

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Управляющего совета от 12.05.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор П.С. Черёмухин
приказ от 30.05.2020 № 46



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»
за 2019 год

Оглавление

Введение	3
Показатели деятельности МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»	4
Система управления школой	8
Организация учебного процесса	13
Образовательная деятельность	15
Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования	17
Мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы	22
Содержание и качество подготовки обучающихся	33
Востребованность выпускников	38
Условия для реализации образовательных программ	39
Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	43
Качество материально-технической базы	45
Характеристика здания	49
Организация питания	52
Медицинское обеспечение	54

ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» за 2019 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
4. Возможности отметить существующие проблемные зоны;
5. Возможности задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (9) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы не позднее 20 апреля, сохраняется на бумажных и электронных носителях не менее 1 года.

Порядок проведения самообследования определен приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ "Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	328
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	262
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 16%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	751 участие/ 229 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	433 чел./ 132%
1.8.1	Федерального уровня	74 чел./ 22,6%
1.8.2	Международного уровня	359 чел./ 109,5%
1.9	Численность/удельный вес численности обуча-	51 чел./ 15,5%

	ющихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	66 чел./ 20,1%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	66 чел./ 20,1%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./ 96,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./ 96,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная катего-	

	рия в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.18.1	Высшая	11 чел./ 29,7%
1.18.2	Первая	6 чел./ 16,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 3 лет	5 чел./ 13%
1.19.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 8,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	32 чел./ 86,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	32 чел./ 86,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том чис-	Да

	ле:	
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.2.2	С медиатекой	Да
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	328 чел./ 100%
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1626,6 м ²

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Общая характеристика ОУ	
Учредительные документы ОУ	
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Учредителем школы и собственником закрепленного за школой имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Устав;• Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 27ЛО1№0001929, регистрационный № 2827, дата регистрации 30.08.2019г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

Управленческая система

Управление МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Создания пространства профессионального самоопределения и допрофессиональной подготовки в инженерно-технологической и нанотехнологической сферах для учащихся через реализацию программы развития «Инженеры нового поколения: время инноваций»;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. Развития единого здоровьесберегающего пространства в рамках реализации школьной программы инклюзивного образования;
5. Совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение

инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы;
- Основная образовательная программа;
- Программа воспитания и социализации основного общего образования;
- Программа воспитания и социализации среднего общего образования «Инженер нового поколения - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России»;

- Программа инклюзивного образования;
- Программа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности формированию культуры здорового образа жизни «Время выбирать»;
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Техносфера»;

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские советы. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и инновационной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет;
- Совет по внедрению ФГОС ООО;
- Предметные кафедры;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Социально-психологическая служба;
- Временные творческие группы;
- Библиотека;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. В школе разработаны и действуют локальные акты: «Положение об общем собрании трудового коллектива МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», «Положение о педагогическом совете», «Положение об Управляющем совете», «Положение о кафедре учителей-предметников», «Положение о методическом объединении классных руководителей», «Положение о методическом совете», «Положение о социально-психологической службе МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» и другие.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Фамилия, имя, отчество (по паспорту)	Образование	Должность	Стаж педагогической работы (на 31.12.19)	Квалиф. категория	Награды, звания, послевузовское образование
Черёмухин Пётр Сергеевич	высшее	директор	8 лет	Высшая	«Аспирантура, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» «Преподаватель-исследователь», год окончания – 2018
Комиссарова Ольга Владимировна	высшее	Заместитель директора по УВР	13 лет	Высшая	«Аспирантура, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» «Преподаватель-исследователь», год окончания – 2020
Осмонова Татьяна Владимировна	высшее	Заместитель директора по УВР	9 лет		
Горбунова Александра Евгеньевна	высшее	Заместитель директора по ВР	30 лет		
Осмонов Андрей Александрович	высшее	Заместитель директора по безопасности	7 лет		

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность внутришкольного контроля;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет педагогам право обсуждать программы элективных, факультативных курсов. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкие возможности в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Оперативные совещания при директоре (4 раза в месяц);
- Тематические совещания при директоре (1 раз в месяц);
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (2 раза в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется только с использованием цифровых технологий, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть учреждения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван повысить качество образования. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2018- 2019 учебном году МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» начала свою образовательную деятельность, и в школе стали обучаться 14 классов: 11 классов основного общего, 2 класса среднего общего образования.

В режиме шестидневной учебной недели обучаются все классы. Недельная нагрузка во всех классах не превышает предельно допустимую. Продолжительность уроков в школе для всех классов - 45 минут; перемены - по 10 минут, большая перемена - 20 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

В школе выполняются гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 6-дневной неделе, не более
5	32
6	33
7	35
8 - 9	36
10 - 11	37

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 5-8, 10 классах – 34-35 учебных недель;

- в 9 классе – 33-34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При проведении в 5-10 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», в десятых классах – при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», осуществляется деление классов на две группы.

Время, отведенное в учебном плане школы на изучение предметов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-10 классах, соответствует требованиям примерных образовательных программ. Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане установлено на основе федерального базисного учебного плана.

Профильное обучение в 10-х классах организуется в соответствии с ФГОС СОО, основной образовательной программой МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре».

В качестве программ факультативных и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности используются программы Министерства образования и науки РФ, программы, опубликованные в предметных научно-методических журналах, модифицированные рабочие программы учебных курсов, авторские программы, утвержденные на заседаниях предметных кафедр учителей.

Учебный план МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» обеспечивает особенности содержания образования образовательного учреждения и индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Структура классов в зависимости от реализуемых образовательных программ:

Структура классов	Основное общее образование					Среднее общее образование
	5	6	7	8	9	10
Всего классов	2	4	2	2	1	3
Общеобразовательные	2	2	2	2	1	
Профильные						3

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни (по заключению ВКК, КЭК): нет.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Информация о выполнении учебных планов, программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 уч.г.:

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		
Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения		Наименование показателя	Утверждено в муниципальном задании на 2019 г.	Исполнено по состоянию на конец 2019 г.
			Основная общеобразовательная программа основного общего образования			
Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	100	100				

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		
Виды образовательных программ	Категория потребителей	Место обучения		Наименование показателя	Утверждено в муниципальном задании на 2019 г.	Исполнено по состоянию на конец 2019 г.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	обучающиеся	школа	Очная	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования	100	100
				Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	100	100

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Мониторинговые исследования качества образования.

