическом тестировании);

- **Работа с родителями** (Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления обучающихся, приглашение на родительские собрания, советы профилактики узких специалистов, педагога-психолога, социального педагога, организа-

ция индивидуальных консультаций для родителей, выступление на родительских собраниях по результатам диагностик, участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях).

С целью выявления возможных заболеваний учащихся на ранних стадиях, проводятся различные обследования детей. В период 2021 года проведено флюорографическое обследование – 100 %. Информация отработывалась с родителями через классных руководителей.

Мониторинг состояния психологического климата в классах показывает, что преобладает высокий уровень сплоченности классных коллективов, это свидетельствует об эффективной работе классных руководителей по сплочению учащихся, оказавшихся в новых для них условиях. Положительный психологический климат, располагает к эффективному и благополучному обучению школьников.

Общие выводы о деятельности школы в области здоровьесбережения:

Анализ деятельности школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни показал следующее:

- успешность выбранных направлений;
- логическую постановку целей;
- правильность действий в решении задач здоровьесбережения при осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- достаточно развиты условия, стимулирующие максимальную вовлечённость педагогов в работу по развитию и достижению максимальных результатов здоровьесбережения школы.

**План работы на 2021 год выполнен в полном объёме:**

1. Активизирована работа по аттестации педагогических работников на 1КК и ВКК (6 педагогов).

Категория	2020 год (чел.)	2021 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
<b>Всего педагогических работников в учреждении</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>X</b>
Высшая	13	16	40 %
Первая	10	9	22,5 %
Без категории	15	14	35 %
Соответствуют занимаемой должности	0	1	2,5 %

Количество педагогов ВКК увеличилось на 3 человека. Количество аттестовавшихся на 1КК увеличилось на 2 человека (т.к. три педагога 1КК аттестовались на ВКК). Без категории остаются только внешние и внутренние совместители и молодые специалисты.

2. Повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и фестивалях.

- Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап. 6 победителей и призеров.
- Олимпиада НТО JR. 1 победитель заключительного этапа.
- Большие вызовы – 2 команды финалистов.

3. Работа в ПФДО. Зачислено 96% обучающихся школы. Одна программа была направлена на сертификацию.

**План работы на 2022год**

№	Мероприятия	Ответственные
1	Аттестация педагогических работников на 1КК и ВКК	Директор, зам.директора по УВР
2	Открытие IT-cube. Сертификация программ в ПФДО.	Директор IT-cube
3	Повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и фестивалях.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
4	Регистрация программных продуктов учащихся в Роспатенте	Директор