

Методический комментарий к уроку математики 6 класс по теме: «Координатная плоскость».

Учитель математики
высшей квалификационной категории
МОУ «Инженерная школа
города Комсомольска-на-Амуре»
Чернолых Ольга Анатольевна

Урок по математике проводился для учащихся 6 класса в режиме дистанционного обучения. Занятие посвящено изучению координатной плоскости. На уроке учащиеся познакомятся с основными понятиями и сведениями по этой теме и узнают где и для чего применяются координатные плоскости. Также ребята на уроке учатся строить точки по заданным координатам и определять координаты точек, изображенных на координатной плоскости.

В ходе урока учащиеся знакомятся с историческими моментами, связанными с возникновением координатной плоскости, с именами ученых, которые внесли свой вклад в появление координатной плоскости. Для проведения занятия используется УМК «Живая математика», который позволяет проследить, за изменением координат точек, находящихся в различных координатных четвертях, наглядно демонстрируя учащимся эти изменения. «Живая математика» позволяет учащимся проводить различные эксперименты с точками, помогает им проверять гипотезы, связанные с координатами точек и сразу проверить эти гипотезы на практике. Работа с УМК «Живая математика» вызывает у учащихся большой интерес и заставляет проявлять фантазию, тут же демонстрируя её воплощение на экране.

На уроке продемонстрированы фрагменты использования он-лайн платформ для создания образовательных материалов: coreapp.al (конструктор образовательных ресурсов) и <https://learningapps.org/> (создание мультимедийных упражнений). На уроке эти упражнения продемонстрированы в записи, но учащиеся могут их выполнить, поставив видеозапись на паузу, а затем проверить выполнение. В конце урока для учащихся есть творческое задание: построить фигуру по координатам точек. Это задание вызывает у учеников большой интерес. Как вариант проверки выполнения задания (и возможность получить оценку) ученикам предложено, выполненную работу фотографировать и выслать на WhatsApp учителю.

В ходе занятия используются современные электронные образовательные ресурсы, которые позволяют увеличить объем теоретического материала по данной теме, увеличить количество практических и экспериментальных заданий для учащихся, предоставит им возможность своими руками «потрогать математику и поиграть с ней» (программа «Живая математика» очень легко устанавливается на компьютер). А самое главное, повысить интерес к предмету. Представленный урок (в данной форме) может быть использован как для дистанционного, так и для очного обучения; как для групповых, так и для индивидуальных занятий. Этот урок может быть легко перестроен под уровень любого класса (усложнен или упрощен). Эффективность урока повышается за счет применения игровых заданий, динамических построений.