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Уровень	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования	Динамика качества преподавания педагогами	ОУ	Выявление затруднений педагогов, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Повышения качества преподавания с % в первой четверти до % по итогам первого полугодия
		Уровень подготовленности к ГИА выпускников 9 класса	ОУ	Предотвращение неуспеваемости	Ежегодно	Коррекция пробелов в знаниях выпускников
		Уровень предметных и метапредметных знаний обучающихся (по плану Рособнадзора)	ВПР	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Коррекция пробелов в знаниях выпускников

		Уровень предметных знаний обучающихся (по плану РЦОКО)	Край, РЦОКО	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Определение состояния системы
		Уровень предметных знаний обучающихся 10 кл. (по плану МКУ ИМЦ)	Муниципалитет, «полезный мониторинг»	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Определение уровня знаний обучающихся, коррекция пробелов в знаниях
		Уровень предметных и метапредметных знаний обучающихся среднего общего образования в соответствии с ФГОС	ОУ	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Определение состояния системы
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающимися состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность обучающимися состоянием образовательного процесса (5, 10 классы)	ОУ	Выявление недостатков, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Определение ожиданий обучающихся, создание рекомендаций по их реализации
		Удовлетворенность обучающимися состоянием образовательного процесса	Муниципалитет, по линии городского управления образования (on-line)	Отбор показателей для муниципальной системы оценки качества образования	Ежегодно	Участие в системе оценки качества образования

		Достижение обучающимися планируемых личностных результатов	ОУ	Определение эффективности воспитательной работы школы	Ежегодно, согласно графика (см. таблицу ниже)	Корректировка воспитательной деятельности педагогического коллектива
3.	Проведение специально организованных школой исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность родителей состоянием образовательного процесса	Муниципалитет, по линии городского управления образования (on-line), ОУ	Выявление недостатков, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Определение ожиданий родителей, создание рекомендаций по их реализации

График обследования достижения обучающимися планируемых личностных результатов.

	Класс									
	5		6	7		8		9		
Диагностика	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»	<i>Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учебу</i>	Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации	«Исследование уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области»	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»	<i>Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учебу</i>	Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации	Тест-анкета уровня профессионального самоопределения	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»	Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации
Кто проводит	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель
Кто обрабатывает	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Где фиксируется	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя	Программа воспитательной работы кл. руководителя
Результат диагностики	уровневое соотношение;	уровневое соотношение;	уровневое соотношение;	% соотношение; Рекомен-	уровневое соотношение;	уровневое соотношение;	уровневое соотношение;	уровневое соотношение;	уровневое соотношение;	уровневое соотношение;

	Рекомен- дации для дальней шей рабо- ты кл. ру- ководите- ля	Рекомен- дации для дальней шей рабо- ты кл. ру- ководите- ля	Рекомен- дации для дальней шей рабо- ты кл. ру- ководите- ля	дации для дальней шей рабо- ты кл. ру- ководите- ля	Рекомен- дации для дальней шей рабо- ты кл. ру- ководите- ля	Рекомен- дации для дальней шей рабо- ты кл. ру- ководите- ля	Рекомен- дации для дальней шей рабо- ты кл. ру- ководите- ля	Рекоменда- ции для дальней шей работы кл. руководите- ля	Рекомен- дации для дальней шей рабо- ты кл. ру- ководите- ля	Рекомен- дации для дальней шей рабо- ты кл. ру- ководите- ля
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы.

Результаты обучающихся ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Значения показателей	
	2019 год	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся	274	-
Из них: аттестованы	274	100
окончили на “4” и “5”	187	68,2
не успевают	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования без уважительных причин	-	-

Результаты обучающихся СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Значения показателей	
	2019 год	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся	68	-
Из них: аттестованы	68	100
окончили на “4” и “5”	60	88,2
не успевают	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования без уважительных причин	-	-

Итоги 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года

Успеваемость: 100%
Качество знаний: 72,2%

Результаты предметных работ обучающихся ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕ-ГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Анализ итогов мониторинговой работы по английскому языку

5 А класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
26	25	5	4	3	2	100%	64%
		3	13	7	0		

5 Б класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
26	23	5	4	3	2	100%	57%
		1	12	10	0		

6 А класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
25	22	5	4	3	2	100%	55%
		2	10	10	0		

6 Б класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
25	24	5	4	3	2	100%	54%

		1	12	10			
--	--	---	----	----	--	--	--

6 Г класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
25	22	5	4	3	2	100%	60%
		2	13	3	0		

7 А класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
25	24	5	4	3	2	100%	76%
		9	10	5	0		

7 Б класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
24	24	5	4	3	2	100%	57%
		4	9	11	0		

8 А класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
25	22	5	4	3	2	100%	77%
		6	11	5	0		

8 Б класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества

24	22	5	4	3	2	100%	68%
		0	15	7	0		

9 А класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
25	21	5	4	3	2	100%	86%
		6	12	3	0		

10 А класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
25	22	5	4	3	2	100%	91%
		17	3	2	0		

10 Б класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
22	22	5	4	3	2	100%	91%
		15	5	2	0		

10 В класс

Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	оценка				% успеваемости	% качества
23	19	5	4	3	2	100%	84%
		9	7	3	0		

Анализ итогов мониторинговой работы по математике

Класс: 10 Б

Дата проведения: 23.12.2019г

В классе: 22 чел Писали 22 чел (100%)

Написали на «5» - 10 чел (45%)
на «4» - 10 чел (45%)
на «3» - 1 чел (5%)
на «2» - 1 чел (5%)
Процент качества 90% Средний балл 4,3

Класс: 10 В
Дата проведения: 23.12.2019г
В классе: 21 чел **Писали : 16 чел (76%)**
Написали на «5» - 3 чел (19%)
на «4» - 8 чел (50%)
на «3» - 3 чел (19%)
на «2» - 2 чел (12%)
Процент качества 69 % Средний балл 3,75

Учитель: Ященко Людмила Анатольевна
Класс: 9 А
Предмет: математика
Дата написания: 20 декабря 2019 г
Форма написания: формат ОГЭ

Уча- щихся в классе	Писало, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева- емости	% ка- чества знаний	Средний балл
25	22чел/88 %	1чел/5 %	15чел/68 %	6чел/27 %	0	100	72,7	3,77

Учитель: Ткаченко В.В.
Класс: 5 а
Предмет: Математика
Дата написания: 26.12.2019
Форма написания: Контрольная работа

Учащихся в классе	Писало, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае- мости	% каче- ства зна- ний	Средний балл
25	15(60)	7	6	2	0	100	87	4,33

Учитель: Ткаченко В.В.
Класс: 5 б
Предмет: Математика
Дата написания: 26.12.2019
Форма написания: Контрольная работа

Учащихся	Писало,	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае-	% каче-	Средний

в классе	%					мости	ства зна- ний	балл
26	23(88)	5	16	2	0	100	91	4,13

Анализ итогов мониторинговой работы по физике

Учитель: Пашин С. В.

Класс:

10Б

Предмет: Физика

Форма написания: контрольная работа

Кол-во учащихся	Писало, %	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	средний балл
22	95,455	13	6	0	0	100	100	4,7

Учитель: Пашин С. В.

Класс: 10А

Предмет: Физика

Форма написания: контрольная работа

Кол-во учащихся	Писало, %	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	средний балл
25	84	12	9	0	0	100	100	4,5714

Учитель: Пашин С. В.

Класс: 9 А

Предмет: Физика

Форма написания: контрольная работа

Кол-во учащихся	Писало, %	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	средний балл
25	84	15	6	0	0	100	100	4,7143

Учитель: Пашин С. В.

Класс: 7 А

Предмет: Физика

Форма написания: контрольная работа

Кол-во уча-щихся	Писало, %	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	средний балл
25	88	3		0	0	100	100	4,1364

Анализ итогов мониторинговой работы по русскому языку

Учитель: Васенко О.И.

Класс: 10Б

Дата проведения: 23.12.19

Форма проведения: по типу ЕГЭ

Время написания: 9.00-11.00

Уч-ся в классе	Писало чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	% успевав.	КЗ	СБ	Писало %
22	20	2	5	9	4	90,0%	65,0%	3,75	90,9%

Учитель: Петрова А.Н.

Класс: 7 Б

Предмет: русский язык

Дата написания: 19.12.2019

Форма написания: диктант с грамматическим заданием

Учащихся в классе	Писало, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
26	92%	7	10	7	0	100%	70,8%	4,0

Анализ итогов мониторинговой работы по информатике

Учитель: Лачугина
Т.В.
Класс: 8 "Б"
Предмет: Информатика
12.12.201
Дата написания: 9,
16.12.201
9
Форма написания: тест

Учащихся в классе	Писало, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
24	91	17	3	1	0	100	95	4,76

Учитель: Лачугина Т.В.
Класс: 7 "А"
Предмет: Информатика
16.12
Дата написания: .2019
Форма написания: тест

Учащихся в классе	Писало, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
25	84	8	13	0	0	100	100	4,38

Учитель: Щетинина Валерия Валерьевна

Класс: 5а

Предмет: Информатика

Дата написания: 18.12.2019 года

Форма написания: тест

Учащихся в классе	Писало, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
13	98	3	4	4	0	100	100	4,38

Учитель: Щетинина Валерия Валерьевна

Класс: 6г

Предмет: Информатика

Дата написания: 18.12.2019 года

Форма написания: тест

Учащихся в классе	Писало, %	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
13	99	1	4	7	0	100	92,31	4,23

Результаты мониторинга по всем предметам свидетельствуют о том, что показатели обученности высоки во всех классах.

Результаты диагностических работ обучающихся 9 класса.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 10 июля 2019 года № 985, в целях определения уровня готовности выпускников 9 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в школе 10 декабря была проведена диагностическая работа.

Результаты диагностической работы по математике в 9 классе

Городской округ "Город Комсомольск-на-Амуре"

Наименование ОО	Код ОО	Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	Успешность выполнения работы	Низкий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Процент выполнения задания базового уровня	Процент от максимального балла за задания повышенного уровня	Минимальный балл за работу	Максимальный балл за работу
					кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля				
ВСЕГО		2387	2194	49,4%	222	10,1%	372	17,0%	890	40,6%	681	31,0%	29	1,3%	63,4%	16,9%	0	20
МОУ «Инженерная школа города Комсомольск-на-Амуре»	137042	25	24	65,8%	1	4,2%	0	0,0%	5	20,8%	18	75,0%	0	0,0%	80,1%	32,6%	4	17

Распределение участников по уровням освоения учебного материала (9 класс, 2019/2020 учебный год)

Кол-во участников	Уровни освоения учебного материала									
	Низкий (0-4 балла на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне)		Пониженный (5-7 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне)		Базовый (8-10 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне)		Повышенный (11-12 баллов на базовом уровне и 0-6 баллов на повышенном уровне или 13-14 баллов на базовом уровне и 0-4 балла на повышенном уровне)		Высокий (13-14 баллов на базовом уровне и 5-6 баллов на повышенном уровне)	
	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
24	1	4,2%	0	0,0%	5	20,8%	18	75,0%	0	0,0%



Диагностическую работу по математике из 25 человек списочного состава 9а класса выполняли 24 человека, успешность выполнения работы 65,8%. Высокого и повышенного уровня достигли 18 человека (75 %), доля выполнивших работу на низком и пониженном уровне 1 человек (4,16 %), на базовом уровне 5 человек (20,8 %). Таким образом, результаты диагностической работы показали, что 1 человек составляет группу риска по неудовлетворительной сдаче государственной итоговой аттестации по математике.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Уровень образования	об-	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	основное	об-	Общеобразовательные программы основного общего образования	основная	5 лет
2.	среднее общее	общее	Общеобразовательные программы среднего общего образования	основная	2 года

Сведения о занятости учащихся в предметных факультативах (элективных курсах) и кружках:

