

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Инженерная школа города  
Комсомольска-на-Амуре»  
Протокол № 2 от 20.09.2019

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «Инженерная школа  
города Комсомольска-на-Амуре»  
П.С.Черёмухин  
Приказ № 45 от 23.09.2019



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерной школы города Комсомольска-на-Амуре» (далее Учреждение)

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Порядком проведения самообследования образовательных организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее- отчет)

1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, администрации учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*Оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*Диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*Прогностическая функция* - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **2. Методы и критерии самообследования**

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

### **3. Организация самообследования**

3.1 Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- Организацию и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- Согласование отчета городским отделом образования, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления;

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ;

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся;

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов;

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов;

4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования;

4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении;

4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию;

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года;

5.3. Результаты самообследования согласовываются с Управляющим советом;

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью;

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.