


## **ПРИНЯТО**

решением педагогического  
совета МОУ «Инженерная школа города  
Комсомольска-на-Амуре  
Протокол № 2 от  
20.09.2019

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Инженерная школа города  
Комсомольска-на-Амуре»  
 П.С.Черёмухин  
Приказ № 45 от 23.09.2019



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерной школы города Комсомольска-на-Амуре» (далее – «Учреждение»).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего образовательные программы основного общего, среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.

1.3. В соответствии со статьей 17 «Формы получения образования и формы обучения» Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1) В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2) Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

3) Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4) Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

1.4. Учреждение и педагогические работники при осуществлении обучения в любой форме обладают правами и ответственностью, установленными статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статьей 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации», статьей 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», статьей 51 «Правовой статус руководителя образовательной организации» Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ от 29.12.2012 и локальным актом Учреждения «Права и обязанности всех участников образовательного процесса».

1.5. Совершеннолетние обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся при осуществлении обучения в любой форме обладают правами и ответственностью, установленными статьей 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», статьей 43 «Обязанности и ответственность обучающихся», статьей 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», статьей 45 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовер-

шеннолетних обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», и локальными актами Школы «Права и обязанности всех участников образовательного процесса», «Права и обязанности обучающихся».

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1. Обучение по различным формам получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающийся, достигший совершеннолетия, или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), при необходимости, другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся Учреждения. В приказе общеобразовательного учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в который он зачисляется.

2.5. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.6. Обучающиеся, сочетающие получение образования в организации, осуществляющих образовательную деятельность (Учреждении) и вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (Учреждения) (в форме семейного образования и самообразования), включаются в контингент обучающихся Учреждения и данные о них вносятся в классный журнал того класса, в котором они числятся.

2.7. Учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в Учреждении завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.9. Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования без указания формы получения образования.

## **3. Реализация общеобразовательных программ**

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.



3.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Перевод условно переведенных в следующий класс обучающихся, организация работы по ликвидации академической задолженности регламентируется «Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерной школы г.Комсомольска-на-Амуре» и «Положением о порядке организации работы с обучающимися по ликвидации академической задолженности и условно переведенными в следующий класс в МОУ «Инженерной школы г.Комсомольска-на-Амуре».

3.3. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

#### **4. Получение общего образования по очной форме обучения**

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся уровней основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерной школой г.Комсомольска-на-Амуре».

4.6. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

#### **5. Организация индивидуального обучения на дому**

5.1. В соответствии с ч.10, 11 ст.66 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

5.2. Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5.3. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому (Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по

поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», Постановления губернатора Хабаровского края от 18.03.2005 года за №64 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также размерах компенсации затрат родителей на эти цели», методических рекомендаций Министерства образования Хабаровского края от 19.03.2008 года за №05-12-1603, Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

5.4. Учебный план для каждого обучающегося на дому, составляется из расчета не менее:

- в V – VII классах – 10 часов в неделю;
- в VIII – IX классах – 11 часов в неделю,
- в X – XI классах – 12 часов в неделю.

5.5. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Учреждению, с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

5.6. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Учреждения.

5.7. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в специальный журнал. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.8. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников образовательного учреждения, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.