Факультативы, элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во занимающихся	%	Кружки (наименование)	Классы	Кол-во занимающихся	%
Информатика и ИКТ (ф.)	7а, 7б	56	100	1. Волейбол (девушки)	8а, 8б, 9а, 10а, 11а	50	35
ИГЗ по русскому языку	5б, 8а, 8б	84	100	2. Прототипирование и мехатроника (ПДО)	1а, 1б, 1в., 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б.	25	10
ИГЗ по математике	5а, 9а, 9б	84	100	3. ДЮП	6А	15	55
Черчение (ф.)	8а, 8б	58	100	4. Школьный музей «Ветеран» (ПДО)	6а, 6б.	15	26
Решение нестандартных задач по математике (ф.)	9а, 9б	58	100	5. Каратэ	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	25	10
Робототехника (ф.)	7а, 7б	59	100	6. «Юный патриот»	4а, 4б, 5а, 5б,	30	10

				(ПДО)	6а,7а 8а, 8б, 9а, 10а 11а		
Элементы комбинаторики (э.)	8а, 8б	58	100	7. «Юный мастер» (ПДО)	5а,5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б	25	17
Гражданин. Общество. Право. (э.)	9а, 9б	58	100	8. «Экос»	7а, 7б, 8а	15	15
Современная история России на рубеже XX – начала XI века (э.)	9а, 9б	58	100	9. Робототехника (ПДО)	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б	15	10
Ценности и смыслы профессиональной карьеры (э.)	9а, 9б	58	100	10. «Я-Комсомольчан ин» (ПДО)	7б	10	44
Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах (э.)	9а, 9б	58	100	11. Школьный музей «Краевед» (ПДО)	5а, 5б, 6а, 6б, 8а	15	12
Технологии создания сайтов и основы web – дизайна (э.)	10а	30	100	12. «Истоки»	2а, 2б, 3а, 3б	65	54
Русское правописание: орфография и пунктуация (э.)	10а, 11а	59	100	13. Помощники	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	130	60
Мои вершины (психология) (э.)	11а	29	100	14. Школа мяча	1а,1б, 1в, 2а, 2б	97	68
Решение уравнений и неравенств с параметрами (э.)	10а, 11а	59	100	15. «Здоровье – главное богатство»	5а,5б, 6а, 6б	56	50
Решение текстовых задач (ф.)	10а, 11а	59	100	16. Тестоластика	1а,1б 2а,2б	99	48
Культура России с 9 по	10а, 11а	59	100	17. Школа безопасности	1а,1б, 1в, 5а,	79	60

21 век					5б		
Применение нестандартных способов решения математических задач	10а, 11а	59	100	18. «Вокальная группа»	4а,4б, 6а, 6б	30	25
Решение задач методом координат	10а, 11а	59	100	19. «Психологическая азбука»	1а,1б, 1в	60	71
Теория и практика написания сочинений разных жанров	10а	30	100	20. Спортивные танцы	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	198	78
				21. «Чудеса своими руками»	3а, 3б	27	50
				22. «Я – исследователь»	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	98	64
				23. «Служу Отечеству пером»	1а, 1б, 1в	59	70
				24. Мир английской сказки	4а,4б,5а, 5б	48	50
				25. «Робототехника»	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б	215	70
				26. Шахматный кружок	2а, 2б, 3а,3б 4а,4б	91	29
				27. Художественное чтение	2а,2б, 3а, 3б, 5а, 5б	88	54
				28. Друзья природы	3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б	55	34
				29. Волонтерские	5а, 5б	28	50

				практики			
				30. От ритмики танцу	2а, 2б, 4а, 4б	80	74
				31. Тико конструирование	1а, 1б, 1в	48	61
				32. Летящий мяч	5а, 5б, 6а, 6б	66	56
				33. Факультет полезных вещей	5а, 5б	26	48
				34. Театральная студия	6а, 6б	30	52
				35. Край, в котором живу	3а, 3б, 4а, 4б	64	54
				36. Инфознайка	3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б	111	50
				37. Английский своими руками	6а, 6б	26	48
Всего:		603	100	Всего:		603	100

оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования без уважительных причин	-	-

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Так как МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» начала свою образовательную деятельность с 02.09.2019 года, то выпускников основного общего и среднего общего образования в 2019 году нет.

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

1	Качество кадрового обеспечения;
2	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
3	Качество материально-технической базы.

1 Качество кадрового обеспечения.

Существенное влияние на качество образования оказывает профессиональное мастерство педагогических кадров. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на высоком уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

В школе работает 37 педагогических работников. Административно-управленческий аппарат составляет 4 человека, учителя: 37 человек, прочий педагогический персонал – 6 человек: педагог-психолог – 1; социальный педагог – 1; преподаватель-организатор ОБЖ – 1; педагоги дополнительного образования – 2.

По укомплектованности кадрами: доля штатных педагогических работников – 100 %; доля совместителей – 5,4 %; доля педагогов-мужчин – 7 чел. (18,9 %.)

Характеристика педагогического коллектива:

1. Квалификационные категории педагогов

Категория	2019 год (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	37	
Высшая	11	29,7 %
Первая	6	16,2 %
Без категории	20	54,1 %
Соответствуют занимаемой должности	0	0%

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. Без квалифицированных кадров, способных к творчеству и саморазвитию, с одной стороны невозможна качественная реализация нововведений, а с другой, любые нововведения должны ориентироваться на имеющий кадро-

вый потенциал, учитывать возможности его роста и степень готовности к инновационной деятельности.

Администрацией школы ведется активная работа по подготовке педагогов к аттестации на первую и высшую категорию. По состоянию на начало 2020 года не подлежат аттестации 4 молодых специалиста (Рожкова Е.А., Рыбакова Е.И., Раздобреева М.Е., Хаткевич А.А.) и 1 педагог, не имеющий необходимого стажа педагогической деятельности (Щетинина В.В.). Шесть педагогов, не имеющих категории, являются внешними совместителями.

2. Образовательный уровень педагогов:

Образование	2018 г. (чел.)	2019 г. (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	0	37	
Высшее профессиональное	0	36	97,3%
Среднее специальное	0	0	
Незаконченное высшее	0	1	2,7%

3. Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 25 лет	2	5%
С 25 до 30 лет	6	16%
С 30 до 40 лет	13	35%
С 40 до 50 лет	11	30%
С 50 до 60 лет	5	14%
Свыше 60 лет	0	0
ИТОГО	37	

Средний возраст педагогов в школе составляет – 37,6 лет.

