

ПРИНЯТО

решением педагогического совета МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»

Протокол № 2 от 20.09.2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»

П.С.Черёмухин
Приказ № 45 от 23.09.2019.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерной школы города Комсомольска-на-Амуре» (далее – учреждение), обеспечивающих реализацию дистанционного обучения обучающихся.

1.2. Система дистанционного обучения в учреждении реализует общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3. Деятельность системы дистанционного образования, созданная в учреждении, основывается на соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которой относится учреждение.

1.4. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
- Приказом Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;
- Приказом Министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 «О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».

В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанцион-

ное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории для обучающегося;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение обучающихся учреждения, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья или длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение обучающихся других образовательных учреждений по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);
- обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг).

3.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения организуется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с перечнем реализуемых школой программ при наличии в школе финансовых, кадровых и технических ресурсов.

3.4. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой учебных курсов.

3.6. Дистанционные курсы могут быть организованы с использованием платформы дистанционного обучения Телешкола.

3.7. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- Работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.

- Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

- Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Дистанционное обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения, утверждаются методическим советом учреждения.

3.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации учреждения в соответствии с Порядком хранения в архивах учреждения на бумажных и /или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ.