



Классный руководитель 8Б класса Рожкова Елизавета Андреевна
МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»

Аннотация программы
воспитания и социализации классного коллектива
«Новое измерение»
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»

2019 год



Программа воспитания и социализации 8Б «Новое измерение»

Данная программа содержит описание организации целостного пространства воспитания и социализации обучающихся и является документом, определяющим воспитательную деятельность 8Б класса МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре».

Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции и быстрые позитивные изменения в экономике страны. Концепция реализуется в 8Б классе МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» классным руководителем Рожковой Елизаветой Андреевной.

Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации 8Б

В тексте программы используются термины:

- *Специальные навыки и компетентности, необходимые для инновационной деятельности*, т.е. раннее раскрытие способностей детей к научно-техническому творчеству, развитие навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде, приобщение к творчеству в любой сфере деятельности, владению навыками эффективно использовать все виды информации, включая электронные информационные ресурсы;
- *Компетенции лидерства и социального инжиниринга* – это ориентация на овладение обучающимися компетенциями лидерства и социального инжиниринга, т.е. активной деятельности по проектированию, конструированию и управлению преобразованиями местного сообщества, волонтерства.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации 8Б класса:

- освоение 8Б классом ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;
- вовлечение учащихся 8Б класса в процессы самопознания, самопонимания, содействие ученикам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении;
- овладение социальными, специальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную



Классный руководитель 8Б класса Рожкова Елизавета Андреевна МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»

успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

- становление и развитие личности в ее самобытности, уникальности, неповторимости

В программе определены содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся).

Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации



Направление «Социальный инжиниринг» разработано в соответствии с целями, задачами и вызовами инженерного образования, базируется на следующем понимании идеи компетентного подхода: основным результатом образовательной деятельности должна стать не система знаний, умений и навыков, а способность человека действовать в конкретной жизненной ситуации.



Классный руководитель 8Б класса Рожкова Елизавета Андреевна МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»

В рамках направления «Социальный инжиниринг» предусмотрено формирование следующих компетенций учащихся:

- формирование личностных компетенций,
- профессиональное поведение,
- творческое мышление,
- настойчивость и гибкость,
- формирование умения управлять временем и ресурсами,
- формирование умения работать в коллективе,
- формирование критического мышления.

Подготовиться к полноценной жизни можно, лишь имея опыт самостоятельных, активных, социально значимых действий, совершаемых в условиях детско-взрослого сообщества. Для решения данной задачи, нами были разработаны такие мероприятия:

Социальные пробы	Социальные акции	Социальные проекты	Социальная практика
<ul style="list-style-type: none">• Экскурсии на предприятия социальных партнёров;• встречи с представителями разных профессий;• Технофест;• киберфестиваль Rukami;• кружки "Робототехника", "3D-моделирование".	<ul style="list-style-type: none">• "Помоги собраться в школу";• "Ветеран живёт рядом";• "Весна безопасности";• "Знаток ПДД";• "Патруль безопасности";• "Книгу в хорошие руки";• оказание помощи животным "Зооспаса" и "Питона";• "Настольная игра в добрые руки";• "Георгиевская ленточка";• всероссийская акция "Блокадный хлеб".	<ul style="list-style-type: none">• Озеленение школьных клумб;• оформление городского памятника "Чёрный Тюльпан";• "Подарок ветерану";• буклет "Антикоррупция";• конкурс "ТехноЁлка".	<ul style="list-style-type: none">• Конкурс "Большая перемена";• проект "Билет в будущее";• образовательный портал "проеКТОриЯ";• деятельность профильного отряда в лагере «Инженер LAB'you»;• служба на Посту №1 Мемориального комплекса "Землякам-комсомольчанам, погибшим в суровые годы ВОВ 1941-1945гг."

Объектами практики являются следующие формы общественно-значимой деятельности обучающихся:

