

Аннотации к программам

Программа русского языка

Рабочая программа по русскому языку, уровень изучения - базовый, составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования - Приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями), Федерального базисного учебного плана Приказ МОиН от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями), Примерных программ по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263), с учетом Учебного плана МОУ «Инженерная школа г.Комсомольска-на-Амуре», Положения о рабочей программе МОУ «Инженерная школа г.Комсомольска-на-Амуре», тематического планирования по русскому языку.

Программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с учебным планом): в 8А,Б классе- 3 часа в неделю, в объеме 105 часов в год.

Программа русского языка (10 класс)

Данная учебная рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-11 классы» /автор-составитель С.И. Львова. М.: «Мнемозина», 2006/, которая полностью соответствует образовательным стандартам по русскому языку.

Основной целью данного курса является речевое и языковое развитие школьников с помощью двух подходов: через языковые разделы курса и на основе специальных речеведческих знаний.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- дать понятие об особенностях сложного предложения; различать виды простых и сложных предложений; проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения; применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложении; аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации;

- расширить знания по орфографии, синтаксису и пунктуации, по фонетике и орфоэпии, морфологии, словообразованию, лексикологии и фразеологии;

- формировать навыки речевой деятельности;

- способствовать формированию умения применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;

- обогащать словарный запас и расширять круг используемых грамматических средств;

- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, сознательное отношение к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

- проводить подготовку к Единому государственному экзамену (ЕГЭ)

Режим занятий: 3 часа в неделю.

Количество часов в год: 105.

Срок реализации программы – 1 год.

Учебно-методический комплект:

1. Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-11 классы» Автор-составитель С.И. Львова, М: «Мнемозина», 2006.

2. «Русский язык и литература. Русский язык. С.И. Львова, В.В. Львов. Учебник 10 класс для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) М.: Мнемозина, 2014.

Программа по английскому языку

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основного общего образования, «Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2010. – (Стандарт второго поколения)», с учетом регионального компонента.

Данная программа обеспечивает преемственность со ступенью начального образования в освоении универсальных и специальных учебных действий, а также опорной системы знаний, специфических для предметной области «Филология» и входящего в неё учебного предмета «Иностранный язык», на этапе основного общего образования.

Данная рабочая программа предназначена для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Forward» для 5, 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений авторов М.В.Вербицкой, Б.Эббс, Э.Уорелл и др. – М.: Вентана-Граф, 2014 год. В учебниках данной серии реализуется интегративный подход, являющийся системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Рабочая программа по английскому языку составлена для обучения школьников в 5-9 классах на период с 2019 по 2024 учебные годы с учетом направленности классов (общеобразовательные) и реализации программы базового уровня.

Программа по английскому языку (10-11 классы)

Данная программа адресована учащимся 10-11-х классов, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17. 05. 2012 № 413, примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык), авторской программы курса английского языка к УМК “ Английский язык ‘Forward’” для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Вербицкая М.В., М.: Вентана-Граф: Person Limited, 2013).

Программа курса английского языка в 10-11-х классов общеобразовательных учебных заведений составлена на основе Фундаментального ядра содержания среднего общего образования, требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (2010 г.), и примерной программы по иностранному языку для старшей школы.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю) в 10-х классах и 102 часа в 11-х классах на базовом уровне, дает распределение учебных часов по темам курса 10-11 класса, подразумевает последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутри предметных связей.

Рабочие программы составлены с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 10-11 классов, учитывают возрастные особенности обучающихся и сложности, связанные с переходом учащихся в 11 класс, III ступень среднего (полного) общего образования, т.е. в выпускной класс старшей школы. Данная программа адресована учащимся 10-11 классов, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17. 05. 2012 № 413, примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык), авторской программы курса английского языка к УМК “ Английский язык Forward” для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Вербицкая М.В., М.: Вентана-Граф : Person Limited, 2013).

Учебно-методический комплект « Forward» для 10 – 11 классов состоит из учебника, рабочей тетради и аудиокурса и является девятым и десятым в серии «Forward», обеспечивающей преемственность изучения английского языка со второго по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений.

