

## Динамика результативности реализации программы «Новое измерение» за 2019-2021 гг.

Очень важным в оценке деятельности педагога является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива. Предложено оценить утверждение с позиции: совершенно согласен, согласен, трудно сказать, не согласен, совершенно не согласен. Среди числа утверждений, как и в прошлом учебном году, преобладали ответы «согласен», «совершенно согласен». Общая степень удовлетворённости – **2,9 балла**, что свидетельствует о повышении среднего уровня удовлетворённости родителей.

По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Цифры показывают повышение уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью за два года.

№	2019-2020	2020-2021
Средний балл	2,8	3,0

Результаты изучения удовлетворённости родителей учащихся воспитательной работой за два года.

№	2019-2020	2020-2021
Средний балл	2,8	2,9

### «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (по М.И. Рожкову)

Для определения уровня развития самоуправления в 8Б классе я использовала методику «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (по М.И. Рожкову)

**Цель:** определить уровень развития детского самоуправления.

**Проведение:** 4 октября 2019 года и 7 октября 2020 года 24 ученика 8Б класса заполнили бланки, в которых указаны номера приведенных ниже предложений.

**Вывод:** Коэффициент равен 0,67 – средний уровень развития самоуправления в классном коллективе. По сравнению с результатами прошлогодней диагностики уровень самоуправления в классе стал выше:



**Рекомендации по повышению уровня самоуправления в классном коллективе 8Б:**

- в учебной деятельности: отслеживание и сопоставление успеваемости;
- в досуговой деятельности: проведение классных и школьных вечеров, праздников, коллективно-творческих дел;
- в деятельность школьной прессы: ежемесячный выпуск газеты;
- в спортивной деятельности: организация и проведение спортивных мероприятий;
- в трудовой деятельности: работа на пришкольной территории, уборка памятников.

**Результаты изучения динамики личностного роста учеников 8Б класса.**

№	шкалы	2019-2020	2020-2021
1	Отношение школьников к Отечеству	5,6	6,1
2	Отношение школьников к природе	6,0	7,4
3	Отношение школьников к миру	5,0	6,0
4	Отношение школьников к труду	6,1	6,3
5	Отношение	5,3	6.5

	школьников к культуре		
6	Отношение школьников к знаниям	5,8	7,4
7	Отношение школьников к человеку как к Другому	3,3	3,3
8	Отношение школьников к человеку как Иному	4,0	4,8
9	Отношение школьников телесному Я	7,4	7,8
10	Отношение школьников к внутреннему миру	3,2	3

Таким образом, отмечена стабильность практически по всем показателям, кроме отношения к внутреннему миру, и при этом отношение к *Отечеству, природе, к знаниям, иному человеку, отношению к душевному Я* изменилось в положительную сторону.

Следовательно, отмечается положительная динамика личностного развития учащихся. особое внимание следует обратить в воспитательном процессе на отношение учащихся к внутреннему миру.

Подросток принимает себя таким, какой он есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни. В глубине души он надеется на свою привлекательность для других, но уверен, что они в первую очередь видят его недостатки. Одиночество одновременно и тягостно для него, и спасительно.