

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»

Протокол № 2 от 20.09.2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре»

П.С.Черёмухин
Приказ № 45 от 23.09.2019.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1. Нормативно-правовая база

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.
- Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.
- Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.
- Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

2. Основные понятия

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:**

- **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ:**

- Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

- При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодей-

ствие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **Статья 17. Формы получения образования и формы обучения:**

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования:**

Обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3. Общие положения

3.1. Цель настоящего Положения - регламентация процессов проектирования и реализации индивидуальных учебных планов (далее – ИУП).

3.2. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

3.3. Цель ИУП: создание организационных условий для доступности образования учащихся, исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Задачи ИУП:

- обеспечение реализации ФГОС;
- обеспечение профильного обучения;
- учет индивидуальных особенностей учащихся.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану возможно для учащихся с 5 по 11 класс:

- профильного обучения;
- успешно, с опережением, справляющихся с образовательной программой;
- не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования;
- с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения детей с ОВЗ.

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

3.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. Учащийся, обучающийся по ИУП, имеет право получать литературу из учебного фонда учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, развивать свои творческие способности и интересы, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.12. Реализация индивидуальных учебных планов основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

3.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

3.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающегося в учреждение. Также информация для учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями, представителями

администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт учреждения.

3.2. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- Принимается заявление о переводе учащегося на обучение по ИУП от родителей (законных представителей) обучающихся. (Приложение 1). Заявление на обучение по ИУП с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в текущем учебном году по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования подается до 31 декабря;

- Заместитель директора по УВР с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) составляет ИУП в соответствии с учебным планом учреждения. ИУП содержит предметы соответствующей образовательной программы в полном объеме;

- Заместитель директора по УВР составляет индивидуальное расписание консультаций учащегося, которое является частью ИУП;

- Издаётся приказ по учреждению об утверждении ИУП отдельных учащихся или групп учащихся. Данные учащиеся в статистических отчетах входят в контингент класса, соответствующего документам об образовании, числятся в алфавитной книге.

3.3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план среднего общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать умень-

шение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

3.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Федеральными нормативными документами.

3.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

3.10. Документация на обучение по ИУП включает:

- приказ директора учреждения о переводе (зачислении) учащегося на обучение по ИУП;
- приказ директора учреждения об утверждении ИУП учащегося или групп учащихся;
- рабочие программы учителей-предметников;
- индивидуальное расписание консультаций;
- формы и сроки промежуточной аттестации;
- журналы.

4. Временная структура ИУП

4.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения ИУП может совпадать с выбранным отрезком обучения, может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный темп освоения учебных программ.

5. Содержательная структура ИУП

5.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
- предметы учебного плана, выбранные для изучения на профильном уровне.

6. Контролирующая структура ИУП

6.1. Заместитель директора по УВР составляет индивидуальное расписание учащегося. Консультации учащихся, представление ими выполненных заданий проводятся для учащихся не реже 1 раза в 2 недели.

6.2. Учитель-предметник разрабатывает индивидуальную учебную программу и несет ответственность за ее соответствие государственному стандарту. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой. Реализа-

ция индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

6.3. Учителя-предметники, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению журнала.

6.4. В структуру контроля входят контрольные мероприятия, которые проводятся в соответствии с рабочей программой. Контрольные мероприятия по усмотрению учителей-предметников могут проводиться в форме контрольных, тестовых работ, собеседования, диктанта, сочинения, изложения, защиты проекта. Форма и тематика контрольных мероприятий должны быть доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем за неделю до их проведения.

6.5. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители) учащихся.

7. Подведение итогов обучения по ИУП

7.1. Администрация учреждения осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

7.2. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в полном объеме, переводятся в следующий класс.

7.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, заявившие о прохождении Государственной итоговой аттестации в текущем учебном году, проходят промежуточную аттестацию дважды (в декабре, в апреле) с целью контроля за освоением образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования по обязательным предметам ОГЭ, ЕГЭ (русский язык, математика) и предметам, заявленным в форме ОГЭ, ЕГЭ в качестве предметов по выбору.

7.4. Освоение образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директору МОУ «Инженерная школа
города Комсомольска-на-Амуре»
П.С.Черёмухину

от _____
(ФИО заявителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, (Ф.И.О.) _____,
(ФИО заявителя)

прошу организовать освоение образовательных программ *среднего* общего образования
моего сына (дочери)

(ФИО ребёнка, дата рождения)

за курс 10-11 классов по индивидуальному учебному плану в 20__ - 20__ учебном году.

С Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» ознакомлен (а).

(подпись)
(дата)

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директору МОУ «Инженерная школа
города Комсомольска-на-Амуре»
П.С.Черёмухину

от _____
(ФИО заявителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, (Ф.И.О.) _____,
(ФИО заявителя)

прошу организовать освоение образовательных программ *основного* общего образования
моего сына (дочери)

(ФИО ребёнка, дата рождения)

за курс 5-9 классов по индивидуальному учебному плану с последующим прохождением
государственной итоговой аттестации в 20__ - 20__ учебном году.

С Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» ознакомлен (а).

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)