4. Стаж педагогической работы

	Число педагогов	% от общего числа педагогических работников учреждения
До 3-х лет	5	13%
С 3-х до 10 лет	11	30%
С 10 до 20 лет	11	30%
Свыше 20 лет	10	27%
ИТОГО	37	

Педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет составляют 30 % от общей численности педагогических работников. При этом высока численность педагогов со стажем свыше 20 лет – 27 %. Численность молодых специалистов со стажем работы до 3 лет – 13 %, вместе с педагогами со стажем от 3 до 10 лет они составляют 43 % от общего числа педагогических работников. Таким образом, в школе оптимальное соотношение педагогов с опытом работы и молодых специалистов.

Средний стаж педагогической работы составляет 12,9 лет.

5. Курсы повышения квалификации:

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации.

Учреждение	2019 г. (чел.)
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»	1
ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	10
ООО «Центр онлайн -обучения Нетология-групп»	1
ОУФ Педагогический университет «Первое сентября»	1
АНО «Академия дополнительного профессионального образования»	2
АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	2
ООО «ИКЦ»	1
ООО «Столичный учебный центр»	2
Итого:	20

6. Молодые специалисты:

Учебный год	2016
Прибыло	4
Осталось	4
	Рожкова Е.А. Рыбакова Е.И. Хаткевич А.А. Раздобреева М.Е.

Процент закрепляемости молодых специалистов за 2019 год – 100%.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В течение 2019 года в школьной библиотеке начал проводиться анализ состава книжного фонда и его комплектования. С целью формирования общешкольного заказа на учебники в 2019-2020 учебном году совместно с педагогами прорабатывались перспективные библиографические издания (прайс-листы, каталоги издательств, перечни учебников и учебных пособий).

В библиотеке соблюдена правильная расстановка фонда на стеллажах, ведется работа по поддержанию комфортных условий работы читателей.

В течение учебного года начата работа по пополнению и редактированию алфавитного и систематического каталогов. Было организовано информирование педагогов и учащихся о новых поступлениях учебной литературы.

Методическая литература библиотечного фонда в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, оформлялись книжные выставки.

В библиотеке ведется учетный журнал, в котором фиксируются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем, заместителем директора по УВР, классными руководителями проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В 2019 году в библиотеке были оформлены разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также работали постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновлялись.

1. Оформлены книжные выставки:
 - постоянно действующие «Готовимся к ЕГЭ», «Символы государства Российского», «Мой любимый Дальний Восток»;
 - длительные «Книги – юбиляры»,
 - кратковременные: «Наркомания и молодежь», «Ты знаешь закон», «Основной закон Российской Федерации», «Мы против терроризма», «Материнство и милосердие», «Конституция РФ», «Готовимся к экзаменам», «Куда пойти учиться», «Коррупции скажем нет!», «Правильное питание – залог здоровья» и др.
2. Оформлены информационные листки на стенде к выставкам «Юбиляры месяца»;
3. Проведены библиотечные уроки и индивидуальные консультации на темы: «Дальневосточные писатели», «Легендарные люди Комсомольска-на-Амуре», «Экскурсия

по библиотеке», «Эти книги знают все», «Как выбрать книгу», «Посвящение в читатели» и др.;

4. Внутрибиблиотечная работа: получено и оформлено 80 книг художественного фонда, получено 1730 новых учебника, 368 учебников собрано в других школах города по МБА, проведено списание 250 учебников, 46 книги художественного фонда, проводилась выдача 7210 учебников. Проводилось индивидуальное библиотечно-информационное обслуживание читателей, осуществлялась помощь при выборе книг в библиотеке, подбора материалов для написания рефератов, сочинений и др. самостоятельных работ, проведения классных часов, предметных декад, семинаров.

Качество материально-технической базы

В школе организована работа 14 классов-комплектов с общим количеством обучающихся – 328 человек (на начало учебного года), 342 (на конец первого полугодия 2019 – 2020 учебного года).

Количество штатных единиц 91,65 единиц.

Обеспеченность педагогическими кадрами учреждения является одним из важных критериев эффективности качества предоставляемой услуги. Общее количество работников учреждения составляет 59 человек, из них педагогических работников 32 человека.

Наименование	Штатные единицы	Численность (чел.)
	Согласно штатному расписанию на 01.01.2020 (шт. ед.)	Фактическая численность на 01.01.2020 г.
Директор	1	1
Заместители, главный бухгалтер	7,5	6
Педагогический персонал, в том числе:	49,25	32
<i>Учитель</i>	<i>41,25</i>	<i>26</i>
Учебно-вспомогательный персонал	8	5
Младший обслуживающий персонал	25,9	15
Итого:	91,65	59

При утвержденном количестве ставок 91,65 ед. число работающих 59 чел. Увеличение штатных единиц на 85,15 ст. произошло в связи с открытием школы и началом учебного процесса с 01.09.2019 года.

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января 2020 года составила 100%. Средняя учебная нагрузка на 1 учителя 26,6 часов (без учета руководителей и совместителей).

Соотношение прочего персонала к педагогам в 2018 году составило:

- По количеству человек: педагоги – 54,5%; прочий персонал – 45,5%.

Среднемесячная заработная плата работников по группам персонала составила в 2019 году:

- Административно-управленческий персонал – 74128,45рублей;
- Педагогический персонал – 40454,81рублей;

- Прочий персонал – 29927,08 рублей;

Исполнение муниципального задания

Поступление субсидии на выполнение муниципального задания составило 14096,8 тыс. руб. или 96,4 % годового объема запланированной субсидии. Поступление субсидии на иные цели составило 4448,0 тыс. руб. или 99,1 % годового объема запланированной субсидии. Поступление доходов от приносящей доход деятельности составили 910,4 тыс. руб. или 100 % от запланированной суммы внебюджетных средств. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения по доходам составило 19455,20 тыс. руб. или 97,2% при плане 20014,4 тыс. руб. Невыполнение плана объясняется отсутствием финансирования из бюджета.