Программа по информатике (5-6 классы)

Рабочая программа полностью соответствует

- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО);
- примерной программе основного общего образования по информатике с учётом типа (муниципальное общеобразовательное) и статуса («инженерная» школа) ОУ;
- авторской учебной программе (авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013);
- основной образовательной программе ОО;
- учебному плану ОО;
- учебно-методическому комплексу (учебникам):
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
 - Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
 - Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Программа по информатике (7-9 классы)

Рабочая программа полностью соответствует

- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО);
- примерной программе основного общего образования по информатике с учётом типа (муниципальное общеобразовательное) и статуса («инженерная» школа) ОУ;
- авторской учебной программе (авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013);
- основной образовательной программе ОО;
- учебному плану ОО;
- учебно-методическому комплексу (учебникам):
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
 - Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)

Программа по технологии

Данная рабочая программа разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- на основании учебно-методического комплекта «Технология» для 5-9 классов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотеева, Е.Н. Максимова, Москва, Просвещение, 2019 год.

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе, один из которых реализуется за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии). Программа построена таким образом, чтобы объяснение учителя в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы.

В соответствии с целями выстроено содержание деятельности в структуре трех блоков, обеспечивая получение заявленных результатов.

Программа по информатике (10-11 классы)

Рабочая программа курса по информатике и ИКТ составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).

2. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (вред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69).

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528).

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2016. N 40154).

6. Письма Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005г. № 03-417 «Оперечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

7. Авторской программы «Информатика» (углубленный уровень) для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений Полякова К.Ю., Еремина Е.А.

Программа по литературе

Настоящая рабочая программа разработана на основании следующих документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 31.01.2012г. №169);

2. Положение о рабочей программе, утвержденное приказом МОУ СОШ «Инженерная школа» №

3.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 5 марта 2004 года).

5.Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки России № 1312 от 9 марта 2004 года).

6.Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Изд. 5-е Авторы-составители: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А.М.:«Русское слово»,2019.

5.Базисный учебный план МОУ СОШ «Инженерная школа» на 2019-2020 учебный год.

6.Программа реализуется по учебнику «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 19 ВЕКА. 10 класс», ч. 1, 2 для общеобразовательных школ. Авторы В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. "Русское слово", 2019 г.

Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентри (5-9 класс и 10-11 класс).

Программа второго концентри рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год). Согласно учебному плану МОУ СОШ «Инженерная школа» на изучение учебного предмета «Литература.10 класс» отводится 3 часа.

Программа по обществознанию

Данная рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) ориентирована на учащихся 10 класс общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г.);
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- методических рекомендаций для образовательных организаций Смоленской области о преподавании учебного предмета «История» в 2018–2019 учебном году;

Программа по обществознанию (базовый уровень) для 10 класса ориентирована на использование УМК, в который входят:

- Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018.

- Боголюбов Л. Н ., Лазебникова А. Ю ., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой,– М.: Просвещение, 2019.

- Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.

Учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень) входит в предметную область «Общественно-научных предметов».

Программа по истории

Рабочая программа по истории разработана на основе нормативно - методических материалов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа образовательного учреждения.
- Историко-культурный стандарт.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- «Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. 9 кл. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под редакцией Карпова С.П.- 3-е изд.- М.: ООО «Русское слово», 2015.
- «История России. 1801-1914 век»: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово», 2016. Авторы – К.А.Соловьёв, А. Шевырёв.

Цели исторического образования в школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета образовывать, развивать и воспитывать личность школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Реализация исторического образования в школе осуществляется в двух курсах «История России» и «Всемирная история».

Место курса истории в учебном плане Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение истории в 9 классе отводится 3 часа в учебную неделю, 102 часа в год. Изучение курсов Всеобщей истории и истории России последовательное. Таким образом, курс «Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.» должен быть освоен за 34 часа. Курс истории России - за 68 часов.