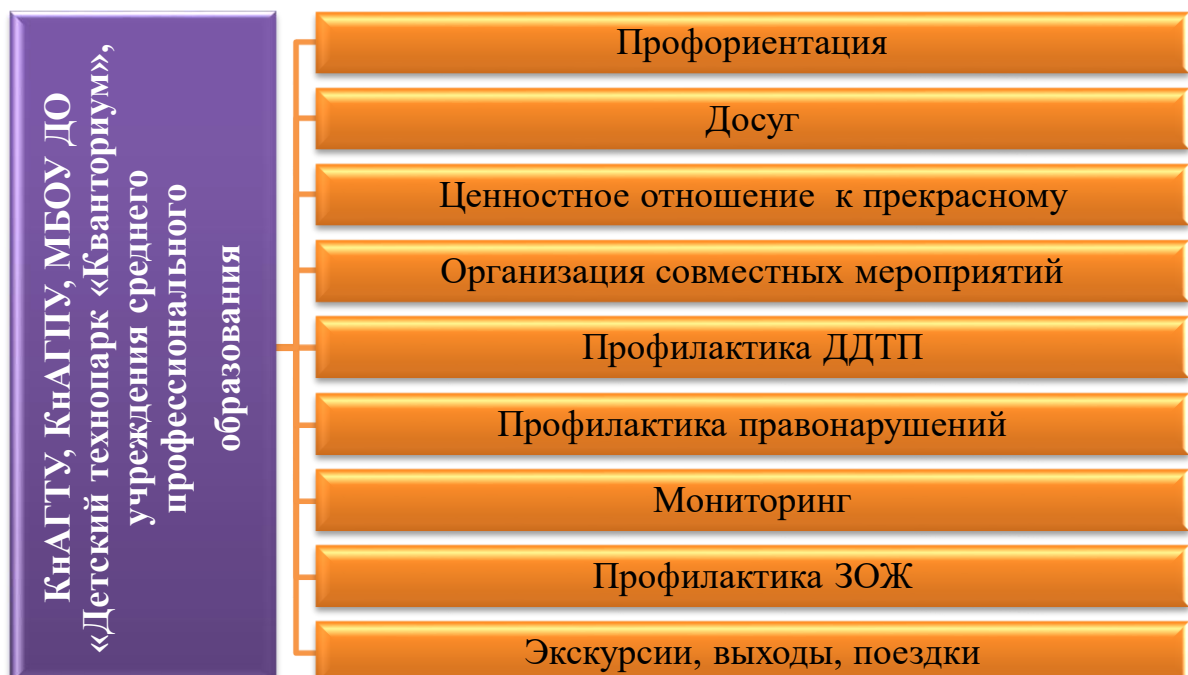
- волонтерские движения различной направленности;
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению города, территории школы;
- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения своего города (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям);
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, оказание помощи в организации их досуга и занятости;



Классный руководитель 8Б класса Рожкова Елизавета Андреевна МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»

- работа в качестве интервьюеров при проведении опросов общественного мнения и социологических исследований средствами массовой информации и специализированными службами;
- участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием;
- осуществление помощи в работе подразделений городского отдела по делам молодежи, органов местного самоуправления, предприятий социально-экономической сферы.

Схема совместной деятельности коллектива 8Б класса с предприятиями, общественными организациями



В качестве социальных партнеров по направлениям социального воспитания привлекаются:

- педагогические работники иных образовательных организаций,
- выпускники,
- представители общественности.

Реализация программы подразумевает постоянное взаимодействие и тесное сотрудничество классного руководителя с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации - **социальными партнерами** класса и школы:

Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

- профессиональной позиции и достижений педагогов
- детского коллектива
- личности самого воспитанника



Критерий	Показатели	Диагностические средства	Сроки реализации; объект мониторинга
Профессиональная позиция и достижения педагога	Количество проектов, созданных учащимися; Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. внешколы; в общешкольных и внешкольных мероприятиях; Посещаемость занятий, курсов; Количество обучающихся с участием родителей в мероприятиях. Наличие благодарностей, грамот Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с применением современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения Удовлетворенность Презентация опыта на различных уровнях.	статистические данные, отчеты, анализ планов классных руководителей; анализ мероприятий; анализ работы по организации внеурочной деятельности.	Сентябрь Май
Уровень развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса	Благоприятный психологический микроклимат	Методика «Психологическая атмосфера в коллективе».	Октябрь
	Уровень развития самоуправления	Методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления»	декабрь
	Удовлетворенность членов коллектива взаимоотношениями, процессом организации деятельности, руководством.	Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворённости учащихся, родителей школьной жизнью».	Май
Динамика развития личности воспитанника (личностные, познавательные и	Познавательная активность учащихся. Коммуникабельность. Сформированность отношений школьника к базовым	«Методика оценки личностного роста учащихся» П.В.Степанов Д.В.Григорьев	Апрель



коммуникативные результаты)	нравственным ценностям (Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду).		
	Результативность и участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, турнирах, соревнованиях и т.п. внешколы.	рейтинг	Сентябрь Май