Финансирование субсидии на выполнение муниципального задания на нужды учреждения за 12 месяцев 2019 года составило 14096,8 тысяч рублей, полученные средства направлены:

на выплату заработной платы – 71,28 % (или 10047,7 тыс. руб.)

на перечисление налогов – 16,89 % (или 2381,2 тыс. руб.)

на оплату коммунальных услуг – 4,28 % (или 602,7 тыс. руб.)

на оплату связи – 0,32 % (или 44,7 тыс. руб.)

на оплату прочих выплат: пособие по уходу за ребенком до 3-х лет -0% (или 0 тыс. руб.)

на оплату социальных пособий и компенсаций в денежном эквиваленте-0,16% (или 22,7 тыс. руб.)

на текущий ремонт – 0 % (или 0 тыс. руб.)

на расходы по содержанию помещения – 1,27% (или 178,5 тыс. руб.)

(в т.ч. вывоз мусора – 27,4 тыс. руб.; расчет пожарного риска – 68,5 тыс.руб.; огнезащитная обработка планшета сцены – 40,7 тыс.руб. ;техническое обслуживание противопожарного мониторинга- 8,7 тыс.руб.; техническое обслуживание тревожной кнопки- 3,0 тыс.руб.; техническое обслуживание систем ОПС-15,0 тыс.руб.; освидетельствование огнетушителей-4,0 тыс.руб.; техническое обслуживание лифта- 8,1 тыс.руб.; дератизация (дезинсекция)- 3,1 тыс. руб.)

на прочие услуги – 1,04 % (или 145,9 тыс. руб.)

(в т.ч. медицинский осмотр – 46,6 тыс. руб.; обслуживание программного обеспечения – 6,2 тыс. руб.; обучение за 2018г (охране труда, обучение ответственного за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок, обучение электротехнического и электротехнологического персонала, обучение пожарно-техническому минимуму)- 7,5 тыс. руб.; обучение и аттестация лица ответственного за безопасную эксплуатацию лифтов- 3,3 тыс. руб.; оплата за комплексные услуги в области информационных технологий- 15,0тыс. руб.; услуги вневедомственной охраны – 20,4 тыс. руб., годовой доступ к системе электронного документооборота (СБИС)- 4 тыс.руб.; годовая подписка за информационно-технологическое сопровождение- 33,8 тыс.руб.; оплата за акт раздела границ- 0,9 тыс.руб.; приобретение лицензии- 8,2 тыс.руб.)

на страхование – 0,01 % (или 0,9 тыс. руб.)

на хозяйственные материалы – 2,14 % (или 301,2 тыс. руб.)

(в т.ч. задолженность 2018г – 18,9 тыс. руб. (таблички на кабинеты, хозтовары); диэлектрические товары- 5,0 тыс. руб.; хозяйственные товары-

141,5 тыс. руб.; канцтовары- 33,6 тыс. руб.; противопожарные знаки- 5,1 тыс. руб.; личные дела- 6,0 тыс. руб.; строительные материалы- 25,8 тыс. руб.; лопаты (метла)-7,9 тыс. руб.; дезсредства, медицинские товары- 28,2 тыс. руб.; москитные сетки- 18,5 тыс. руб.; флаги-6,9 тыс. руб.; фонари- 3,8 тыс. руб.)

на оплату прочих расходов: оплата налогов на землю, транспорт, имущество – 2,63 % (или 371,3 тыс. руб.)

(в т. ч. налог на имущество –363,81 тыс. руб.; госпошлина за лицензирование образовательной деятельности -7,5 тыс. руб.)

Финансирование субсидии на иные цели, всего за 2019 год поступило 4448,0 тысяч рублей, которые направлены:

- на приобретение основных средств - 92,81 % (или 4128,3 тыс. рублей)
(в т. ч. из местного бюджета-1521,3 тыс. руб.; из краевого бюджета- 2607,0 тыс. руб. в т. ч. учебный фонд- 2183,1 тыс. руб.; учебное оборудование- 423,9 тыс. руб.)
- на льготное питание школьников - 5,08 % (или 226,0 тыс. руб.)
(в т. ч. из местного бюджета – 79,7 тыс. руб.; из краевого бюджета- 146,3 тыс. руб.)

Охват льготным питанием 53 учащихся (в 2018г-0уч.), в том числе из многодетных (31 чел.) и малообеспеченных детей(22 чел.)

- на оплату пособия молодым специалистам- 2,11% (или 93,7 тыс. руб.) (в т. ч. 3 сотрудника воспользовались правом на получение единовременного пособия при поступлении на работу впервые после получения диплома государственного образца об окончании образовательной организации высшего образования)

Остаток денежных средств на 01.01.2020 года отсутствует на счетах учреждения.

Исполнение налоговой дисциплины

Налоговый учет в учреждении организуется в соответствии с требованиями НК РФ. Ведение налогового учета осуществляется бухгалтерской службой учреждения.

Виды налогов подлежащих уплате в бюджет в 2019 году:

- Налог на имущество
- Налог на доходы физических лиц
- Страховые взносы во внебюджетные фонды

На 01.01.2020 года задолженность перед бюджетами всех уровней и внебюджетными фондами составила – 3808,6 тыс. руб., в том числе:

- * страховые взносы во внебюджетные фонды– 654,4 тыс. руб.;
- * Налог на имущество- 3154,2 тыс. руб.

7. Обеспечение внутреннего финансового контроля

Учреждение при осуществлении внутреннего финансового контроля руководствуется Бюджетным, Налоговым, Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 06.12.2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Инструкцией № 157н, Инструкцией 174-н, Инструкцией № 33-н, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, приказами Министерства финансов Российской Федерации Бюджетного учреждения, отраслевыми и ведомственными инструкциями.

Внутренний финансовый контроль в учреждении подразделяется на предварительный, текущий и последующий:

Целью предварительного финансового контроля является предупреждение нарушений на стадии планирования расходов и заключения договоров.

Предварительный контроль осуществляют руководитель учреждения, его заместители, главный бухгалтер.