Программа по математике (5 класс)

Данная рабочая программа по математике разработана на основе:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17. 12. 2010 года № 1897;

2.Приказ от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17. 12. 2010 года № 1897»;

3.Примерная программа основного общего образования по математике издательство Просвещение

4.Программы планирования учебного материала. Математика. 5 - 6 классы./В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2010

Программа соответствует учебнику

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика, 5 класс.

Программа по математике (7-9 класс)

Рабочая программа учебного курса по математике для 7-9 классов разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике 2004 года с учётом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы по алгебре « Алгебра 7-9 классы, составитель И.Е. Феоктистов, М.: Мнемозина, 2010, и авторской программы по геометрии «Геометрия 7», «Геометрия 8», «Геометрия 9» Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцевой (М.: Просвещение,2010).

Данная рабочая программа ориентирована на преподавание математики по учебникам Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, И.Е. Феоктистова «Алгебра. 7 класс», «Алгебра. 8 класс», «Алгебра. 9 класс» (М.: Мнемозина 2010г) для классов с углубленным изучением математики, Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / Л.С. Атанасян и др. — М.: Просвещение.

Материал курса полностью соответствует примерной программы основного общего образования по математике, включая в себя ряд дополнительных вопросов, связанных по большей части с развивающими упражнениями.

Рабочая программа реализует следующие основные цели:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Методической особенностью курса является расширение традиционных учебных тем за счёт теоретико-множественной, вероятностно-статистической и историко-культурной линий.

Программа по математике (10 класс)

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и ориентирована на учащихся 10, 11 классов, изучающих предмет углубленно, и реализуется на основе следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования № 413 от 17 мая 2012 года,

- примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне,

- Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2016.

- основной образовательной программы ОО;

- учебного плана ОО;

- УМК Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова, М.И. Шабунин «Алгебра и начала математического анализа» 10, 11 кл., базовый и углублённый уровни, 2019г., Л.С.Атанасян «Геометрия» 10-11 кл., М.: Просвещение, 2019г.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа по музыке

Основное содержание музыкального образования в Программе основного общего образования представлено следующими содержательными линиями:

- Музыка как вид искусства.
- Народное музыкальное творчество.
- Русская музыка от эпохи Средневековья до рубежа XIX—XX вв.
- Зарубежная музыка от эпохи Средневековья до рубежа XIX— XX вв.
- Русская и зарубежная музыкальная культура XX—XXI вв.
- Современная музыкальная жизнь.
- Значение музыки в жизни человека.

Предлагаемые содержательные линии ориентированы на сохранение преемственности с предметом «Музыка» для начальной школы.

Программа разработана на основе авторской программы «Музыка» под редакцией Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. М.: Просвещение 2017

Программа по физической культуре

Учебная рабочая программа образовательного курса по предмету «Физическая культура» составлена на основании:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программы Министерства образования РФ: основное общее образование, авторской программы В.И. Лях. «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного образования /Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленский «Физическая культура» 5-7 класс. Издательство «Просвещение».
- Программа ФГОС основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации – 4 –е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2016г. – (Стандарт второго поколения). Текст Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования приведен в редакции Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644.

В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в основной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью.

С учётом этих особенностей целью данной программы по физической культуре является формирование у учащихся основной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- воспитание морально-волевых и нравственных качеств личности (дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, смелости во время выполнения физических упражнений)
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- формирование двигательных умений и навыков посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта и их использование в практической деятельности;

- воспитание физических качеств, координационных и кондиционных способностей;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля, за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Базовым результатом образования в области физической культуры в основной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций), которые выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности, выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Рабочая программа основного общего образования по физической культуре составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Примерной основной образовательной программе основного общего образования и Базисном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Физическая культура» изучается в основной школе в объёме не менее - по 102 часа ежегодно (3 ч в неделю).

В результате обучения обучающиеся на уровне основного общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Программа состоит из трех разделов: «Основы знаний о физической культуре»; «Способы физкультурной деятельности»; «Физическое совершенствование».

Программа по ОБЖ

Основные цели изучения данной предметной области.