Текущий контроль производится путем: проведения повседневного анализа соблюдения процедур исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности; ведения бухгалтерского учета; осуществления мониторингов расходования целевых средств по назначению, оценки эффективности и результативности их расходования.

Администрацией МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» осуществляется текущий контроль за:

- использованием лимитов по теплу и ГВС, электроэнергии;
- соблюдением норм и требований техники безопасности и СанПиНа;
- проводится систематическая проверка приборов учета совместно с представителями поставщиков коммунальных услуг, ежедневно снимаются показания, ежемесячно предоставляются отчеты, производятся акты сверки;
- еженедельно проводится проверка соответствия перечня номенклатуры полученных товаров перечню оплаченных согласно договора (счета);
- проводится текущий ежедневный контроль за выполнением бюджетных обязательств, целевым использованием средств согласно ПФХД, проводится мониторинг исполнения ПФХД, его своевременная корректировка.

* Последующий контроль проводится по итогам совершения хозяйственных операций. Осуществляется путем анализа и проверки бухгалтерской документации и отчетности.

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 2019
- Дата последнего капитального ремонта 2018
- Общая площадь 8603,4м²
- Проектная мощность в соответствии с СанПиНами 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 342 человека

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

п/п	Наименование	Количество	Общая площадь (м ²)
	Классные комнаты, используемые в образовательном процессе	24	1626,6
	В том числе:		
	Кабинет химии		63,3
	Кабинет физики		65,1
	Кабинет биологии		65,5
	Кабинет информатики		53,8
	Кабинет информатики		67,4
	Кабинет ИЗО		64,1
	Кабинет робототехники		102,5
	Кабинет голографии		67,7
	Кабинет технологии (мальчики)		62,7
	Кабинет технологии (девочки)		64,0
	Лаборантские для кабинетов:	3	
	химии		14,6
	физики		17,9
	биологии		17,6
	Спортивный зал	1	551,9
	Библиотека	1	153,4
	Книгохранилище	1	77,6
	Актовый зал	1	183,2
	Музей	1	17,4
	Кабинет педагога-психолога	1	17,9

Организация питания

Организация питания в МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» производится на основании договора с КШП № 2, обслуживающий персонал состоит из 5 человек. Из числа сотрудников комбината – 4 человека: зав. производством, повар, рабочие кухни и один штатный работник (техничка).

В школе имеется столовая площадью 373 кв.м, из них площадь обеденного зала составляет 148,6 кв.м, число посадочных мест 150. Обеспеченность современным технологическим оборудованием пищеблока 100%.

Педагогический коллектив проводит большую работу по сохранению здоровья учащихся. Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Имеется линия раздачи, привод для приготовления пюре, хлеборезка, прилавок для горячих напитков, пароконвектомат, Расширить ассортимент блюд помогают электро-мясорубка, измельчитель овощей, картофелечистка, овощерезка для сырых овощей, овоскоп, универсальная кухонная машина для вареных овощей.

В систему школьного питания учащихся внедрены продукты питания, содержащие в себе достаточное количество необходимых организму незаменимых аминокислот, ненасыщенных жирных кислот, микроэлементов, клетчатки, органических соединений, витаминов. Используются молочные и кисломолочные продукты. В школьной столовой ежедневно готовятся салаты из свежих овощей, что способствует укреплению здоровья учащихся.

В столовой имеется информация о правилах поведения во время приема пищи, график питания.

На стенде медицинского блока перед столовой размещена информация о полезном здоровом питании, о пользе горячего сбалансированного питания.

В школе ведется целенаправленная работа по совершенствованию организации питания школьников:

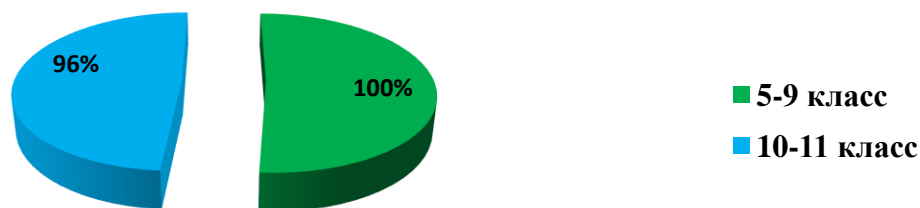
- поддержание положительной динамики охвата учащихся горячим питанием;
- обеспечение бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в поддержке государства;
- пропаганда правильного и здорового питания в школе и дома.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и удовлетворяет принципам рационального питания.

В 2019 году в школе обучалось 342 учащихся. В течение года средний процент охвата горячим питанием учащихся школы составил в 5-9-х классах – 274 человека (100 %), в 10-х классах – 65 человек (95,5 %), Итого в 5-10-х классах – 339 человек (99,1 %).

Диаграмма №1

Всего охвачено горячим питанием (%)



В 5-9-х классах всего 274 учащихся. Охвачено горячим питанием: 234 учащихся за родительскую плату и 40 человек получают льготное питание, что составляет 100 % от общего числа учащихся 5-9 классов.

В 10-х классах всего 68 учащихся. Охвачено горячим питанием: 55 учащихся за родительскую плату и 10 человек получают льготное питание, что составляет 95,5 % от общего числа учащихся 10-х классов.

Из представленных данных наблюдается положительная динамика. Школьников устраивает горячее сбалансированное питание, меню разрабатывается на каждый день согласно перспективному 10-дневному меню.

Льготное питание за данный период получают 50 учащихся, в том числе:

- из многодетных семей – 29 учащихся;
- из малообеспеченных – 21 учащихся;

За родительскую плату питание получали 289 учащихся.

В целом по учреждению охват питанием детей составил 99,1 % от общей численности детей.

В 2019 году стоимость льготного питания в день составила 107 рублей (47,45 руб. за счет субвенций края, 35,55 руб. – за счет местного бюджета).

Медицинское обеспечение

В МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» организована работа медицинского блока. Медицинский блок состоит из помещений: медицинского кабинета площадью 20,3 кв.м., процедурного, площадью 13,9 кв.м., изолятора, площадью 13,8 кв.м., комната приготовления моющих и дезинфицирующих растворов площадью 3,8 кв.м., туалета площадью 2,6 кв.м., расположен на 1 этаже. Для временной изоляции детей используется изолятор 13,8 кв.м.

Оснащение медицинского блока: столы, стулья, ширмы, кушетки, шкафы канцелярские и аптечные, медицинские столики, холодильники, бактерицидные лампы, дозаторы, столы-тумбы лабораторные, облучатели-рециркуляторы ультрафиолетовые бактерицидные. В каждом из помещений имеется подвод воды.

Соглашение на медицинское обслуживание воспитанников заключено с КГБУЗ «Детская городская больница» министерства здравоохранения Хабаровского края.

Углубленный медицинский осмотр, анализ документов показал следующее распределение учащихся по группам здоровья:

Всего учащихся	Распределение учащихся по группам здоровья									
	учащиеся V-IX классов					учащиеся X-XI классов				
	262					66				
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
342	11	248	3	-	-	1	64	1	-	-

Виды травматизма за 2019 год

Виды травматизма	Число случаев
Общее количество случаев травматизма	1
ИЗ них: зафиксировано во время образовательного процесса	1
в том числе оформлено актами Н-2	1
Число дорожно-транспортных происшествий	0

В школе реализуется программа воспитания и социализации, которая включает в себя направление формирования культуры здорового образа жизни, экологическую культуру и безопасное поведение. Целью данного направления является создание здоровьесберегающей среды в школе, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья учащихся. Составлен план работы по здоровому и безопасному образу жизни, который включает в себя следующие направления:

- **Диагностика, коррекция и развитие обучающихся** (диспансеризация обучающихся, учет обучающихся по группам здоровья, мониторинг состояния здоровья обучающихся, создание банка данных о заболеваемости обучающихся, индивидуальный подход к учащимся с ослабленным здоровьем на уроках физической культуры, проведение специальной гимнастики на укрепление осанки, гимнастики для снятия утомления глаз);

- **Организация здоровьесберегающего образовательного процесса** (поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий, соблюдение воздушного и светового режима, обеспечение соблюдения правил безопасности, содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения, регулярное проведение объектовых тренировок, проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах, разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ, составление социального паспорта, оформление листков здоровья, организация горячего питания в школьной столовой, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, рейды по проверке внешнего вида обучающихся, по выполнению школьниками режима дня, обеспечение хранения спортивного инвентаря, обеспечение готовности школьных помещений к отопительному сезону в зимний период, обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации школьников, обеспечение требований ТБ во время работы профильных формирований и лагеря с дневным пребыванием детей, обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов);

- **Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа** (Организация работы с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок, формирование центра Здоровья в школе, обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий, проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам безопасности, тематических классных часов по профилактике вредных привычек, по привитию культуры здорового образа жизни, включение в уроки фрагментов по профилактике ЗОЖ, создание библиотеки методической литературы по культуре здорового образа жизни, обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и во время каникул, разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального учета физического и психического состояния обучающихся, организация мероприятий по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление обучающихся);

- **Оздоровительно-профилактическая работа** (обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах, контроль за соблюдением режима дня обучающимися, обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся, организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями, оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, озеленение кабинетов, школьной территории, организация лагерей с дневным пребыванием детей, организация прохождения медицинской комиссии);

- **Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия** (проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий, легкоатлетических кроссов, спортивных игр, соревнований между классами по игровым видам спорта, лыжных гонок);

- **Работа по профилактике употребления ПАВ** (Индивидуальные беседы с детьми «группы риска», тематические классные часы о вреде ПАВ, размещение рубрик на стендах в классах о ЗОЖ, встречи с работниками полиции, узкими специалистами, участие в социально-психологическом тестировании);

- **Работа с родителями** (Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления обучающихся, приглашение на родительские собрания, советы профилактики узких специалистов, педагога-психолога, социального педагога, организация индивидуальных консультаций для родителей, выступление на родительских собраниях по результатам диагностик, участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях).

В конце 2019 года был проведен опрос среди родителей 5-10-х классов «Удовлетворенность организацией образовательного процесса», в который были включены вопросы здоровьесбережения. Опрошено 140 человек. Результаты анкетирования показали следующее: 89% родителей отмечают высокий уровень работы школы в данном направлении, 9 % родителей считают, что условия по охране здоровья детей в школе созданы на хорошем уровне, 2% родителей считают, что система работы школы в этом направлении требует доработки.

Среди учащихся 5-10-х классов проводился опрос «Овладение теоретическими знаниями о здоровом образе жизни». Опрошено 284 учащихся.

Теоретические знания	2019 год
Знание о здоровье как ценности	91 %
Знание об основах личной гигиены	100 %
Знание о роли режима дня	98 %
Знание о правильном питании	94 %
Знание о влиянии экологии на здоровье	100 %
Знание о пользе физической культуре	100 %

Результаты подтвердили, что в школе созданы условия для формирования понятия здорового образа жизни.

С целью выявления возможных заболеваний учащихся на ранних стадиях, проводятся различные обследования детей. В период 2019 года проведено флюорографическое обследование – 97 %, 3 % по уважительным причинам. Дважды осуществлялась проверка детей на выявление педикулеза. Информация отрабатывалась с родителями через классных руководителей.

Вакцинация детей и работников школы против гриппа осуществлялась в сентябре-октябре 2019 года. Всего привито 253 обучающихся, 73,9% всех школьников. Данный вопрос освещался на родительских собраниях в 5-10 –х классах. В декабре 2019 года была проведена информационная работа о необходимости вакцинопрофилактики против клещевого вирусного энцефалита.

Мониторинг состояния психологического климата в классах показывает, что преобладает высокий уровень сплоченности классных коллективов, это свидетельствует об эффективной работе классных руководителей по сплочению учащихся, оказавшихся в но-

вых для них условиях. Положительный психологический климат, располагает к эффективному и благополучному обучению школьников.

Общие выводы о деятельности школы в области здоровьесбережения:

Анализ деятельности школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни показал следующее:

- успешность выбранных направлений;
- логическую постановку целей;
- правильность действий в решении задач здоровьесбережения при осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- достаточно развиты условия, стимулирующие максимальную вовлечённость педагогов в работу по развитию и достижению максимальных результатов здоровьесбережения школы.