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

Особенность курса — в его практической направленности. Главными методами обучения являются рефлексивный анализ конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также практические занятия, на которых они получают умения и навыки, необходимые для возможного предупреждения чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли. В процессе изучения данного курса не только расширяются представления учащихся 8—9 классов о правилах безопасности в повседневной жизни человека. Обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека. Многие проблемы, раскрываемые в программе ОБЖ, особенно актуальны для старших подростков, так как связаны с вредными привычками, асоциальным поведением, чрезвычайными ситуациями социального характера. На практических занятиях у обучающихся развивается способность предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Школьники получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности граждан и противодействия чрезвычайным ситуациям.

Таким образом, можно сделать вывод, что изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» внесёт существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника.

В 5—9 классах на изучение курса ОБЖ отведён 1 час в неделю.

Программа по ОБЖ (10-11 классы)

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности разработана на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273/ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года;
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последними изменениями: от 29 декабря 2014 г. приказ №1644);
- и с учетом примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (протокол от 08.04.2015г. № 1/15 одобрено решением федерального учебно-методического объединения);
- с учетом авторской программы: предметной линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 10 - 11 классы.

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-хи 11-х классов адаптирована к местным условиям:

- + возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- + внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и с учетом подготовки учащихся, по возрастным особенностям, по принципу от простого к сложному, соблюдая преемственность.

Программа по биологии

Рабочая программа по биологии для 5 – 9 классов разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г.);

2. Примерной программы основного общего образования по биологии от 08.04.2015;

3. Авторской программы Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С.(Биология: 5 -9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015г.).

4. Учебников:

- Биология: 5 класс/ И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. М.:Вентана-Граф, 2019 – 141 с.

- Биология: 6 класс /И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. М.:Вентана-Граф, 2019 – 189 с.

- Биология: 7 класс/ В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. М.:Вентана-Граф, 2019 – 288 с.

- Биология: 8 класс/ А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. М.:Вентана-Граф, 2019 – 302 с.

- Биология: 9 класс /И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова. М.:Вентана-Граф, 2019 – 270 с.

Программа составлена для 5 - 9 классов МОУ «Инженерная школа», изучающих биологию на базовом уровне.

Согласно учебному плану МОУ «Инженерная школа» на изучение биологии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 5, 6 и 7 классах выделяется 1 час в неделю, в 8 - 9 классах – 2 часа в неделю, за счет часов, вынесенных в часть, формируемую участниками образовательного процесса, предусмотренных на выполнение практической части программы (выполнение практических и лабораторных работ) текущего контроля уровня биологического образования.

Программа по биологии (10 класс)

Рабочая программа по биологии для 10 - 11 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандартов среднего общего образования по биологии, утвержденным приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной программы среднего общего образования по биологии, обеспечивающей реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по биологии

- Программы по биологии для 10 - 11 классов. Авторы И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов (Базовый уровень), опубликованной в сборнике нормативных документов Министерства образования РФ, - М.: Дрофа, 2004г., обновлена в сборнике авторских программ «Природоведение. 5 класс. Биология 6 - 11 класс», - М.: Дрофа, 2010г.

- Учебника В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2019 г.- 368с.

Программа составлена для 10 – 11 класса МОУ «Инженерная школа», изучающих биологию на базовом уровне.

Согласно учебному плану МОУ «Инженерная школа» на изучение биологии на базовом уровне отводится 70 часов, в том числе: в 10 классе – 35, в 11 классе - 35 часов. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11-го классов предусматривает обучение биологии в объеме 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Программа по химии (8-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
2. Основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;
3. Требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по химии.
4. Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2012г.).

Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа курса химии для основной школы разрабатывалась с учетом первоначальных представлений, полученных учащимися в начальной школе при изучении окружающего мира.

Программа хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки учащихся, тем не менее, позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится 140 часов из расчета: 70 часов – 8 класс, 70 часов – 9 класс.

Программа по химии (10 класс)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С. Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010).

Авторской программе соответствует учебник: Химия 10 класс. Базовый уровень. О.С. Габриелян, – М., «Дрофа», 2010

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 35 часов).